

屏東縣泰山國民小學 108 學年度課程計畫

108 新課綱，適用 108 學年度 1 年級

課程計畫目錄

【本課程計畫經屏東縣政府 108 年 8 月 27 日屏府教學字第 10870856200 號函核准備查】

壹、學校課程總體架構

- 一、學校現況與背景分析（參見表一、表二）
- 二、學校課程願景（以圖表或文字表述）
- 三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表（參見表三）
- 四、法律規定教育議題實施規劃(國小參見表四、國中參見表五)
- 五、國小學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排(參見表六)
- 六、課程實施與評鑑規劃

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

- 一、普通班(國小參見表七-1、國中參見表七-2)
- 二、特教班(國小參見表八-1、國中參見表八-2)

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

- 一、統整性主題/專題/議題探究課程計畫
- 二、社團活動與技藝課程計畫
- 三、特殊需求領域課程計畫
- 四、其他類課程計畫

肆、附件

- 一、學校課程發展委員會組織架構及成員(以圖表或文字表述)
- 二、學校作息表（*請清楚標示各年級放學時間）
- 三、課程發展委員會會議紀錄(含簽到簿)
- 四、特殊教育推行委員會備查課程計畫之會議紀錄(含簽到簿)
- 五、教科圖書選用組織(以圖表或文字表述)
- 六、教科圖書選用委員會會議紀錄(含簽到簿)
- 七、教科書選用及自編一覽表
- 八、學校年度重大活動行事曆

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	泰山國小		學校類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	屏東縣高樹鄉泰山村產業路 84 號		電話	08-7956274	傳真	08-7958419
網址	http://www.tsps.ptc.edu.tw					
校長	黃素英		E-mail			
教務(導)主任	吳建村		E-mail	wusir0928@gmail.com		
編制內教師數	10					
班級數及 學生人數概況	班級類別		班級數	學生數		
	普通班		6	79		
	<u>集中式</u> 身心障礙類特教班		0	0		
	藝術才能班		0	0		
	體育班		0	0		
	總計		6	79		
非集中式 特殊類型班級	分散式資源班	身心障礙類	0	0		
		資賦優異類	0	0		
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	3		
		資賦優異類	0	0		

(二)學校背景分析 (表二)

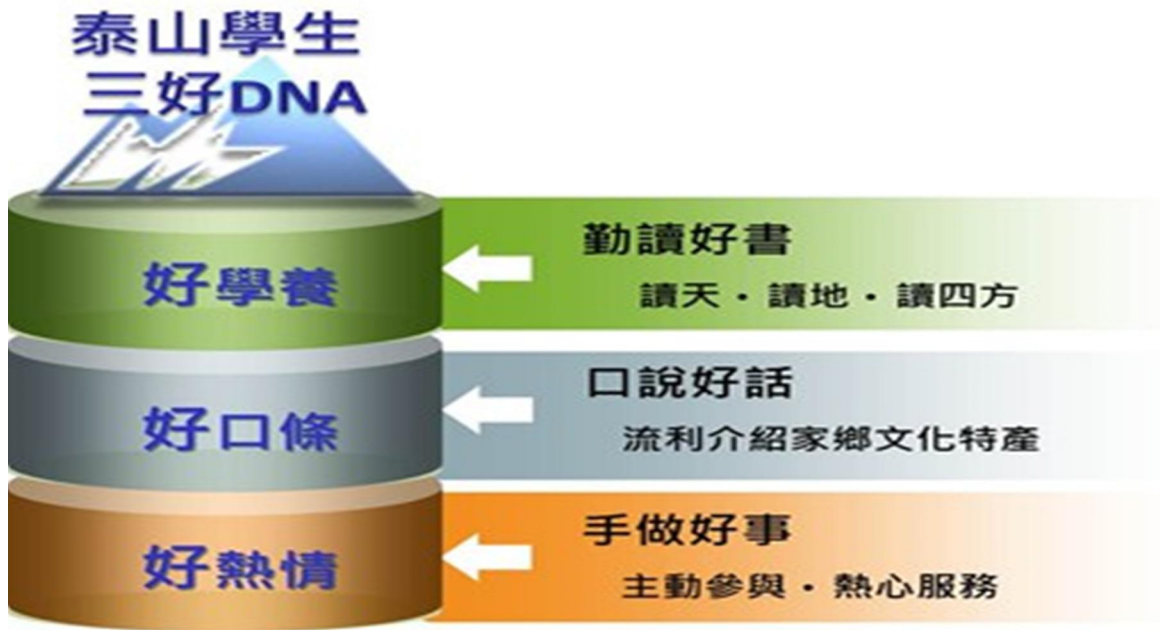
<p style="text-align: center;">內部因素</p> <p style="text-align: center;">策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p style="text-align: center;">優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級學生數少，利於班級經營與小班教學。 2. 各處室密切聯繫，有共識且和睦發揮團隊精神。 3. 教學設施尚能滿足學生需求。 4. 教師具藝術與人文專長。 5. 平埔文化資源豐富 	<p style="text-align: center;">劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級數過少，缺乏競爭與合作對象 2. 學校經費短絀，老舊設備汰舊緩慢。鄰近廟寺、市場，人聲喧鬧。 3. 師身兼數職，不易發揮個人專長。。 4. 缺乏編制內英語師資。 5. 學校資源有限，不易滿足各群體所需。
<p style="text-align: center;">機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 親師互動良好，信任學校配合度夠。 2. 學校位居平埔族聚落，具人文特色。 3. 教師進修意願頗高，配合度高。 4. 小班小校利於強化人文精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養並加強師資專業成長。 2. 藉由網路擴展視野，將地理環境特色融入教學課程。 3. 引進外部資源，強化師資結構，規劃特色課程。 4. 推動國際教育，培養學生多元文化與國際理解素養。 5. 結合社區平埔夜祭活動，傳承平埔文化，增進自我認同。 6. 成立補救教學班，協助低成就孩子，提升學生能力。 7. 爭取教育經費補助，逐年編列預算，汰換老舊設備。 8. 辦理各種活動，提供孩子展現自我。 9. 為學生爭取各式補助，協助經濟問題，提升家庭功能。 10. 行政電腦化，減輕教師行政負擔。 	
<p style="text-align: center;">威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社區人文教育資源不足，文化刺激不足。 2. 人口外流嚴重，學齡兒童有逐年減少趨勢且單親兒童及融代教養逐年增加。 3. 家長忙於生計，多數屬經濟弱勢家庭，教育僅賴學校的力量。 		

備註：

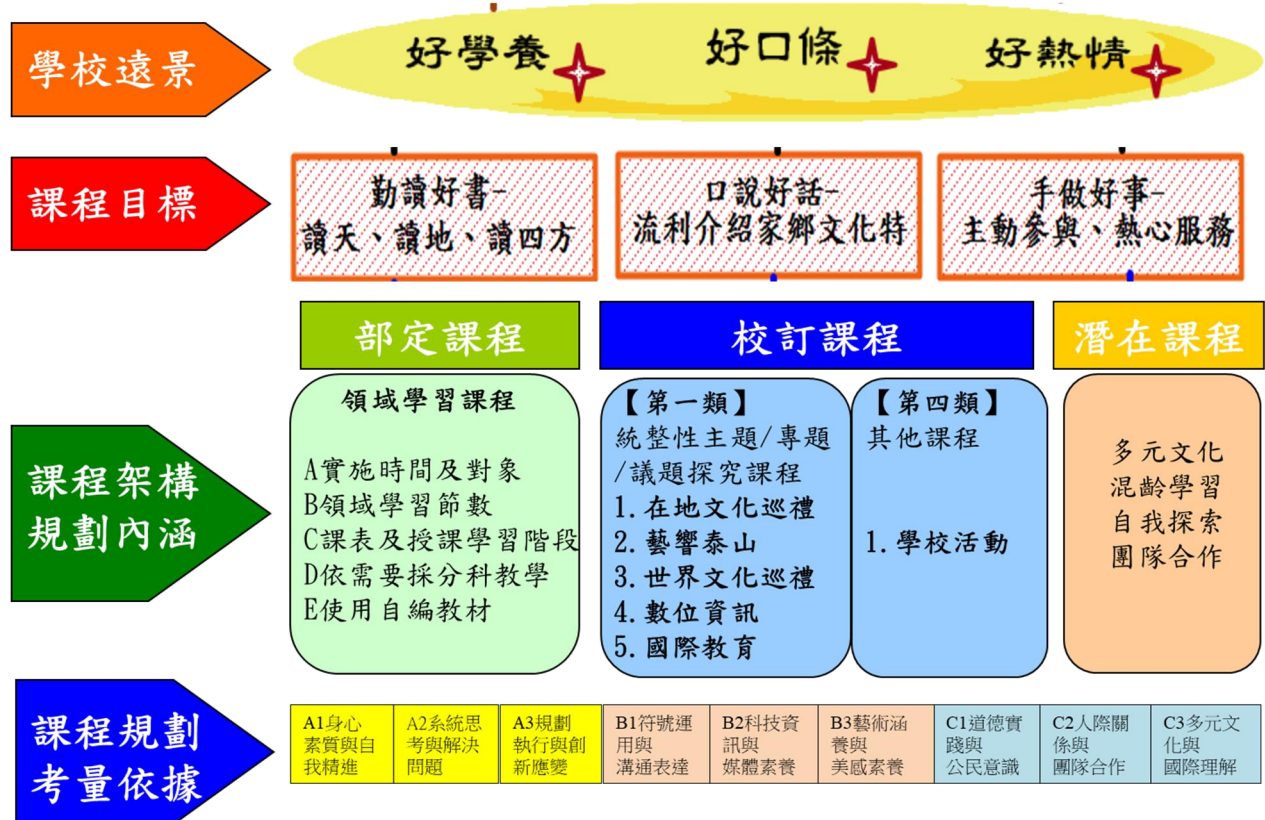
1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提

二、學校課程願景

泰山國小學校課程願景



泰山國小校本課程架構



三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表（表三）本表 108 學年度僅一、七年級適用

領域科目		教育階段		國民小學					
		階段年級		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
		一	二	三	四	五	六		
部定課程	領域學習課程	國語文	6						
		本土語言/ 新住民文	1						
		英語文							
	數學	4							
	社會	6 (生活課程)							
	自然科學								
	藝術								
	綜合活動								
	科技								
	健康與體育	3							
	領域學習節數		20 節						
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	3						
		社團活動與技藝課程	0						
		特殊需求領域課程	0						
		其他類課程	1						
		彈性學習節數		4 節		3-6 節		4-7 節	
學習總節數		24 節							

備註：括號之節數，為部分特殊需求課程之節數，不納入學習總節數之計算。

四、法律規定教育議題實施規劃(國小)(表四)

法律規定教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備註
	年級	學期	自編彈性課程 / 融入領域教學	主題名稱	週次	節數	
家庭教育課程(融入家庭暴力防治課程)	1	上	彈性	神奇寶貝展活力	2	1	1. <u>每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動</u> 2. 國小6節課
				家暴防治宣導影片欣賞	3	1	
				自我保護真安全	4	1	
		下	彈性	甜蜜的家庭	11	1	
				小美的危機	12-13	2	
		2	上	彈性	保護兒童知多少	2-4	
	下		彈性	我的家	11-13	3	
	3	上	彈性	誰的家人故事最有趣	8	1	
				親情百分百	16	1	
				和家人相處	17	1	
		下	彈性	家庭樹	9	1	
				快樂童年	10,11	2	
	4	上	彈性	了解自己-我的成長	8	1	
				了解自己-惜福與感恩	16	1	
				了解自己-人生的藍圖	17	1	
		下	彈性	他不壞，他是我爸爸	9	1	
				我是家事達人	10	1	
				安全專家	11	1	
	5	上	彈性	有你們真好	2	1	
				家庭好時光	3	1	
				愛的行動	4	1	
		下	彈性	接納與認識家人	1	1	
				家庭與我	2	1	
				家人心關係	3	1	
6	上	彈性	家事誰來做	2.3.4	3		
	下	彈性	我親愛的家人	1.2.3	3		
全校	上						
	下						
性別平等教育(融入性侵害犯罪防治課程)	1	上	彈性	我是誰	6	1	1. <u>每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時</u> 2. 國小6節課
				美工活動：我長大了	7	1	
				認識性侵害	8	1	
		下	彈性	猜一猜	6	1	
				小心大野狼	7	1	
				潛在的侵害者	8	1	
	2	上	彈性	我的身體長大了	6-8	3	
		下	彈性	不是我的錯	6-8	3	
	3	上	彈性	我們長大了發生了什麼事？	2-4	3	

	4	下	彈性	男女大不同	1	1
				朱家故事	2	1
				我是身體的小主人	8	1
	4	上	彈性	不一樣的我	2	1
				身體紅綠燈	3-4	2
	4	下	彈性	薩琪到底有沒有小雞雞	1,2,8	3
				5	上	彈性
	心平.性平	7	1			
	保護自己	8	1			
	5	下	彈性	探索自己	6	1
				探索青春期	7	1
				尊重他人、兩性和平	8	1
6	上	彈性	拒絕性騷擾-勇敢說不	6.7.8	3	
	下	彈性	人不可貌相	6.7.8	3	
全校	上	彈性	打破性別平等的迷思：性平議題影片探討	5	3	
	下	彈性	繪本教學：辨識性別角色的刻板化印象	5	3	
家庭暴力防治課程	1	上	彈性	神奇寶貝展活力	2	1
				家暴防治宣導影片欣賞	3	1
				自我保護真安全	4	1
	1	下	彈性	甜蜜的家庭	11	1
				小美的危機	12-13	2
	2	上	彈性	保護兒童知多少	2-4	3
		下	彈性	我的家	11-13	3
	3	上	彈性	誰的家人故事最有趣	8	1
				親情百分百	16	1
				和家人相處	17	1
	3	下	彈性	家庭樹	9	1
				快樂童年	10,11	2
	4	上	彈性	了解自己-我的成長	8	1
				了解自己-惜福與感恩	16	1
				了解自己-人生的藍圖	17	1
	4	下	彈性	他不壞，他是我爸爸	9	1
				我是家事達人	10	1
				安全專家	11	1
	5	上	彈性	有你們真好	2	1
				家庭好時光	3	1
				愛的行動	4	1
	5	下	彈性	接納與認識家人	1	1
				家庭與我	2	1
				家人心關係	3	1
	6	上	彈性	家事誰來做	2.3.4	3
		下	彈性	我親愛的家人	1.2.3	3
	全校	上				
下						

1. **每學年**應有 **4** **小時**以上之家庭暴力防治課程
2. 國小 6 節課

性侵害犯罪防治課程	1	上	彈性	我是誰	6	1	1. 每學年 應至少有 <u>4小時</u> 以上之性侵害防治教育課程 2. 國小 6 節課		
				美工活動：我長大了	7	1			
				認識性侵害	8	1			
		下	彈性	猜一猜	6	1			
				小心大野狼	7	1			
				潛在的侵害者	8	1			
	2	上	彈性	我的身體長大了	6-8	3			
		下	彈性	不是我的錯	6-8	3			
	3	上	彈性	我們長大了發生了什麼事？	2-4	3			
				下	彈性	男女大不同		1	1
						朱家故事		2	1
	4	上	彈性	我是身體的小主人	8	1			
				不一樣的我	2	1			
				身體紅綠燈	3-4	2			
	5	上	彈性	薩琪到底有沒有小雞雞	1,2,8	3			
				看到更好的自己	6	1			
				心平. 性平	7	1			
		下	彈性	保護自己	8	1			
				探索自己	6	1			
				探索青春期	7	1			
	6	上	彈性	探索他人、兩性和平	8	1			
下		彈性	拒絕性騷擾-勇敢說不	6.7.8	3				
全校	上	彈性	人不可貌相	6.7.8	3				
	下	彈性	打破性別平等的迷思：性平議題影片探討	5	3				
全校	上	彈性	繪本教學：辨識性別角色的刻板化印象	5	3				
	下	彈性							
環境教育	全校	上	彈性	戶外教育暨環境教育：台灣文化與生態之美	9	7	1. 每學年 應進行環境教育教學至少 <u>4小時</u> 2. 國小 6 節課		
		下							

備註：1.請填寫各年級納入法律規定教育議題課程之規劃情形。

2. 請依據法律規定教育議題課程時（節）數規劃上、下學期之節數。

3.各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

五、國小學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排 (表六)

週次	日期	課程或活動	內容說明
17	108.06.05.	1.按表上課 2.發放畢業考成績	1.依課表正常上課 2.畢業考後各科成績發放，教師檢討，學生訂正錯誤。
18	108.06.08.	環境教育	1.全班到教材園，進行生態教學 2.校園巡禮，認識校園植物。
	108.06.09.	期末大掃除	1.班級教室環境大掃除。 2.感恩回饋，分組打掃全校環境。
	108.06.10.	體育競賽	1.畢業班組隊與教師隊進行足壘球競賽。 2.比賽完後，輸的隊伍負責切西瓜，大家起起分享甜美多汁的西瓜
	108.06.11.	畢業季活動 (畢業典禮預演)	1.畢業典禮預演。 2.畢業歌曲練習。
	108.06.12.	感恩同樂會	1.學生準備熟食，布置場地。 2.學生製作卡片邀請曾任教老師參加 3.學生發表感言。
19	108.06.15.	畢業典禮場地布置	1.學生製作卡片，布置場地。 2.設計畢業海報，張貼畢業典禮場地入口。
	108.06.16.	品德教育	1.由學校品德教育基金經費採購文具、生活用品……等，學生榮譽點數集點，依所得點數進行競標活動。 2.活動中穿插有獎徵答，由教師設計品德、性別、家庭、校園安全……等相關議題題目進行搶答，答對學生可獲驚喜小禮物。
	108.06.17.	畢業季活動 (畢業典禮)	1.舉行畢業典禮。 2.典禮結束後，全校歡送畢業生 3.謝師宴：學生利用綜合活動所學烹飪技巧，分組親自煮菜宴請全校老師。

六、課程實施與評鑑規劃

(一)課程實施說明

1. 師資結構及教學設備，據此規劃各校各領域及彈性學習課程

說明：

(1)範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

(2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點

師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	8	6	1	+1	人力充足
英語	0	1	1	-2	增聘代理教師 2 人，以補不足人力
閩南語	1	1	-1	充足	增聘代理教師 1 人，以補不足人力
排灣族語	0	1	0	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足人力
數學	8	6	0	+2	人力充足
健體	2	1	1	充足	人力充足
生活	2	1	0	充足	人力充足
綜合活動	7	6	1	充足	人力充足
藝術與人文	3	3	1	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足人力
教學設備盤點與增補需求					
編號	場地/品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃	
1	會議室	1	堪用	彈性：統整性主題/專題/議題(國際教育影音設備)	
2	55吋液晶電視	4	堪用	各領域/彈性：統整性主題/專題/議題(國際教育影音設備)	

3	電腦教室	1	堪用	彈性課程教學
4	電腦	20	老舊(逐年更新)	彈性課程教學
8	單槍	1	堪用	彈性課程教學
9	投影布幕	2	堪用	彈性課程教學

2. 課程發展相關組織規劃

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	1. 審查各領域教學計畫與教學進度。 2. 規劃學習領域之分年重點與課程目標。 3. 通過上課節數、學習領域節數與彈性節數課程之安排。 4. 進行課程評鑑，針對前一年之課程計畫進行檢討與反思。 5. 開學前提出新學年度課程計畫，送屏東縣教育處審核與備查。												
領域教學研究會	1. 本校各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。 2. 擬訂各學習領域分年重點與課程目標。 3. 規劃學習領域教師專業成長進修計畫及教學評量。 4. 進行橫向及縱向課程統整與補強規劃事宜。 5. 檢討與改進所屬學習領域相關事宜。												
特殊教育推行委員會	1. 審議及推動學校年度特殊教育工作計畫。 2. 召開安置及輔導會議，協助特殊教育學生適應教育環境及重新安置服務。 3. 研訂疑似特殊教育需求學生之提報及轉介作業流程。 4. 審議特殊教育課程計畫、個別化教育計畫、個別輔導計畫、特殊教育方案、修業年限調整及升學、就業輔導等相關事項。												

<p>補救教學— 學習輔導小組</p>	<ol style="list-style-type: none"> 負責規劃補救教學學習輔導相關事宜 審查申請參加弱勢低成就學習輔導資格。 審查教師提報學習成就低落需補救之學童資格。 認定學習成就低落且亟需學習輔導者。 決議受輔學生結案與否之判定。 												
<p>課程研發核心小組</p>	<ol style="list-style-type: none"> 擬定課程發展時程。 規劃課程發展時程、盤整課程時數與學分、盤點教師員額、設備與空間 確認十二年國教課程總體計畫書與架構。 												
<p>教師專業學習社群： 教師備觀議課成效探究與實踐社群</p>	<ol style="list-style-type: none"> 提升教師的專業成長。 透過教師經驗的分享與討論，形成未來公開授課模式。 精進教師教學方法，促進學生學習成效。 												
<p>教師專業學習社群： 閱讀與寫作教學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 提升教師的專業成長能力 透過教學經驗的分享與討論，找到更適合本校學生的學習方式 提升學生閱讀學習成效。 												

(二)課程評鑑規劃：訂定「學校課程評鑑實施計畫」如下。

屏東縣泰山國民小學 108 學年度學校課程評鑑實施計畫

經本校 108 年 7 月 1 日校務會議通過後實施

壹、依據

- 一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函
- 二、屏東縣辦理國民中學及國民小學實施課程評鑑補充規定

貳、目的

- 一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- 二、回饋課程綱要之研修、政策規劃及整體教學環境之改善。
- 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

參、評鑑項目

- 一、課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- 二、課程實施：實施準備措施及實施情形。
- 三、課程效果：學生多元學習成效。

肆、評鑑原則

- 一、績效原則：建立符合學校本位之課程評鑑制度，以彰顯本校對課程與教學績效之負責精神與態度。
- 二、發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。
- 三、主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。
- 四、客觀原則：以客觀態度面對預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

伍、評鑑對象

- 一、課程總體架構：各授課教師規劃撰寫，並提課程發展委員會審議。
- 二、各領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 三、各彈性學習課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 四、跨領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 五、前述各款各課程對象之評鑑，各校得視經費情形邀專家學者或其他教師團隊參與評鑑。

陸、評鑑方式

評鑑層級 評鑑方式	學校層級	教師層級
評鑑項目	總體課程設計	課程設計、課程實施、課程效果
評鑑重點	課程計畫備查	教學活動設計及實施、學習成效
評鑑人員	課發會委員	各授課教師自評/互評

柒、評鑑時間及工具

評鑑層級		學校層級	教師層級
評鑑 時 程	設計階段	每年5月1日至7月31日	每年5月1日至8月15日
	實施準備階段	每年6月1日起，並於每學年課程計畫報府備查前完成「 <u>課程計畫備查表</u> 」(如附件一)	每年7月1日至8月31日
	實施階段	每年9月1日至次年6月30日	每學年開學日至學期結束
	課程效果	每學期結束，彙整全校之「 <u>課程實施成效評鑑表</u> 」後，召開課程發展委員會提案討論，評估課程效果，並提出策進方案，做成會議紀錄	每學期期末各一次 學期結束後2週內完成，並提交「 <u>課程實施成效評鑑表</u> 」 (領域學習課程如附件二) (彈性學習課程如附件三) 以供課程發展委員會討論

捌、評鑑結果之運用

- 一、修正學校課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- 三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- 四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- 五、安排補救教學或學習輔導。
- 六、激勵教師進行課程及教學創新。
- 七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

玖、本計畫經校務會議通過後施行，修正時亦同。

承辦人：吳建村

教導主任：吳建村

校長：黃素英

教師兼
教導主任 吳建村

教師兼
教導主任 吳建村

屏東縣立泰山
國民小學校長 黃素英

屏東縣泰山國民小學 108 學年度【學校課程計畫備查表】(校內課發會初審用)

項目	檢核結果			
	檢核項目	檢核重點	符合	其他(請說明)
學校課程 總體架構	1. 學校現況與SWOTS背景分析	呈現課程發展所需之立基		
	2. 學校課程願景	勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要		
	3. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表	課程名稱及節數符合課程綱要規定		
	4. 法律規定教育議題納入課程計畫實施情形表	納入課程計畫並符合該法律規定		
	5. 國小畢業考後課程規劃	能延續學生學習發展需要，妥適規劃期間課程		
	6. 課程實施說明	說明課程所需之設施、設備、時間及教學人力，並規劃校內課程發展相關組織之運作，研擬共備觀議課及公開授課與教師增能之配套措施		
	7. 課程評鑑實施計畫	妥適規劃課程評鑑之方式，以掌握課程設計、實施及效果		
部定課程 規劃	8. 各年級各領域/科目課程計畫	依據課綱規範，條列該領域個單元之教學重點		
		評量方式多元，且與教學重點相呼應		
		妥適規劃各週教學進度		
	9. 重大議題適時融入各領域/科目課程，並加以標註	融入議題之內涵適合該單元/主題內容		
10. 自編教材	自編教材以不同顏色標示，並經課發會備查通過			
校訂課程 規劃	11. 課程規劃符合總綱規範之四大類型	四大類型：統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程		
	12. 課程內容	能呼應學校教育願景，發展本位特色，且能提升學生學習興趣，落實適性發展		
	13. 特殊需求領域課程規劃，經相關會議通過	課程規劃應先經校內特殊教育推行委員會或藝才班/體育班課程發展小組備查通過後，再送課發會審議通過		
	14. 原住民族地區及原民重點學校民族課程規劃	應規劃原住民族知識課程及文化學習活動		
其他	15. 課程發展委員會組織	組織設置符合規定		
	16. 課程發展委員會會議	備查本課程計畫之會議記錄		

	記錄			
	17. 教科書選用組織及會議記錄	教科書之選用經教科書選用組織會議決議通過後採用		
	18. 學校重大活動行事曆	重大活動行事能結合課程需求，並引導教學正常化		

附件二

屏東縣泰山國民小學 108 學年度學校【領域學習課程實施成效評鑑表】

		<ul style="list-style-type: none"> ● 領域名稱： ● 年級： ● 授課教師： ● 評鑑日期：(建議每學期期末，於領域會議時間對話，進行形成性/總結性評鑑) 	
項目	項次	檢核指標(供各校參考)	課程實施情形描述
課程設計	1	規劃之內容能呼應該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點	
	2	規劃之跨領域 / 科目課程單元/主題，具課程統整精神，能呼應相關領域/科目核心素養及精熟學習重點	
	3	所採用之課本及習作教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充	
	4	能適時融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則	
課程實施	5	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程	
	6	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗	
	7	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符合不同學生之學習風格	
	8	針對學習落後之學生，能於課中或課後進行補救教學，以減少學習落差	
課程效果	9	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效	
	10	課程經實施及評量後，多數學生確實能達成該學習領域/科目核心素養，並精熟學習重點	
	11	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成	
	12	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能	

課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)

(照片 1)

(照片 2)

說明：

(照片 3)

(照片 4)

說明：

(照片 5)

(照片 6)

說明：

課程實踐省思與回饋

(請針對整體課程實踐之省思/課程設計與教學策略之策進方案/未來專業成長規劃與需求……等面向，具體描述，給予回饋)

附件三

屏東縣泰山國民小學 108 學年度學校【彈性學習課程實施成效評鑑表】

<ul style="list-style-type: none"> ● 彈性課程名稱： ● 課程類型：<input type="checkbox"/>統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 ● <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/>其他類課程 ● 年級： ● 授課教師： ● 評鑑日期：(建議可於每學期期末，於教學研究時間對話，進行形成性/總結性評鑑) 			
項目	項次	檢核指標(供各校參考)	課程實施情形描述
課程設計	1	規劃之內容能呼應總綱三面九項核心素養	
	2	課程設計具課程統整精神，能呼應各相關領域/科目核心素養及精熟學習重點	
	3	所自編之教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充	
	4	妥適融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則	
課程實施	5	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程	
	6	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗	
	7	跨領域或統整性課程之實施，能妥適規劃協同教師，並透過共同備課、授課之模式進行教學	
	8	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符合不同學生之學習風格	
課程效果	9	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效	
	10	課程經實施及評量後，多數學生能達成預期之學習目標	
	11	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成	
	12	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能	
課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)			

(照片 1)	(照片 2)
說明：	
(照片 3)	(照片 4)
說明：	
(照片 5)	(照片 6)
說明：	
課程實踐省思與回饋	
<p>(請針對整體課程實踐之省思/課程設計與教學策略之策進方案/未來專業成長規劃與需求……等面向，具體描述，給予回饋)</p>	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

108 學年度 一 年級 語文 領域/ 國語文 教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0826-0901	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手	1.能專心聽出故事的重點，培養聆聽的興趣。 2.能培養主動打招呼的好習慣。 3.能正確認念課文。 4.能正確認讀並書寫本課注音符號。 5.能學習拼音的基本方法。 6.能認識四個聲調。	作業評量 口頭評量	【品德教育】
2	0902-0908	首冊第一單元 第二課排一排	1.能培養主動整理學用品的好習慣。 2.能正確認念課文。 3.能正確認讀並書寫本課注音符號。 4.能認識換聲的拼音方法。 5.能熟練聲調的一聲和四聲。	作業評量 學習態度	【品德教育】
3	0909-0915	首冊第一單元 聆聽故事二 第三課來數數	1.能養成舉手回答問題的好習慣。 2.能正確認念課文。 3.能正確認讀並書寫本課注音符號。 4.能認識換韻的拼音方法。 5.能熟練聲調的一聲和二聲。	作業評量 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養教育】
4	0916-0922	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一	1.能培養喜歡上課的好心情。 2.能正確認念課文。 3.能正確認讀並書寫本課注音符號。 4.能熟練換聲和換韻的拼音方法。 5.能熟練聲調的一聲和三聲。	紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
5	0923-0929	首冊第二單元	1.能專心聽出故事的重點，培養聆聽的能力。		【環境教育】

		聆聽故事三 第五課雨來了	2.能觀察大雨和小雨的不同。 3.能正確認念課文。 4.能正確認讀並書寫本課注音符號。 5.能熟練拼音的基本方法。 6.能正確使用四個聲調。	口頭評量 學習態度	【閱讀素養 教育】 【戶外教育】
6	0930-1006	首冊第二單元 第六課山坡上的學校	1.能觀察學校裡的景物與活動。 2.能正確認念課文。 3.能正確認讀並書寫本課注音符號。 4.能熟練拼音的基本方法。 5.能正確使用四個聲調。	作業評量 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】
7	1007-1013	首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生	1.能專心聽出故事的情節，培養聆聽的記憶力。 2.能知道公雞和值日生要做的事情。 3.能正確認念課文。 4.能正確認讀並書寫本課注音符號。 5.能熟練聲符和結合韻的拼讀。 6.能正確運用注音符號。	作業評量 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃 教育】
8	1014-1020	首冊第二單元 第八課運動會 統整活動二	1.能觀察運動會的景物與活動。 2.能正確認念課文。 3.能正確認讀並書寫本課注音符號。 4.能熟練聲符和結合韻的拼讀。 5.能正確運用注音符號。	作業評量 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】
9	1021-1027	首冊第三單元 聆聽故事三 第九課做卡片	1.能專心聽出故事的重點，並進行推論，培養聆聽的能力。 2.能知道做卡片的方法。 3.能正確認念課文。 4.能正確認讀並書寫本課注音符號。 5.能流暢的拼讀。 6.利用注音符號提升閱讀能力。	作業評量 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養 教育】
10	1028-1103	首冊第三單元	1.能說出圖片的重點，培養口語表達的能力。	作業評量	【環境教育】

		第十課紙飛機 統整活動三	2.能正確認念課文。 3.能運用拼音的基本方法。 4.熟練四個聲調。 5.能正確書寫注音符號	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】
11	1104-1110	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊	1.能聽出故事的主要人物及事件。 2.能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3.能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。	口頭評量 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】
12	1111-1117	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家	1.能聽出故事的主要人物及事件。 2.能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3.能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。	紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】
13	1118-1124	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花	1.能聽出故事的主要人物及事件。 2.能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3.能說出什麼是成長，並與同學分享成長的感覺。 4.能用手指字認讀語句、語詞及課文。 5.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 6.能運用基本句型說話及造句。	作業評量 口頭評量	【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】
14	1125-1201	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一	1.能養成專心聆聽的習慣。 2.能聽懂並重複話語的內容。 3.能分辨相似字。 4.能認識句號。 5.能了解句號在句子中的作用。 6.能用手指字認讀語句、語詞及文章。 7.能聽出詩歌中的主要事件。 8.能以適當的速度朗讀詩歌。	作業評量 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
15	1202-1208	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問	1.聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2.能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3.能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運	紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】

			筆書寫。 4.能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。		【教育】
16	1209-1215	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩滑梯	1.聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2.能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3.能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 4.能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。	紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】
17	1216-1222	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千	1.聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2.能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3.能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 4.能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
18	1223-1229	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音	1.能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2.能正確認念課文。 3.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4.能培養主動問問題的好習慣。	作業評量 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
19	1230-0105	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二	1.聆聽後能說出正確的順序。 2.能認識字形基本結構。 3.能寫出並正確使用問號。 4.能藉由瞭解語句欣賞童詩。 5.能藉由學過的語詞和標點符號讀出適當的語氣。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】
20	0106-0112	第一冊來閱讀 妹妹寫的字	1.能正確找出故事的重點。 2.能認識年節的習俗。 3.能運用注音符號輔助識字。 4.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 5.能運用簡單的基本句型。	作業評量 口頭評量	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化】

			6.能了解記敘文的基本架構。		教育】
21	0113-0119	課程統整 總複習	1.能聽出故事的主要人物及事件。 2.能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3.能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5.能運用基本句型說話及造句。 6.能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型造句。 7.能說出年節習俗和食物吉祥話。 8.能說出學過的標點符號。	口頭評量 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
22	0120-0126	課程統整 總複習	1.能聽出故事的主要人物及事件。 2.能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3.能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5.能運用基本句型說話及造句。 6.能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型造句。 7.能說出年節習俗和食物吉祥話。 8.能說出學過的標點符號。	口頭評量 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0210-0216	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗	一、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 二、能正確認念課文。 三、能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 四、能理解本課內容。 五、能了解本課短語與句型的用法	作業評量 口頭評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
2	0217-0223	第二冊第壹單元：交朋友 第二課春天來了	一、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 二、能正確認念課文。 三、能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 四、能理解本課內容。 五、能了解本課短語與句型的用法	作業評量 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

3	0224-0301	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣	一、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 二、能正確認念課文。 三、能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 四、能理解本課內容。 五、能了解本課短語與句型的用法	作業評量 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
4	0302-0308	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一	一、認識國字的結構。 二、能重述故事。 三、能面對問題，解決問題。 四、能簡單自我介紹。 五、能專注聆聽，記住故事內容。 六、能觀察插圖，說出完整的故事。	作業評量 口頭評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
5	0309-0315	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢	一、能聽出並說出故事的主要人物及事件。 二、能正確認讀並書寫本課生字。 三、能了解複雜國字由不同部件組成。 四、能使用適當的單位數算物品。 五、能認識卡片的書寫格式。	作業評量 學習態度	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
6	0316-0322	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、能正確認念課文。 三、能用注音符號輔助識字。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能培養解決問題的態度。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
7	0323-0329	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課魯班的傘	一、能專心聆聽他人發言，分享想法。 二、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。 三、能養成解決問題、多元思考的能力。 四、能了解句子中所要表達的意思與語氣。 五、能了解本課大意、短語與句型	紙筆測驗 學習態度	【科技教育】 【閱讀素養教育】
8	0330-0405	第二冊第貳單元：怎麼辦 第七課毛毛蟲過河	一、能說出與人共同合作的經驗。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、能正確認讀本課生字，書寫正確的國字。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養教育】

			<p>四、學會歸納相同部件的生字。</p> <p>五、學會本課句型造出語意完整的句子。</p>	學習態度	
9	0406-0412	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二	<p>一、認識國字筆畫的書寫順序。</p> <p>二、認識國字筆畫的書寫原則。</p> <p>三、能認識常用的標點符號。</p> <p>四、能面對問題，解決問題。</p> <p>五、能專注聆聽，記住故事內容。</p> <p>六、能觀察插圖，說出完整的故事。</p>	作業評量 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
10	0413-0419	第二冊第貳單元：怎麼辦 長文閱讀：帕拉帕拉山的妖怪	<p>一、能理解文本的內容。</p> <p>二、能從圖找到補充文字或是隱藏的訊息。</p> <p>三、能學會遇到事情要冷靜判斷、小心求證並沉著應對。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】
11	0420-0426	第二冊第參單元：解決問題 第八課好朋友的筆	<p>一、能專心聆聽他人發言，分享想法。</p> <p>二、能聽出並說出故事的主要人物及事件。</p> <p>三、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。</p> <p>四、能了解句子中所要表達的意思與情緒。</p> <p>五、能了解本課大意、短語與句型。</p>	作業評量 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養教育】
12	0427-0503	第二冊第參單元：解決問題 第九課數不完的泡泡	<p>一、能專心聆聽他人發言，分享想法。</p> <p>二、能聽出並說出主角的想法和詩中譬喻的手法。</p> <p>三、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。</p> <p>四、能了解句子中所要表達的意思與情緒。</p> <p>五、能了解本課大意、短語與句型</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
13	0504-0510	第二冊第參單元：解決問題 第十課兩張卡片	<p>一、能專心聆聽他人發言，分享想法。</p> <p>二、能聽出並說出故事的主要人物及事件。</p> <p>三、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。</p> <p>四、能了解句子中所要表達的意思與情緒。</p> <p>五、能了解本課大意、短語與句型</p>	作業評量 口頭評量	【品德教育】 【閱讀素養教育】
14	0511-0517	第二冊第參單元：解決問題	一、認識國字筆畫的書寫順序。	作業評量	【生涯規劃】

		題 統整活動三	二、認識國字筆畫的書寫原則。 三、能認識自然段。 四、能說出故事的主要人物及事件。 五、能聽出話語的重點。 六、能說出聽到的內容。	口頭評量	【教育】 【閱讀素養教育】
15	0518-0524	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課發芽	一、能專心聆聽，並適切回應教師提問。 二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 三、能認識及書寫本課生字、生詞。 四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。 五、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。	作業評量 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
16	0525-0531	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課鉛筆橡皮擦	一、能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。 二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 三、能認識及書寫本課生字、生詞。 四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。 五、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。	作業評量 口頭評量	【品德教育】 【閱讀素養教育】
17	0601-0607	第二冊第肆單元：我做到了 第十三課誰能上臺	一、能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。 二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 三、能認識及書寫本課生字、生詞。 四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。 五、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。	作業評量 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
18	0608-0614	第二冊第肆單元：我做到了 第十四課山頂	一、能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。 二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 三、能認識及書寫本課生字、生詞。 四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。 五、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
19	0615-0621	第二冊第肆單元：我做到	一、能認識國字的組合結構。	作業評量	【家庭教育】

		了 統整活動四	二、能認識國字筆畫的書寫順序與原則。 三、能面對問題，解決問題。 四、能上臺說話。 五、能看圖說話。 六、能看圖接續完成句子。 七、能專注聆聽，記住故事內容。 八、能觀察插圖，說出完整故事。	口頭評量	【閱讀素養教育】
20	0622-0628	第二冊第肆單元：我做到了 長文閱讀：好想吃榴槤	一、能有感情的念出課文中的對話內容。 二、能閱讀文字並搭配圖片，讀懂故事內容。 三、能從插圖和文章內容，預測故事情節的發展。	作業評量 口頭評量	【閱讀素養教育】
21	0629-0705	第二冊第肆單元：我做到了 長文閱讀：好想吃榴槤	一、能有感情的念出課文中的對話內容。 二、能閱讀文字並搭配圖片，讀懂故事內容。 三、能從插圖和文章內容，預測故事情節的發展。	作業評量 學習態度	【閱讀素養教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

108 學年度 一 年級 語文 領域/ 本土語言(閩南語) 教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0826-0901	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【家庭教育】 【品德教育】
2	0902-0908	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊	1. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 態度評量 聽力評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】
3	0909-0915	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊	1. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 聽力評量	【家庭教育】 【品德教育】
4	0916-0922	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔	1. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【品德教育】
5	0923-0929	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔	1. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	口語評量 聽力評量	【品德教育】

6	0930-1006	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔	1. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【品德教育】
7	1007-1013	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔	1. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 2. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 3. 能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。	聽力評量 實作評量 口語評量	【品德教育】
8	1014-1020	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	口語評量	【家庭教育】 【品德教育】
9	1021-1027	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	口語評量 聽力評量 態度評量	【家庭教育】 【品德教育】
10	1028-1103	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	作業評量 口語評量 聽力評量	【家庭教育】 【品德教育】
11	1104-1110	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	口語評量 聽力評量	【家庭教育】 【品德教育】
12	1111-1117	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【環境教育】 【生命教育】

13	1118-1124	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 3. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	口語評量 聽力評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
14	1125-1201	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 3. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【環境教育】 【生命教育】
15	1202-1208	三、古錐的動物 5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。	口語評量 表演評量	【環境教育】
16	1209-1215	三、古錐的動物 5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2. 能正確書寫漢字數字一~十。 3. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。	口語評量 聽力評量 書寫評量	【環境教育】
17	1216-1222	三、古錐的動物 5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 3. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	作業評量 口語評量 聽力評量 實作評量	【環境教育】

18	1223-1229	三、古錐的動物 5. 數字歌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2. 能正確書寫漢字數字一~十。 3. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 4. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。 	口語評量 書寫評量 聽力評量 實作評量	【環境教育】
19	1230-0105	傳統念謠 一放雞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。 2. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 3. 能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。 	口語評量 聽力評量 表演評量 態度評量	【閱讀素養教育】
20	0106-0112	傳統念謠 一放雞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。 2. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 3. 能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。 4. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。 5. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。 	口語評量 聽力評量 表演評量	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
21	0113-0119	歡喜來過節 舊曆過年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 3. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 4. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享年獸的故事。 	口語評量 聽力評量 表演評量	【閱讀素養教育】 【家庭教育】

22	0120-0126	歡喜來過節 舊曆過年	1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 3. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。	口語評量 聽力評量 表演評量	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
----	-----------	---------------	--	----------------------	--------------------

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0210-0216	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	學會第一課課文和字詞運用。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演	【家庭教育】 【品德教育】
2	0217-0223	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	學習學校場所的閩南語說法，並進行語詞運用。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗	【家庭教育】 【品德教育】
3	0224-0301	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	學會和學校場所相關的歇後語。	口語評量 朗誦評量	【家庭教育】 【品德教育】
4	0302-0308	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	能複習第一單元。	口語評量 朗誦評量	【家庭教育】 【品德教育】
5	0309-0315	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菝仔	學會第二課課文和字詞運用。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演	【品德教育】
6	0316-0322	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菝仔	學會常見水果的閩南語說法和語詞運用。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	【品德教育】

7	0323-0329	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菝仔	複習第二課所學。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	【品德教育】
8	0330-0405	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	學會第三課課文和字詞運用。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	【品德教育】
9	0406-0412	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	學會常見顏色的閩南語說法和語詞運用。	口語評量 朗誦評量 報告評量	【品德教育】
10	0413-0419	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	學會和顏色相關的歇後語。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 報告評量	【品德教育】
11	0420-0426	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	能複習第二單元所學。	口語評量 團體遊戲 報告評量 影片欣賞 紙筆測驗 聽力測驗	【品德教育】
12	0427-0503	三、我的身軀 4. 我	學會第四課課文和字詞運用。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞 團體遊戲	【品德教育】

13	0504-0510	三、我的身軀 4. 我	學會五官的閩南語說法和語詞運用。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	【品德教育】 【性侵防治】
14	0511-0517	三、我的身軀 4. 我	能複習第四課所學。	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 朗誦評量 影片欣賞	【品德教育】
15	0518-0524	三、我的身軀 5. 我的身軀	學會第五課課文和字詞運用。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	【家庭教育】 【生命教育】
16	0525-0531	三、我的身軀 5. 我的身軀	學會身體部位的閩南語說法和語詞運用。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【性別平等】 【生命教育】
17	0601-0607	三、我的身軀 5. 我的身軀	學會和身體部位有關的歌後語。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	【家庭教育】 【生命教育】
18	0608-0614	三、我的身軀 5. 我的身軀	能複習第三單元。	口語評量 繪畫評量 團體遊戲 報告評量	【家庭教育】 【家暴防治】
19	0615-0621	傳統念謠 阿財天頂跋落來	能吟唱並欣賞傳統念謠「阿財天頂跋落來」。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 歌曲演唱	【家庭教育】

20	0622-0628	歡喜來過節 清明節	能吟唱並欣賞歡喜來過節「清明節」。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	【家庭教育】
21	0629-0705	總複習 總複習	能夠複習本學期所學。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	【家庭教育】

108 學年度 一 年級 語文 領域/ 本土語言(排灣族語) 教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0826-0901	一、我的身體 活動 1-1 男生女生	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱 3、填寫學習單	口頭發表	【家庭教育】 【品德教育】
2	0902-0908	一、我的身體 活動 1-1 男生女生	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱 3、填寫學習單	口頭發表	【性別平等】 【家暴防治】
3	0909-0915	一、我的身體 活動 1-2 身體的器官(內臟)	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱	分享回饋	【家庭教育】 【品德教育】
4	0916-0922	一、我的身體 活動 1-2 身體的器官(內臟)	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱	口頭發表	【家暴防治】 【性侵防治】
5	0923-0929	一、我的身體 活動 1-3 vavayavayan amen	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱	分享回饋	【家庭教育】 【品德教育】
6	0930-1006	一、我的身體 活動 1-3 vavayavayan amen	1、童謠教唱 2、填寫學習單	口頭發表	【家庭教育】 【性別平等】
7	1007-1013	評量	1、唱童謠 2、2. 簡單對話	聽力測驗	【家庭教育】 【品德教育】
8	1014-1020	二、童謠-人物篇 活動 2-1 欣賞排灣族童謠	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱 3、填寫學習單	分享回饋	【品德教育】 【閱讀素養】
9	1021-1027	二、童謠-人物篇 活動 2-1 欣賞排灣族童謠	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱 3、填寫學習單	口頭發表	【家庭教育】 【品德教育】

10	1028-1103	二、童謠-人物篇 活動 2-2 唱排灣族童謠	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱 3、填寫學習單	分享回饋	【民族教育】 【生命教育】
11	1104-1110	二、童謠-人物篇 活動 2-2 唱排灣族童謠	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱 3、填寫學習單	口頭發表	【家庭教育】 【品德教育】
12	1111-1117	二、童謠-人物篇 活動 2-3 kemarim ta qali	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱 3、填寫學習單	口頭發表	【品德教育】 【生命教育】
13	1118-1124	二、童謠-人物篇 活動 2-3 kemarim ta qali	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱 3、填寫學習單	口頭發表	【家庭教育】 【品德教育】
14	1125-1201	評量	1、唱童謠 2、2、簡單對話	聽力測驗 課堂問答	【多元文化】 【國際教育】
15	1202-1208	三、遊戲兒歌 活動 3-1 欣賞「排灣族」 遊戲兒歌	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱 3、填寫學習單	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋	【家庭教育】 【品德教育】
16	1209-1215	三、遊戲兒歌 活動 3-1 欣賞「排灣族」 遊戲兒歌	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱 3、填寫學習單	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋	【多元文化】 【國際教育】
17	1216-1222	三、遊戲兒歌 活動 3-2imaza a tja sinsi	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱 3、填寫學習單	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋	【家庭教育】 【品德教育】
18	1223-1229	三、遊戲兒歌 活動 3-2imaza a tja sinsi	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱 3、填寫學習單	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋	【多元文化】 【戶外教育】
19	1230-0105	三、遊戲兒歌 活動 3-3 評量	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱 3、填寫學習單	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋	【家庭教育】 【品德教育】
20	0106-0112	三、遊戲兒歌	1、課文詞彙教學	口頭發表	【法治教育】

		活動 3-3 評量	2、童謠教唱 3、填寫學習單	歌曲演唱 分享回饋	【科技教育】
21	0113-0119	總複習	1、童謠 2、簡單對話	聽力測驗課堂 問答	【家庭教育】 【品德教育】
22	0120-0126	總複習	1、童謠 2、簡單對話	聽力測驗課堂 問答	【資訊教育】 【能源教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0210-0216	Se Mu Pu數數兒	數數兒 1-10	1. 口頭回答 2. 觀察 3. 表達	【家庭教育】 【品德教育】
2	0217-0223	Se Mu Pu數數兒	數數兒 11-20	1. 口頭回答 2. 觀察 3. 表達	【性別平等】 【家暴防治】
3	0224-0301	練習兒歌- (數星星)	演唱-將國語小星星童謠唱成母語歌	1. 口頭回答 2. 觀察 3. 表達	【家庭教育】 【品德教育】
4	0302-0308	練習兒歌- (數星星)	演唱-將國語小星星童謠唱成母語歌	1. 口頭回答 2. 觀察 3. 表達	【家暴防治】 【性侵防治】
5	0309-0315	複習熟練	1. 國語小星星童謠唱成母語歌 2. 熟練 1-20 的母語數數兒	1. 口頭回答 2. 觀察 3. 表達	【家庭教育】 【品德教育】
6	0316-0322	評量週 二、認識自己的身體 U Kinacava Cavan	1. 國語小星星童謠唱成母語歌 2. 熟練 1-20 的母語數數兒	1. 口頭回答 2. 觀察 3. 表達	【家庭教育】 【性別平等】
7	0323-0329	二、認識自己的身體 U Kinacava Cavan	1.. 自繪五官、四肢	1. 口頭回答 2. 觀察 3. 表達	【家庭教育】 【品德教育】

8	0330-0405	二、認識自己的身體 U Kinacava Cavan	用母語跟著老師說出器官名稱	1. 口頭回答 2. 觀察 3. 表達	【品德教育】 【閱讀素養】
9	0406-0412	二、認識自己的身體 U Kinacava Cavan	用母語跟著老師說出頭、眼、 頸、肩	1. 口頭回答 2. 觀察 3. 表達	【家庭教育】 【品德教育】
10	0413-0419	二、認識自己的身體 U Kinacava Cavan	用母語跟著老師說出頭、眼、 頸、肩、雙手、腰、膝蓋、腳	1. 口頭回答 2. 觀察 3. 表達	【民族教育】 【生命教育】
11	0420-0426	二、認識自己的身體 U Kinacava Cavan	用母語跟著老師複習說出頭、眼、 頸、肩、雙手、腰、膝蓋、腳	1. 口頭回答 2. 觀察 3. 表達	【家庭教育】 【品德教育】
12	0427-0503	二、認識自己的身體 U Kinacava Cavan	用母語說出身體器官	1. 口頭回答 2. 觀察 3. 表達	【品德教育】 【生命教育】
13	0504-0510	評量週 童謠—天窗 semenai—van gau	介紹歌曲內容說明	1. 口頭回答 2. 觀察 3. 表達	【家庭教育】 【品德教育】
14	0511-0517	童謠—天窗 semenai—van gau	說明節奏-正確的用母語 唸出數字卡	1. 口頭回答 2. 觀察 3. 表達	【多元文化】 【國際教育】
15	0518-0524	童謠—天窗 semenai—van gau	老師範唱與自創動作	1. 口頭回答 2. 觀察 3. 表達	【家庭教育】 【品德教育】
16	0525-0531	童謠—天窗 semenai—van gau	分組唱跳	1. 口頭回答 2. 觀察 3. 表達	【多元文化】 【國際教育】
17	0601-0607	童謠—天窗 semenai—van gau	表演欣賞	1. 口頭回答 2. 觀察 3. 表達	【家庭教育】 【品德教育】

18	0608-0614	童謠—天窗 semenai—van gau	表演欣賞	1. 口頭回答 2. 觀察 3. 表達	【多元文化】 【戶外教育】
19	0615-0621	童謠—天窗 semenai—van gau	表演欣賞	1. 口頭回答 2. 觀察 3. 表達	【家庭教育】 【品德教育】
20	0622-0628	評量週 童謠—天窗 semenai—van gau	用母語演唱童謠	1. 口頭回答 2. 觀察 3. 表達	【法治教育】 【科技教育】
21	0629-0705	童謠—天窗 semenai—van gau	用母語演唱童謠	1. 口頭回答 2. 觀察 3. 表達	【家庭教育】 【品德教育】

108 學年度 一 年級 數學 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0826-0901	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數	1.能依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2.能做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 5 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【安全教育】
2	0902-0908	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應	1.能依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。 2.能做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 10 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
3	0909-0915	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄	1.透過直觀比較，能判斷兩個或三個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 2.能認識直線和曲線。 3.能理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 4.能知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 5.能知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
4	0916-0922	二、比長短 2-3 比一比	1.能透過長度的複製做間接比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
5	0923-0929	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個	1.能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 2.能分辨序數與量的不同。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【安全教育】

				課堂問答 紙筆評量	
6	0930-1006	三、順序與多少 遊戲中學數學 3-3 比多少、遊戲中學 數學(一)一比多少	1.能比較 10 以內兩個量的多少。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【戶外教育】
7	1007-1013	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來	1.能解決 10 以內各數量的合成、分解問題(和數、差數為 10 以內)。 2.能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	觀察評量	【家庭教育】
8	1014-1020	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合	1.能解決 10 以內數量的合成、分解問題(和數、差數為 10 以內)。 2.用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。 3.認識並使用 0。	課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
9	1021-1027	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀	1.透過實物的堆疊與滾動,認識平面與曲面,並做簡單分類活動。 2.利用描繪立體形體的面,仿製簡單平面圖形,認識長方形、正方形、三角形和圓形。	觀察評量 紙筆評量	【科技教育】
10	1028-1103	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、5-4 圖形拼一拼	1.將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。 2.運用簡單平面圖形,進行拼圖及鑲嵌活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【科技教育】
11	1104-1110	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學	1.透過第三物間接比較兩物件的長。 2.熟練 10 以內數的分與合。 3.知道幾何圖形在生活中的運用。 4.辨識簡單幾何圖形。 5.認識基數與序數。	觀察評量 口頭評量	【閱讀素養 教育】
12	1111-1117	六、10 以內的加法 6-1 加法算式	1.在具體情境中,理解加法的意義。 2.能運用加法算式記錄加法問題。	觀察評量 課堂問答	【安全教育】

			3.能正確計算和為 10 以內的加法。 4.能解決生活中與加法相關的問題。	紙筆評量	
13	1118-1124	六、10 以內的加法 6-20 的加法、6-3 加法 練習	1.能正確計算和為 10 以內的加法。 2.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 口頭評量	【安全教育】
14	1125-1201	七、10 以內的減法 7-1 減法算式	1.在具體情境中，理解減法的意義。 2.能運用減法算式記錄減法問題。 3.能正確計算差為 10 以內的減法。	觀察評量	【戶外教育】
15	1202-1208	七、10 以內的減法 7-20 的減法、7-3 減法 練習	1.能正確計算差為 10 以內的減法。	觀察評量 課堂問答	【安全教育】
16	1209-1215	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減	1.能解決生活中與加、減法相關的問題。	口頭評量	【安全教育】
17	1216-1222	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30	1.認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2.能用具體物表徵 30 以內的數量。	實作評量	【環境教育】
18	1223-1229	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的 比較、遊戲中學數學 (二)	1.能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 2.能進行 30 以內的數大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【安全教育】
19	1230-0105	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾 點鐘、9-3 幾點半	1.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生 時間的長短。 2.結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【戶外教育】
20	0106-0112	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間 的前後	1.能使用常用時間用語(例如：上午、中午、下午和晚上)。	觀察評量 課堂問答	【家庭教育】 【性別平等 教育】
21	0113-0119	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學、 數學園地	1.能運用情境，找出適合的加減算式。 2.透過操作熟練加與減。 3.察覺數字在生活中的運用及出現。 4.共讀繪本練習時間報讀。	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養 教育】

22	0120-0126	學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地	1.能運用情境，找出適合的加減算式。 2.透過操作熟練加與減。 3.察覺數字在生活中的運用及出現。 4.共讀繪本練習時間報讀。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0210-0216	一、20 以內的加法 1-1 基本加法	1. 能正確計算和為 20 以內的加法。	口頭評量 課堂問答	【閱讀素養教育】
2	0217-0223	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地	1. 能理解加法交換律。 2. 能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
3	0224-0301	二、長度 2-1 量長度、2-2 長度的比較、2-3 長度的合成和分解、練習園地	1. 透過複製長度的具體操作，進行長度的間接比較。 2. 透過具體操作，以個別單位的數量進行長度比較。 3. 透過具體操作，進行長度的合成和分解活動。	觀察評量 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
4	0302-0308	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看	1. 能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。 2. 能解決生活中與減法相關的問題。	課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
5	0309-0315	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一）	1. 能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。 2. 能解決生活中與減法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
6	0316-0322	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2100 以內的做數、4-3 認識十	1. 認識 100 以內的各數，能正確數數、讀數和寫數。 2. 能建立 100 以內數詞序列概念。 3. 能認識「十位」、「個位」的位名，並進行位值單位的	觀察評量 口頭評量 實作評量	【戶外教育】

		位和個位	換算。 4. 能進行 100 以內的數大小比較。	課堂問答 紙筆評量	
7	0323-0329	四、100 以內的數 4-4 數的大小比較、4-5 百數表、練習園地	1. 能建立 100 以內數詞序列概念。 2. 能進行 100 以內的數大小比較。	觀察評量 紙筆評量	【科技教育】
8	0330-0405	五、數數看有多少元 5-1 1、5、10 元、5-2 50、 100 元	1. 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 2. 認識 50 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。	觀察評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
9	0406-0412	五、數數看有多少元 5-3 怎麼付錢、練習園地	1. 能使用錢幣解決生活中的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【家庭教育】
10	0413-0419	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學	1. 能建立 100 以內數詞序列概念。 2. 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 3. 能使用錢幣解決生活中的問題。 4. 能正確計算和為 20 以內的加法。 5. 能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數 的減法。 6. 透過具體操作，以個別單位的數量進行長度比較。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化 教育】 【閱讀素養 教育】
11	0420-0426	六、幾月幾日星期幾 6-1 認識日曆、6-2 認識 月曆	1. 能認識、查看並報讀日曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 結合生活經驗，認識今天、明天和昨天及相互關係。 3. 能認識、查看並報讀月曆，知道幾月幾日星期幾。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【國際教育】
12	0427-0503	六、幾月幾日星期幾 6-3 月曆的應用、練習園 地	1. 能透過查找月曆，進行日期的先後排序及日數的點數。	觀察評量 紙筆評量	【家庭教育】
13	0504-0510	七、形狀與形體 7-1 做圖形、7-2 拼圖形	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【品德教育】

				紙筆評量	
14	0511-0517	七、形狀與形體 7-3 堆形體、練習園地、 遊戲中學數學(二)	1. 能做簡單形體的立體堆疊。	觀察評量 口頭評量	【品德教育】
15	0518-0524	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法	1. 能正確計算 100 以內兩位數的加減法。 2. 能處理二位數減一位數的退位減法。 3. 能解決生活中與加減法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【多元文化教育】
16	0525-0531	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法	1. 能正確計算 100 以內兩位數的加減法。 2. 能處理二位數減一位數的退位減法。 3. 能解決生活中與加減法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
17	0601-0607	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練 習園地	1. 能正確計算 100 以內兩位數的加減法。 2. 能處理二位數減一位數的退位減法。 3. 能解決生活中與加減法相關的問題。	觀察評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】
18	0608-0614	九、分類整理 9-1 分類與記錄	1. 能透過真實的生活情境，讓學生進行統計活動，並發展初步的統計概念。 2. 能透過實際分類的過程，了解同一組資料可有不同的分類方式。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】
19	0615-0621	九、分類整理 9-2 報讀、練習園地	1. 初步經驗資料的整理過程，認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。 2. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
20	0622-0628	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學、 數學園地	1. 能正確計算 100 以內兩位數的加減法。 2. 熟悉體驗基本圖形的拼排 3. 認識月曆的省略表格。 4. 發現月曆中相鄰的四格方形數字間的關係。 5. 能透過實際分類的過程，了解同一組資料可有不同的分類方式。	觀察評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】
21	0629-0705	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找	1. 能正確計算 100 以內兩位數的加減法。 2. 熟悉體驗基本圖形的拼排	觀察評量 口頭評量	【閱讀素養教育】

	數學、看繪本學數學、 數學園地	3. 認識月曆的省略表格。 4. 發現月曆中相鄰的四格方形數字間的關係。 5. 能透過實際分類的過程，了解同一組資料可有不同的分類方式。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
--	--------------------	--	----------------------	--

108 學年度 一 年級 生活 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0826-0901	一、我上一年級了 1. 上學去	1. 能分享開學一天所觀察到的校園景致。 2. 能說出上學前該做哪些準備。 3. 能了解沒做好準備會帶來哪些困擾。 4. 能了解整理書包的方法。 5. 能了解哪些物品可以放在學校裡。 6. 能將整理技巧應用於生活情境中。	同儕互評 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 實際演練	【人權教育】 【品德教育】
2	0902-0908	一、我上一年級了 2. 學校的一天	1. 能覺知學校鐘聲所代表的意義。 2. 能說出上課該做哪些準備。 3. 能看功課表知道當天的作息與課程安排。 4. 能說出自己下課時會進行的活動及注意的事項。 5. 能拍念〈小皮球〉念謠。 5. 能說出遊戲中曾遇到的困擾。 6. 能說出安全遊戲的方式 7. 能畫出喜愛的校園活動。	作品評量 自我評量 念唱練習 肢體律動 實際演練 實踐	【人權教育】 【安全教育】
3	0909-0915	一、我上一年級了 3. 放學了	1. 能說出每天的放學時間。 2. 能知道自己放學時的心情。 3. 能實際演練放學前的準備工作。	口頭評量 習作評量 發表	【安全教育】

			<p>4.能說出自己的放學路隊。</p> <p>5.能演出遇到狀況時該如何因應。</p> <p>6.能說出放學路上應注意的交通規則。</p>	實際演練	
4	0916-0922	<p>二、我的新學校</p> <p>1.新生活新朋友</p>	<p>1.能說出小學生活和幼兒園生活不同的地方。</p> <p>2.能分享小學生活中還不習慣的地方。</p> <p>3.能知道小學生活中不習慣的地方的解決方法。</p> <p>4.能說出認識新朋友的方法。</p> <p>5.能運用學到的方法認識新朋友。</p>	<p>小組互動表現</p> <p>習作評量</p> <p>發表</p> <p>實踐</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
5	0923-0929	<p>二、我的新學校</p> <p>1.新生活新朋友</p>	<p>1.能運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。</p> <p>2.能探索自我介紹的方法。</p> <p>3.能經由其他人的自我介紹認識同學。</p> <p>4.能探索利用自我介紹相框認識更多新朋友的方法。</p> <p>5.能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進兒童之間的親近感。</p>	<p>作品評量</p> <p>同儕互評</p> <p>自我評量</p> <p>念唱練習</p> <p>習作評量</p> <p>實際演練</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
6	0930-1006	<p>二、我的新學校</p> <p>2.新校園新發現</p>	<p>1.能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌。</p> <p>2.能透過探索活動，認識校園各個地點。</p> <p>3.能愛護校園環境，珍惜使用各種公共設備。</p> <p>4.能分享參觀後的發現。</p>	<p>口頭討論</p> <p>習作評量</p> <p>訪問調查</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>
7	1007-1013	<p>三、大樹高小花香</p> <p>1.我愛小花</p>	<p>1.能仔細觀察校園裡的花。</p> <p>2.能知道花有不同的顏色、大小和形狀。</p> <p>3.能說出親近小花的發現。</p> <p>4.能和同學分享自己最喜歡的花。</p> <p>5.能說出觀察到的花特別的地方。</p> <p>6.能運用媒材完成「花花世界」彩繪。</p>	<p>作品評量</p> <p>習作評量</p> <p>發表</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
8	1014-1020	<p>三、大樹高小花香</p> <p>2.和樹做朋友</p>	<p>1.能知道親近樹木的方法。</p> <p>2.能運用知道的方法親近樹木。</p> <p>3.能知道觀察樹木的方法。</p> <p>4.能運用知道的方法觀察樹木。</p> <p>5.能說出樹木特別的地方。</p>	<p>習作評量</p> <p>發表</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

9	1021-1027	三、大樹高小花香 2.和樹做朋友	1.能運用媒材拓印和拼貼出樹朋友。 2.能演唱〈種樹歌〉歌曲。 3.能愛護樹木，珍愛大自然。	作品評量 肢體律動 習作評量	【環境教育】 【戶外教育】
10	1028-1103	四、聲音的世界 1.生活中的聲音	1.能記錄下生活中聽到的聲音。 2.能與同學分享所記錄的聲音。 3.能說出聲音的不同特色。 4.能探索聲音所代表的意義。 5.能根據不同的聲音所傳遞的訊息適切的做出反應。 6.能了解不同的聲音帶來不同的感受。 7.能說出對不同聲音的感受。 8.能夠站在他人的立場為人著想。 9.能在生活中減少噪音的製造。	發表 實踐 觀察記錄	【人權教育】 【品德教育】
11	1104-1110	四、聲音的世界 1.生活中的聲音	1.能了解在不同的情況下適合使用不同的音量來說話。 2.能嘗試使用不同的音量來說話。 3.能在不同的狀況下使用適當的音量來說話。 4.能演唱歌曲〈好聽的聲音〉。 5.能感受聲音的高低。	表演評量 同儕互評 念唱練習 發表	【人權教育】 【品德教育】
12	1111-1117	四、聲音的世界 2.聲音好好玩	1.能認識不同的節奏樂器。 2.能分辨各節奏樂器的屬性。 3.能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音的來源。 4.能探索生活中有哪些東西可以像樂器一樣發出聲音。 5.能利用用不同的材料，來製作簡易的樂器。 6.能裝飾自己製作的簡單樂器。	作品評量 實際演練	【科技教育】
13	1118-1124	四、聲音的世界 3.聲音模仿秀	1.能欣賞〈小貓圓舞曲〉。 2.能隨著音樂的旋律，模仿貓叫聲。 3.能知道發出聲音的方法。 4.能運用自製樂器模仿特殊的音效。 5.能模仿不同器具、人或是動物所發出的聲音。 6.能和同學一起合作演出聲音故事劇。	表演評量 小組互動表現 念唱練習 習作評量 實際演練	【科技教育】

14	1125-1201	五、玩具總動員 1.我們的玩具王國	1.能和同學分享自己心愛的玩具。 2.能展示並說明自己玩具的特性 3.能探索各種玩具的玩法。 4.能熟唱〈玩具國〉歌曲。 5.能隨著音樂旋律進行音樂活動。 6.能用不同的方式將玩具分類。 7.能將同類型的玩具收拾在一起。 8.能在生活中養成收拾玩具的習慣。	念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實踐	【性別平等 教育】 【科技教育】
15	1202-1208	五、玩具總動員 2.玩具同樂會	1.能探索自己動手做玩具的樂趣。 2.能自己動手做玩具。 3.能思考如何解決製作過程遇到的問題。 4.能與同學分享自己做的玩具。	作品評量 實作評量	【科技教育】
16	1209-1215	五、玩具總動員 2.玩具同樂會	1.能探索自製玩具的玩法。 2.能和同學討論遊戲的方式。 3.能和同學討論遊戲的規則。 4.能和同學一起玩自製玩具。 5.能遵守玩玩具該注意的基本規則。 6.遊戲遇到狀況時，能面對與解決。	參與度評量 習作評量 遊戲評量 態度評量	【人權教育】 【法治教育】
17	1216-1222	五、玩具總動員 3.珍惜玩具	1.能設身處地站在玩具的角度思考。 2.能說出壞掉的玩具的心情。 3.能體會珍惜玩具的重要性。 4.能覺察降低玩具壞掉的方式。 5.能學習處理壞掉的玩具。 6.能將每個玩具發揮最大的價值。	表演評量 習作評量 發表 實踐	【品德教育】 【生涯規劃 教育】
18	1223-1229	六、新年快樂 1.新年到	1.能發表參加過的新年活動，探討活動的意義。 2.能許下自己的新年新希望，並努力實現。 3.能知道國曆和農曆的新年有何不同。	口頭討論 習作評量 實踐	【家庭教育】
19	1230-0105	六、新年快樂 1.新年到	1.能認識新年的由來。 2.能知道新年的許多習俗。	作品評量 表演評量	【多元文化 教育】

			3.能建構新年獸的樣子。並創作新年獸的故事畫作。 4.能動手創作春聯。	習作評量	
20	0106-0112	六、新年快樂 2.過新年	1.能認識除夕年菜的意義。 2.能知道如何規畫使用自己的壓歲錢。 3.能發表拜年期間的活動及發現。 4.探索新年期間，其他國家會有哪些祈福活動。	口頭評量 習作評量	【多元文化教育】
21	0113-0119	六、新年快樂 2.過新年	1.能演唱過年的歌曲，感受新年的氣氛。 2.能發表拜年的經驗，並知道拜年時的禮儀。	小組互動表現 念唱練習 習作評量	【家庭教育】 【多元文化教育】
22	0120-0126	六、新年快樂 2.過新年	1.能演唱過年的歌曲，感受新年的氣氛。 2.能發表拜年的經驗，並知道拜年時的禮儀。	小組互動表現 念唱練習 習作評量	【家庭教育】 【多元文化教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0210-0216	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友	1.能和同學分享自己最喜歡的一本書。 2.能認識其他同學分享的好書和不同類型的書。 3.能欣賞「三隻小豬」的故事。 4.能認識並辨別樂器不同的聲音。	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量 發表	【人權教育】 【閱讀素養教育】
2	0217-0223	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友	1.能發揮創意改編「三隻小豬」故事結局。 2.能構想出自製小書的題材和製作方式。 3.能認識書的基本構造及其內含物。 4.能運用媒材製作小書。	口頭評量 課堂問答 學習態度 作品評量	【人權教育】 【閱讀素養教育】
3	0224-0301	第二冊第一單元：我愛看書 快樂小書蟲	1.能參與「小小說書人」活動。 2.能知道書的來源管道和特別的借書場所。 3.能知道閱讀時應注意的事項和護眼方法。 4.閱讀時能注意禮儀並愛護眼睛健康。 5.能演唱「閱讀快樂多」歌曲。 6.能說出個人閱讀收穫。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 發表	【人權教育】 【閱讀素養教育】

			7. 能認識閱讀的好處。		
4	0302-0308	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天	1. 能利用五官探索春天的生活環境。 2. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 3. 能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。 4. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 5. 能發現冬天和春天植物不同的地方。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 發表	【戶外教育】
5	0309-0315	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天	1. 能演唱〈春神來了〉。 2. 能做出〈春神來了〉的唱遊動作。 3. 能認識線與間。 4. 能利用「春天圖卡」製作「舞動春天頭套」。 5. 能將所扮演的動作特徵表現出來。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【戶外教育】
6	0316-0322	第二冊第二單元：美麗的春天 感受春天	1. 能探索〈四季—春〉如何運用音樂描寫春天。 2. 能透過對春天人、事、物的觀察，發現春天天氣的變化及其對生活的影響。 3. 能用自己的方式記錄下春天天氣的變化。 4. 能和同學分享自己所觀察到的春天天氣。 5. 能和同學分享自己所觀察到的春天天氣記錄。 6. 能說出春天天氣對生活的影響。 7. 能在春天多變的天氣中，找出照顧自己的方法。 8. 能說出春天人們常做的活動。 9. 能替自己規劃一場「春之旅」。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【戶外教育】
7	0323-0329	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲	1. 能透過遊戲，探索聲音的傳遞。 2. 能知道當距離較遠時，傳遞聲音的方式。 3. 能說出製作小話筒需用到的材料。 4. 能製作小話筒。 5. 能欣賞同學所製作的小話筒。 6. 能藉由傳話遊戲，體驗傳話遊戲過程的變化樂趣。 7. 能嘗試各種不同的傳話方式。 8. 能比較出哪一種通話方式，聲音會最清楚。 9. 能說出距離更遙遠的時候，可以使用電話來通話。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 作品評量	【家庭教育】 【資訊教育】

8	0330-0405	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出生活中看過或使用過的傳話工具。 2. 能說出電話在生活中使用的時機。 3. 能知道公共用電話設置的地點。 4. 能知道當人在外面時，可以使用公共電話聯絡事情。 5. 能知道如何使用公共電話。 6. 能探索各種公共電話的使用方法。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 肢體律動 念唱練習	【家庭教育】 【資訊教育】
9	0406-0412	第二冊第三單元：打電話 我會打電話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出利用電話與人交談時要特別注意禮貌。 2. 能討論接聽電話時第一句話和結束時怎麼說才有禮貌。 3. 能實際演練接聽電話時所使用的對話。 4. 能探索打電話的注意事項。 5. 能透過打電話情境練習，探索打電話會遇到的問題和應注意的禮儀。 6. 能將學習到的打電話應對技巧應用於生活中。 7. 能說出常用的緊急電話號碼。 8. 能知道遇到特別狀況時，如何打電話求助。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 肢體律動 念唱練習	【家庭教育】 【資訊教育】
10	0413-0419	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出家中的成員。 2. 能說出家庭成員的外表特徵與興趣。 3. 能說出家人間互相關心的方式。 4. 能向不住在一起的家人表達對他們的關心。 5. 能說出和家人一起做的活動。 6. 能說出和家人一起活動的感覺。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 作品評量	【家庭教育】 【性別平等教育】
11	0420-0426	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出和家人相處時的感受。 2. 能知道自己有不愉快的情緒。 3. 能夠面對自己不愉快的情緒並瞭解情緒發生的原因。 4. 能說出解決問題的方法。 5. 訪問家人在家中的情緒感受，理解家人有負面情緒的原因。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【家庭教育】 【性別平等教育】
12	0427-0503	第二冊第四單元：我愛我的家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能感受並說出從小到大，家人及親人對自己的付出。 2. 能將對家人的愛與感謝大方的說出口。 	口頭評量 課堂問答	【家庭教育】 【性別平等教育】

		大聲說出我的感謝	<ul style="list-style-type: none"> 3. 能對家人表示感謝之意後，說出自己的感覺和發現。 4. 能用行動表達對家人的感謝之意。 5. 能將自己的感謝化為文字，寫在卡片上。 	學習態度 參與度評量 自我評量 念唱練習 作品評量	【教育】
13	0504-0510	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能透過發表經驗，分享有趣的玩水活動。 2. 能察覺水的特性，並且發現物體浮在水面上的現象。 3. 能尋找周邊的物品來進行實驗，並且能與同學進行討論，初步的判斷適不適合 4. 能合作進行實驗，並從中發現哪些物品可以浮在水面上，哪些不行。 	學習態度 參與度評量 自我評量	【海洋教育】 【安全教育】
14	0511-0517	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能製作出可以浮在水面上的紙船。 2. 能利用不同材質，製作出可以浮在水面上的船。 3. 能利用自己做的船和同學進行遊戲。 4. 能從操作中察覺水的形狀會隨著容器的形狀而改變。 5. 能說出水是透明無色的。 6. 能探索水中加入不同物質後，顏色與味道會改變。 	學習態度 參與度評量 自我評量	【海洋教育】 【安全教育】
15	0518-0524	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能說出生活中哪裡有水。 2. 能說出水是從哪裡來的。 3. 能說出生活中水的用途。 4. 能說出停水對生活的影響。 5. 能察覺水在生活中的重要性。 	口頭評量 課堂問答	【環境教育】
16	0525-0531	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能說出如何讓水發揮最大的功用。 2. 能實際進行與同學討論的方案。 3. 能探索達成任務的方法，並與同學分享心得。 4. 能演唱〈省水小尖兵〉。 5. 能感受省水在生活中實踐的快樂。 6. 藉由音樂欣賞去感受音樂的節奏、強弱。 7. 能將所學的省水妙方應用於生活中 	口頭評量 參與度評量 自我評量	【環境教育】
17	0601-0607	第二冊第六單元：快樂	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能了解端午節的習俗與日期。 	口頭評量自我	【閱讀素養】

		一夏 過端午	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能知道屈原的故事。 3. 能了解端午節習俗中划龍舟、吃粽子的由來。 4. 能知道包粽子所需要的材料。 5. 觀察各種粽子的內容物。 6. 能了解粽子製作過程，體會長輩所付出的辛勞。 	<p>評量</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p>	<p>【教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
18	0608-0614	第二冊第六單元：快樂 一夏 過端午	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解和防治蚊蟲有關的端午節習俗。 2. 能了解防治蚊蟲的方法。 3. 能感受習俗與生活的密切關係。 4. 能自己動手製做香包。 5. 能了解香包與防治蚊蟲的關係。 	<p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>參與度評量</p> <p>自我評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
19	0615-0621	第二冊第六單元：快樂 一夏 換季了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解換季時衣著的改變。 2. 能認識換季時需要準備及進行的工作。 3. 能協助家人整理衣物。 4. 能利用墊板整齊的摺好衣服。 5. 能認真參加摺衣服大賽。 	<p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>參與度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
20	0622-0628	第二冊第六單元：快樂 一夏 涼快一夏	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能表達對夏天的感受。 2. 懂得要注意夏令衛生。 3. 能動腦筋設想解決夏天給人們帶來的不方便之處。 4. 能知道常見的夏天消暑活動。 	<p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【安全教育】</p>
21	0629-0705	第二冊第六單元：快樂 一夏 涼快一夏	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能表達對夏天的感受。 2. 懂得要注意夏令衛生。 3. 能動腦筋設想解決夏天給人們帶來的不方便之處。 4. 能知道常見的夏天消暑活動。 5. 能表演出各種消暑的方法。 	<p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【安全教育】</p>

108 學年度 一 年級 健康與體育 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0826-0901	第一冊第一單元：成長變 變變 活動一：長大真好	1.認識自己的成長現象。 2.描述從出生至今的生長發育變化。 3.認識身體各部位的名稱和基本功能。 4.願意珍惜愛護自己的身體。	課堂問答 觀察評量	【安全教育】
2	0902-0908	第一冊第一單元：成長變 變變 活動一：清潔衛生好習慣	1.發覺清潔習慣的重要性。 2.嘗試練習各種不同的清潔技能。 3.能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 4.在生活中實踐清潔習慣。	課堂問答 觀察評量	【生命教育】
3	0909-0915	第一冊第一單元：成長變 變變 活動一：清潔衛生好習慣	1.發覺清潔習慣的重要性。 2.嘗試練習各種不同的清潔技能。 3.能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 4.在生活中實踐清潔習慣。	課堂問答 觀察評量	【生命教育】
4	0916-0922	第一冊第二單元：營養的 食物 活動一：食物調色盤	1.認識食物的重要性並珍惜食物。 2.願意攝取多樣化食物，不偏食、不挑食。 3.嘗試新食物，發表自己的感覺及促進健康的立場。	課堂問答 觀察評量	【生命教育】
5	0923-0929	第一冊第二單元：營養的 食物 活動二：飲食好習慣	1.養成每天吃早餐的習慣。 2.養成飯前洗手、細嚼慢嚥、定時定量、飯後不做劇烈運動等良好的飲食習慣。	課堂問答 觀察評量	【生命教育】
6	0930-1006	第一冊第三單元：快樂上 下學 活動一：安全紅綠燈	1.發覺影響上下學安全的態度與行為。 2.認識行走安全。 3.了解上下學途中迷路或遇到危險時可以採取的行動。	課堂問答 觀察評量	【安全教育】

7	1007-1013	第一冊第三單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學	1.了解與同學和諧相處的方式。 2.遵守團體規範。 3.了解與同學和諧相處的方式。 4.遵守團體規範。	課堂問答 觀察評量	【生命教育】
8	1014-1020	第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩	1.認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。 2.學會整隊的基本動作。 3.養成正確的上課準備習慣。	實際演練 觀察評量	【安全教育】
9	1021-1027	第一冊第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操	1.知道暖身操的重要性。 2.能正確進行暖身操活動。	實際演練 觀察評量	【安全教育】
10	1028-1103	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園	1.知道校園遊樂設備使用規定。 2.能遵守遊樂設備使用規定。 3.能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。	實際演練 觀察評量	【安全教育】
11	1104-1110	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園	1.知道校園遊樂設備使用規定。 2.能遵守遊樂設備使用規定。 3.能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。	實際演練 觀察評量	【安全教育】
12	1111-1117	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲	1.能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2.知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 3.能和同學合作做出有主題的模仿造型。 4.能發表自己觀賞的想法。	實際演練 觀察評量	【安全教育】
13	1118-1124	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀	1.能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。 2.能知道表現平衡、柔軟度和支撐動作的要領。	實際演練 觀察評量	【安全教育】
14	1125-1201	第一冊第五單元：我的身	1.能知道跳舞的動作要領。	實際演練	【安全教育】

		體真神奇 活動三：唱跳樂趣多	2.能說出舞蹈動作的口訣。 3.能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。	觀察評量	
15	1202-1208	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳	1.學會利用身體表現各種動物拳。 2.能和其他人合作，共同進行動物拳創作活動。	實際演練 觀察評量	【安全教育】
16	1209-1215	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走	1.體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。	實際演練 觀察評量	【安全教育】
17	1216-1222	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧	1.透過遊戲認識跑步運動。 2.培養快速改變方向及閃躲的能力。	實際演練 觀察評量	【安全教育】
18	1223-1229	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳接球的動作。 3.能學會滾地移動接球的動作。	實際演練 觀察評量	【安全教育】
19	1230-0105	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳接球的動作。 3.能學會滾地移動接球的動作。	實際演練 觀察評量	【安全教育】
20	0106-0112	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳接球的動作。 3.能學會滾地移動接球的動作。	實際演練 觀察評量	【安全教育】
21	0113-0119	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲	1.能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。 2.能正確完成傳、接球動作。	實際演練 觀察評量	【安全教育】
22	0120-0126	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲	1.能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。 2.能正確完成傳、接球動作。	實際演練 觀察評量	【安全教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0210-0216	單元一、心情追追追	1.發覺每個人會有不同的情緒變化。	自評	【家庭教育】

		活動一、情緒調色盤	2. 分辨愉快或不愉快的情緒。 3. 認識適當的情緒表達方式。 4. 在引導下學習簡易的情緒調適技能。	操作 問答 觀察	
2	0217-0223	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	在引導下學習簡易的情緒調適技能。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】
3	0224-0301	單元一、心情追追追 活動二、煩惱知多少	1. 認識霸凌行為。 2. 討論遇到霸凌的處理方法。 3. 知道在受到霸凌時的求助資源及求助方法。	問答 演練	【人權教育】
4	0302-0308	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人	1. 辨別身體碰觸的感覺。 2. 認識身體隱私與身體界限。 3. 尊重自己及他人的身體隱私。 4. 拒絕不合理的要求。 5. 遇到危險和緊急情況時能設法求助。	發表 問答 觀察 實作	【性別平等教育】 【人權教育】
5	0309-0315	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比	1. 比較男女生的異同。 2. 知道家庭或學校的分工沒有性別之分。	發表 問答	【性別平等教育】
6	0316-0322	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦	1. 發表生病的經驗。 2. 認識生病時的處理方法。 3. 能於引導下，使用健保卡看病。 4. 演練看病時如何說明自己的病情。	問答 發表 演練	【家庭教育】
7	0323-0329	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽	1. 認識藥物對身體的影響。 2. 討論藥袋上所提供的資訊及藥物的正確使用方法。 3. 練習正確用藥的方法。	問答 操作	【家庭教育】
8	0330-0405	單元三、疾病小百科 活動三、疾病預防知多少	1. 認識兒童常見疾病，如流感、腸病毒。 2. 感受流感、腸病毒的威脅，並做好預防工作。 3. 知道生病時如何避免傳染給他人。	問答 演練 自評	【家庭教育】

			4. 願意養成健康的生活習慣以增強身體抵抗力。		
9	0406-0412	單元四、我愛運動 活動一、伸展一下 活動二、滾出活力	1. 知道伸展運動的重要性。 2. 能正確進行伸展運動。 3. 認識縮體、直體側滾翻的動作要訣。 4. 能正確做出縮體、直體側滾翻的動作。 5. 願意與他人認真合作完成雙人直體側滾翻的動作。	問答 實作 觀察	【安全教育】
10	0413-0419	單元四、我愛運動 活動三、有趣的平衡遊戲 活動四、動出好體力	1. 認識上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作要訣。 2. 能正確做出上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作。 3. 認識單槓的握槓、懸垂的動作要訣。 4. 正確做出動態支撐、握槓、懸垂的動作。 5. 會描述單槓的動作基本知識。	問答 實作	【安全教育】
11	0420-0426	單元四、我愛運動 活動五、我愛唱跳	1. 認識土風舞的基本動作。 2. 能依照土風舞舞序描述動作。 3. 能專注觀賞他人跳舞的動作表現。 4. 能按照音樂節奏和舞序，和他人跳出正確的土風舞。	問答 實作 觀察	【安全教育】
12	0427-0503	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子	1. 學會利用武術拳與掌的基本動作。 2. 能和他人合作，共同進行創作動作遊戲。	實作 觀察	【安全教育】
13	0504-0510	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界	1. 能認識童玩的多元與樂趣。 2. 能學會拍毬子的技巧。 3. 能運用沙包進行各式遊戲。	實作 觀察	【多元文化教育】
14	0511-0517	單元六、跳一跳動一動 活動一、長大真好	1. 了解跳躍的基本動作技巧。 2. 能做出單、雙腳跳聯合性動作。	實作	【安全教育】
15	0518-0524	單元六、跳一跳動一動 活動二、常運動好處多 活動三、運動場地大探索	1. 認識運動對身體健康的益處。 2. 學會增加運動的方法。 3. 願意增加運動的機會。	問答 實作	【安全教育】

			<p>4. 知道校園的運動場地和使用規定。</p> <p>5. 能辨識運動場地是否安全，並知道若有危險該如何處理。</p>		
16	0525-0531	<p>單元七、球類運動樂趣多</p> <p>活動一、飛向天空</p> <p>活動二、百發百中</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 能運用身體各部位做出擊氣球的動作。 · 能掌握氣球的特性，不讓球落地。 · 能與同學合作，進行練習與遊戲。 · 能運用雙、單手做出大球拋球動作。 · 能單手做出拋小球動作。 · 能與同學合作，進行練習與遊戲。 	實作 觀察	【安全教育】
17	0601-0607	<p>單元七、球類運動樂趣多</p> <p>活動二、百發百中</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能單手做出拋小球動作。 2. 能與同學合作，進行練習與遊戲。 	實作 觀察	【安全教育】
18	0608-0614	<p>單元七、球類運動樂趣多</p> <p>活動三、拍球樂無窮</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會原地單、雙手拍球的基本動作及各種變化拍球的技能。 2. 能和同學合作一起進行各種變化拍球遊戲。 3. 能利用所學的拍球技能進行團體遊戲。 	實作 觀察	【安全教育】
19	0615-0621	<p>單元七、球類運動樂趣多</p> <p>活動四、踢踢樂</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用腳或頭控球，並進行各種遊戲。 2. 能和同學合作進行各種踢球遊戲。 3. 能利用所學技能進行團體遊戲。 	實作 觀察	【安全教育】
20	0622-0628	<p>單元八、玩水樂無窮</p> <p>活動一、水上樂園</p> <p>活動二、水中安全</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解水域活動的各種場地。 2. 了解水域活動的各種項目。 3. 討論如何挑選合適的游泳裝備。 4. 能了解泳池的相關安全規定並確實遵守。 5. 討論游泳時，身體不適的處理方式，和游泳後的保健事項。 6. 介紹入水的步驟。 	發表 問答	【安全教育】
21	0629-0705	<p>單元八、玩水樂無窮</p> <p>活動一、水上樂園</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解水域活動的各種場地。 2. 了解水域活動的各種項目。 	發表 問答	【安全教育】

		活動二、水中安全	3. 討論如何挑選合適的游泳裝備。 4. 能了解泳池的相關安全規定並確實遵守。 5. 討論游泳時，身體不適的處理方式，和游泳後的保健事項。 6. 介紹入水的步驟。		
--	--	----------	--	--	--

二、國小特教班: 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班 (表八-1)

108 學年度 二 年級 國語(南一) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 蔡逸萍

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0825-0831	討論排課時間	1. 能應用注音符號，學習認讀課文。 2. 能學習指認正確生字及注音拼音。 3. 能正確寫出生字的筆順、造詞。 4. 能分辨同音字的生字語詞。 5. 能找出形近字相同的地方。 6. 能練習用課文語詞延長句子。	口頭評量、紙筆評量、實作評量	【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
2	0901-0907	第一課 小時候			
3	0908-0914	第二課 我長大			
4	0915-0921	第三課 小種子			
5	0922-0928	第四課 珍珠不見了			
6	0929-1005	第五課 我愛秋夜			
7	1006-1012				
8	1013-1019	第一次評量		報讀、紙筆測驗、口頭問答	
9	1020-1026	第六課 去農場玩	1. 能應用注音符號，學習認讀課文。 2. 能學習指認正確生字及注音拼音。 3. 能正確寫出生字的筆順、造詞。 4. 能分辨同音字的生字語詞。 5. 練習運用「…好像…」的句型造句。	口頭評量、紙筆評量、實作評量	【人權教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
10	1027-1102	第七課 大地的音符			
11	1103-1109	第八課 小小說書人			
12	1110-1116	第九課 一起來寫詩			
13	1117-1123	第十課 一字師			
14	1124-1130	第二次評量		報讀、紙筆測驗、口頭問答	
15	1201-1207	第十一課 逆風向前	1. 能應用注音符號，學習認讀課文。 2. 能學習指認正確生字及注音拼音。 3. 能正確寫出生字的筆順、造詞。 4. 能分辨同音字的生字語詞。 5. 能練習學習說出相反語詞。	口頭評量、紙筆評量、實作評量	【人權教育】 【生涯發展教育】
16	1208-1214	行			
17	1215-1221	第十二課 到外婆家			
18	1202-1228	第十三課 出租時間			
19	1229-0104	的熊爺爺			
20	0105-0111	第十四課 打開相本			
21	0112-0118	第三次評量		報讀、紙筆測驗、口頭問答	

22	0119-0125	複習	複習本學期教學內容	口頭評量、紙筆評量、 實作評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0209-0215	第一課 小河	1. 能應用注音符號，學習認讀課文。	口頭評量、紙筆評量、 實作評量	【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】
2	0216-0222	第二課 看夕陽	2. 能學習指認正確生字及注音拼音。		
3	0223-0229	第三課 我想去的地 方	3. 能正確寫出生字的筆順、造詞。		
4	0301-0307	第四課 盒子裡的寶 貝	4. 能學習理解課文中語詞意義。		
5	0308-0314	第五課 我愛秋夜	5. 能練習用「一面+(動詞)，一面+(動詞)」的 句型造句。		
6	0315-0321		6. 能練習運用「……卻……」的句型造句。		
7	0322-0328	第一次評量		報讀、紙筆測驗、口頭問答	
8	0329-0404	第六課 點一盞燈	1. 能應用注音符號，學習認讀課文。	口頭評量、紙筆評量、 實作評量	【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展 教育】
9	0405-0411	第七課 小布熊的悄 悄話	2. 能學習指認正確生字及注音拼音。		
10	0412-0418	第八課 跌倒	3. 能正確寫出生字的筆順、造詞。		
11	0419-0425	第九課 賞鳥	4. 能學習理解課文中語詞意義。		
12	0426-0502	第十課 我的借書證	5. 能學會分辨形近字。		
13	0503-0509	第二次評量		報讀、紙筆測驗、口頭問答	
14	0510-0516	第十一課 救救小蝌 蚪	1. 能應用注音符號，學習認讀課文。	口頭評量、紙筆評量、 實作評量	【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】
15	0517-0523	第十二課 猴子撈月 亮	2. 能學習指認正確生字及注音拼音。		
16	0524-0530	第十三課 赤腳國王	3. 能正確寫出生字的筆順、造詞。		
17	0531-0606	第十四課 角和腳	4. 能學習理解課文中語詞意義。		
18	0607-0613		5. 能學會分辨形近字。		
19	0614-0620		6. 練習運用「不管……都…」的句型造句。		
20	0621-0627	第三次評量		報讀、紙筆測驗、口頭問答	
21	0628-0704	複習	複習本學期教學內容	口頭評量、紙筆評量、 實作評量	

108 學年度 三 年級 國語(康軒) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 蔡逸萍

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0825-0831	討論排課時間	1. 能用注音符號，學習讀寫認讀課文及生字。 2. 能正確書寫生字的筆順、部首、造詞。 3. 能學習理解課文語詞意義。 4. 能分辨形近字、多音字。 5. 能練習用「只有……才…」的句型造句。 6. 能練習用「……於是……」的句型造句。 7. 能練習運用「……卻……」的句型造句。	口頭評量、紙筆評量、實作評量	【家政教育】 【環境教育】 【性別平等教育】
2	0901-0907	第一課爸爸的相簿			
3	0908-0914	第二課長大這件事			
4	0915-0921	第三課老寶貝			
5	0922-0928	第四課辦桌			
6	0929-1005	第五課有點黏又不			
7	1006-1012	會太黏			
8	1013-1019	第一次評量		報讀、紙筆測驗、口頭問答	
9	1020-1026	第六課不一樣的捷運站	1. 能用注音符號，學習讀寫認讀課文及生字。 2. 能正確書寫生字的筆順、部首、造詞。 3. 能學習理解課文語詞意義。 4. 能分辨形近字、多音字。 5. 能學習運用「(地方)+的+(名詞)+越+(動詞)+越+(副詞或形容詞)」的短語。 6. 能練習用「如果…一定…」的句型造句。 7. 能練習用「因為…所以…」的句型造句。	口頭評量、紙筆評量、實作評量	【環境教育】 【科技教育】 【生命教育】
10	1027-1102	第七課馬太鞍的巴拉告			
11	1103-1109	第八課淡水小鎮			
12	1110-1116	第九課回到鹿港			
13	1117-1123	第十課參觀安平古堡			
14	1124-1130	第二次評量		報讀、紙筆測驗、口頭問答	
15	1201-1207	第十一課聽神木說話	1. 能用注音符號，學習讀寫認讀課文及生字。 2. 能正確書寫生字的筆順、部首、造詞。 3. 能分辨形近字、多音字。 4. 能夠說出相反詞語。 6. 能將課文中的生字類化至句子中 7. 能練習用「不但…還…」的句型造句。 8. 能練習用「除了…還…」的句型造句。	口頭評量、紙筆評量、實作評量	【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
16	1208-1214	第十二課字字看心情			
17	1215-1221	第十三課數字好好玩			
18	1202-1228	第十四課神射手與賣油翁			
19	1229-0104				
20	0105-0111				

21	0112-0118	第三次評量		報讀、紙筆測驗、口頭問答	
22	0119-0125	複習	複習本學期教學內容	口頭評量、紙筆評量、實作評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0209-0215	第一課許願	1. 能用注音符號，學習讀寫認讀課文及生字。	口頭評量、紙筆評量、實作評量	【家政教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】
2	0216-0222	第二課曬棉被	2. 能正確書寫生字的筆順、部首、造詞。		
3	0223-0229	第三課下雨的時候	3. 能學習理解課文語詞意義。		
4	0301-0307	第四課追風車隊	4. 能分辨形近字、多音字。		
5	0308-0314	第五課我要給風加上顏色	5. 能說出相反詞語。		
6	0315-0321		6. 能運用「在」的句型，進行口語練習。		
7	0322-0328	第一次評量		報讀、紙筆測驗、口頭問答	
8	0329-0404	第六課黃金葛	1. 能用注音符號，學習讀寫認讀課文及生字。	口頭評量、紙筆評量、實作評量	【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】
9	0405-0411	第七課最後的決定	2. 能正確書寫生字的筆順、部首、造詞。		
10	0412-0418	第八課油桐花·五月花	3. 能理解課文語詞意義。		
11	0419-0425	第九課大自然的美術館	4. 能分辨形近字、多音字。		
12	0426-0502	第十課台灣的山椒魚	5. 能將課文中的生字類化至句子中。		
			6. 能認識轉化(擬人)語句。		
13	0503-0509	第二次評量		報讀、紙筆測驗、口頭問答	
14	0510-0516	第十一課蟬	1. 能用注音符號，學習讀寫認讀課文及生字。	口頭評量、紙筆評量、實作評量	【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】
15	0517-0523	第十二課小紅	2. 能正確書寫生字的筆順、部首、造詞。		
16	0524-0530	第十三課巨人的花園	3. 能學習理解課文語詞意義。		
17	0531-0606	第十四課神筆馬良	4. 能分辨形近字、多音字。		
18	0607-0613		5. 能將課文中的生字類化至句子中。		
19	0614-0620		6. 能練習用「…可是…」的句型造句。		
			7. 能練習用「為了…只好…」的句型造句。		

20	0621-0627	第三次評量		報讀、紙筆測驗、口頭問答	
21	0628-0704	複習	複習本學期教學內容	口頭評量、紙筆評量、 實作評量	

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

108 學年度 五 年級 國語(南一) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 蔡逸萍

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0825-0831	討論排課時間	1. 能用注音符號，學習認讀課文及生字。 2. 能正確使用注音符號在電腦上打字。 3. 能正確書寫生字的筆順、部首、造詞。 4. 能將課文中的生字類化至句子中。 5. 能學習理解課文語詞意義。 6. 能分辨形近字、多音字。 7. 能分辨句子中的錯誤生字	口頭評量、紙筆評量、實作評量	【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
2	0901-0907	第一課做人做事做長久 第二課孔雀錯了 第三課折箭 第四課服務人群			
3	0908-0914				
4	0915-0921				
5	0922-0928				
6	0929-1005				
7	1006-1012				
8	1013-1019	第一次評量		報讀、紙筆測驗、口頭問答	
9	1020-1026	第五課到南方嶼去 第六課護送螃蟹過馬路 第七課海洋朝聖者 第八課美，是一種感動 第九課尋找藝術精靈	1. 能用注音符號，學習認讀課文及生字。 2. 能正確使用注音符號在電腦上打字 3. 能正確書寫生字的筆順、部首、造詞。 4. 能將課文中的生字類化至句子中。 5. 能學習理解課文語詞意義。 6. 能分辨形近字、多音字。 7. 能分辨句子中的錯誤生字	口頭評量、紙筆評量、實作評量	【海洋教育】 【家政教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】
10	1027-1102				
11	1103-1109				
12	1110-1116				
13	1117-1123				
14	1124-1130	第二次評量		報讀、紙筆測驗、口頭問答	
15	1201-1207	第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 第十一課讀信的藍衣女子 第十二課耶誕禮物 第十三課漫遊詩情 第十四課我的書齋	1. 能用注音符號，學習認讀課文及生字。 2. 能正確使用注音符號在電腦上打字 3. 能正確書寫生字的筆順、部首、造詞。 4. 能將課文中的生字類化至句子中。 5. 能學習理解課文語詞意義。 6. 能分辨形近字、多音字。 7. 能分辨句子中的錯誤生字	口頭評量、紙筆評量、實作評量	【環境教育】 【家政教育】
16	1208-1214				
17	1215-1221				
18	1202-1228				
19	1229-0104				
20	0105-0111				

21	0112-0118	第三次評量		報讀、紙筆測驗、口頭問答	
22	0119-0125	複習	複習本學期教學內容	口頭評量、紙筆評量、實作評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0209-0215	第一課為一本書留一種味道	<ol style="list-style-type: none"> 能用注音符號，學習認讀課文及生字。 能正確使用注音符號在電腦上打字 能正確書寫生字的筆順、部首、造詞。 能將課文中的生字類化至句子中。 學習理解課文語詞意義。 能分辨形近字、多音字。 能分辨句子中的錯誤生字 能夠書寫一段短文。 	口頭評量、紙筆評量、實作評量	【家政教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
2	0216-0222	第二課讀書報告-佐賀的超級阿嬤			
3	0223-0229	第三課怎樣成為小作家			
4	0301-0307	第四課小兔彼得和波特小姐			
5	0308-0314	第五課八歲，一個人去旅行			
6	0315-0321				
7	0322-0328	第一次評量		報讀、紙筆測驗、口頭問答	
8	0329-0404	第六課凝聚愛的一哩路	<ol style="list-style-type: none"> 能用注音符號，學習認讀課文及生字。 能正確使用注音符號在電腦上打字 能正確書寫生字的筆順、部首、造詞。 能將課文中的生字類化至句子中。 能學習理解課文語詞意義。 能分辨形近字、多音字。 能分辨句子中的錯誤生字。 能夠書寫一段短文。 	口頭評量、紙筆評量、實作評量	【環境教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】
9	0405-0411	第七課一針一線縫進母愛			
10	0412-0418	第八課天涯落比鄰			
11	0419-0425	第九課尼泊爾少年			
12	0426-0502	第十課橘色打掃龍			
13	0503-0509	第二次評量		報讀、紙筆測驗、口頭問答	
14	0510-0516	第十一課根本沒想到	<ol style="list-style-type: none"> 能用注音符號，學習認讀課文及生字。 能正確使用注音符號在電腦上打字 能正確書寫生字的筆順、部首、造詞。 能將課文中的生字類化至句子中。 	口頭評量、紙筆評量、實作評量	【人權教育】 【家政教育】
15	0517-0523	第十二課沉默的動物園			
16	0524-0530				

17	0531-0606	第十三課被埋葬了的城市	5. 能學習理解課文語詞意義。		
18	0607-0613	第十四課地下護衛軍	6. 能分辨形近字、多音字。		
19	0614-0620		7. 能分辨句子中的錯誤生字。		
20	0621-0627	第三次評量		報讀、紙筆測驗、口頭問答	
21	0628-0704	複習	複習本學期教學內容	口頭評量、紙筆評量、實作評量	

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

108 學年度 二 年級 數學(南一) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 蔡逸萍

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0825-0831	討論排課時間	1. 能將數字往上+1 的計算能力。 2. 能將個、十、百的位值擺放正確 3. 能分辨開口大、小、等於 $<$ 、 $>$ 、 $=$ 4. 能分辨 300 以內數字大小 5. 能用積木、錢幣擺出數值。 6. 能正確使用錢幣找錢。 7. 能做二位數進位加法。 8. 能用尺去測量物品長度。 9. 能看懂尺上刻度。 10. 用尺畫出指定長度。	口頭評量、紙筆評量、 實作評量	【人權教育】 【家政教育】
2	0901-0907	一、數到 300 二、二位數的加法 三、幾公分			
3	0908-0914				
4	0915-0921				
5	0922-0928				
6	0929-1005				
7	1006-1012				
8	1013-1019	第一次評量		報讀、紙筆測驗、口頭問答	
9	1020-1026	四、二位數的減法 五、容量 六、乘法(一)	1. 能做二位數退位減法 2. 能了解裝液體的物品都叫容器 3. 能比較哪個容器裝的水較多。 4. 能背熟 2、5 的乘法 5. 能瞭解連續加法可用乘法 6. 能用乘法解決應用問題。	口頭評量、紙筆評量、 實作評量	【家政教育】 【環境教育】
10	1027-1102				
11	1103-1109				
12	1110-1116				
13	1117-1123				
14	1124-1130	第二次評量		報讀、紙筆測驗、口頭問答	
15	1201-1207	七、幾點幾分 八、乘法(二) 九、重量	1. 能分辨長短針為時針與分針。 2. 能有時鐘 5 個一數的概念。 3. 能看得懂整點鐘。 4. 能背熟 3、6 的乘法 5. 能用生活情境中的物品分辨哪個比較重。 6. 能瞭解將物品放在天平上，要一樣重，才會平衡	口頭評量、紙筆評量、 實作評量	【人權教育】 【環境教育】
16	1208-1214				
17	1215-1221				
18	1202-1228				
19	1229-0104				
20	0105-0111				

21	0112-0118	第三次評量		報讀、紙筆測驗、口頭問答	
22	0119-0125	複習	複習本學期教學內容	口頭評量、紙筆評量、實作評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0209-0215	一、數到 1000 二、加加減減 三、幾公尺	1. 能將數字數到 1000 的能力。	口頭評量、紙筆評量、實作評量	【人權教育】 【環境教育】
2	0216-0222		2. 能將個、十、百、千的位值擺放正確		
3	0223-0229		3. 能分辨 1000 以內數字大小		
4	0301-0307		4. 能有 100 個一數的概念。		
5	0308-0314		5. 能用積木、錢幣擺出數值。		
6	0315-0321		6. 能正確使用錢幣找錢。		
7	0322-0328	第一次評量		報讀、紙筆測驗、口頭問答	
8	0329-0404	四、乘法(一) 五、年月日 六、平面圖形	1. 能認識 0 和 1 的乘法。	口頭評量、紙筆評量、實作評量	【人權教育】 【環境教育】
9	0405-0411		2. 能夠在架構下計算直式乘法。		
10	0412-0418		3. 能背熟九九乘法。		
11	0419-0425		4. 能瞭解一年=12 個月、1 星期=7 天。		
12	0426-0502		5. 能認識三角形、正方形和長方形的角、頂點、邊。		
13	0503-0509	第二次評量		報讀、紙筆測驗、口頭問答	
14	0510-0516	七、乘法(二) 八、分東西 九、面的大小與立體	1. 能在生活情境中計算乘加、乘減問題。	口頭評量、紙筆評量、實作評量	【環境教育】
15	0517-0523		2. 能了解分裝和平分概念。		
16	0524-0530		3. 能比較面的大小		
17	0531-0606		4. 能夠分辨正方體和長方體。		
18	0607-0613		5. 能夠觀察正方體有 6 個面、8 個頂點。		

19	0614-0620				
20	0621-0627	第三次評量		報讀、紙筆測驗、口頭問答	
21	0628-0704	複習	複習本學期教學內容	口頭評量、紙筆評量、 實作評量	

填表說明：

1. 議題融入如下：

甲、 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

乙、 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、
【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

108 學年度 三 年級 數學(康軒) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 蔡逸萍

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0825-0831	討論排課時間	1. 能有 100、1000 個一數能力 2. 能將個、十、百、千的位值擺放正確 3. 能分辨開口大、小、等於 <、>、= 4. 能分辨 10000 以內數字大小 5. 能用積木、錢幣擺出數值。 6. 能正確使用錢幣找錢。 7. 能做四位數進位加法、退位減法。 8. 能找出角的頂點、邊。 9. 能比較角度大小。 11. 能背熟九九乘法。 12. 能做十位數、百位數直式乘法。	口頭評量、紙筆評量、實作評量	【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
2	0901-0907	一、10000 以內的數 二、四位數的加減 三、角 四、乘法			
3	0908-0914				
4	0915-0921				
5	0922-0928				
6	0929-1005				
7	1006-1012				
8	1013-1019	第一次評量		報讀、紙筆測驗、口頭問答	
9	1020-1026	五、周界和周長 六、加減併式與估算 七、除法	1. 能了解周界的長度是周長 2. 能了解正方形的周長是邊長的 4 倍 3. 能做三位數加減估算 4. 能用乘法解決除法問題。 5. 能用除法直式解決除法問題。 6. 能在生活情境下了解餘數概念。 7. 能分辨奇數和偶數。	口頭評量、紙筆評量、實作評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】
10	1027-1102				
11	1103-1109				
12	1110-1116				
13	1117-1123				
14	1124-1130	第二次評量		報讀、紙筆測驗、口頭問答	
15	1201-1207	八、重量 九、圓	1. 能在生活情境中了解哪些物品可用秤來稱重量。 2. 能了解秤的單位為公克及公斤。	口頭評量、紙筆評量、實作評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】
16	1208-1214	十、分數			

17	1215-1221		3. 能做公克及公斤單位換算。		
18	1202-1228		4. 能指認圓心、半徑、直徑		
19	1229-0104		5. 能測量圓心的半徑距離		
20	0105-0111		6. 能學會使用圓規		
			7. 能認識分數的分母及分子。		
			8. 能夠將東西平分並寫成分數。		
			9. 能比較同分母分數大小。		
21	0112-0118	第三次評量		報讀、紙筆測驗、口頭問答	
22	0119-0125	複習	複習本學期教學內容	口頭評量、紙筆評量、實作評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0209-0215	一、分數 二、除法 三、時間	1. 能在生活情境中的物品，用分數寫下。	口頭評量、紙筆評量、實作評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】
2	0216-0222		2. 能用符號比較同分母分數大小。		
3	0223-0229		3. 能透過定位版解決除法直式二位數、三位數除以一位數問題。		
4	0301-0307		4. 能瞭解一日為 24 小時。		
5	0308-0314		5. 能了解時、分、秒的概念。		
6	0315-0321		6. 能夠做分、秒的換算。 7. 能做時、分的加減計算。		
7	0322-0328	第一次評量		報讀、紙筆測驗、口頭問答	
8	0329-0404	四、小數 五、統計表 六、長度 八、分數的加減	1. 能認識 0.1 為單位的小數。	口頭評量、紙筆評量、實作評量	【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】
9	0405-0411		2. 能認識小數的位值。		
10	0412-0418		3. 能計算小數的直式加減。 4. 能看懂日常生活的價格表。 5. 能看懂火車時刻表 6. 能藉由生活物品上的標記線引導學生認識		

11	0419-0425		數線。 7. 能做數線上的向右為加法，向左為減法。 8. 能理解在數線上數字大小，越右邊的數越大，越左邊的數越小。 9. 能計算同分母的加減。		
12	0426-0502				
13	0503-0509	第二次評量		報讀、紙筆測驗、口頭問答	
14	0510-0516	八、面積 九、乘法與除法 九、容量	1. 能去數格子算面積。 2. 能了解面積的單位為平方公分。 3. 能用乘法計算面積。 4. 能用減除、除減、連除兩步驟解決生活情境問題。 5. 能用括號了解未知數該如何計算。 6. 能認識毫升 7. 能看懂量杯上的刻度 8. 能了解 1000 毫升=1 公升 9. 能做公升、毫升單位的加減。	口頭評量、紙筆評量、實作評量	【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】
15	0517-0523				
16	0524-0530				
17	0531-0606				
18	0607-0613				
19	0614-0620				
20	0621-0627	第三次評量		報讀、紙筆測驗、口頭問答	
21	0628-0704	複習	複習本學期教學內容	口頭評量、紙筆評量、實作評量	

填表說明：

1. 議題融入如下：

甲、 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

乙、 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、
【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

參、彈性學習課程計畫

【 一 】年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(80)節、下學期(20)週共(80)節，合計(160)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 2 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			家暴防治和家庭教育(1)
第 3 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			家暴防治和家庭教育(1)
第 4 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			家暴防治和家庭教育(1)
第 5 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			全校性別平等(3) (應 1 節，在第 10、11 週數減 2 節)
第 6 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			性別平等和性侵害(1)
第 7 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			性別平等和性侵害(1)
第 8 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			性別平等和性侵害(1)
第 9 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			戶外教育暨環境教育(7) (應 1 節，在第 13、14、15、16、17、18 週數減 6 節)
第 10 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			
第 11 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			

第 12 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			校慶活動(4) (應 1 節，在第 19、20、21 週 數減 3 節)
第 13 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			
第 14 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			
第 15 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			
第 16 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			
第 17 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			
第 18 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			
第 19 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			
第 20 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			
第 21 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			
總 計	60	0	0	20

下學期

類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			
第 2 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			
第 3 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			
第 4 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			民主法治(2) (應 1 節, 在第 1 週數減 1 節)
第 5 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			全校性別平等(3) (應 1 節, 在第 2、3 週數減 2 節)
第 6 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			性別平等和性侵害(1)
第 7 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			性別平等和性侵害(1)
第 8 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			性別平等和性侵害(1)
第 9 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			
第 10 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			
第 11 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			家暴防治和家庭教育(1)
第 12 週	藝響泰山(1)			家暴防治和家庭教育(1)

	世界文化巡禮(2)			
第 13 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			家暴防治和家庭教育(1)
第 14 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			孝親月活動(5) (應 1 節，在第 9、10、15、 16 週數減 4 節)
第 15 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			
第 16 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			
第 17 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			班際體育(1)
第 18 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			品德教育(1)
第 19 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			品德教育(1)
第 20 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			班際體育(1)
總 計	60	0	0	20

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
在地文化巡禮	夜祭傳說(6) 拜訪公廨(4)	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
藝響泰山	比手畫腳(4) 頭肩膀膝腳趾(6)	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
世界文化巡禮	ABCgogo(10) 嗨！你好(10) 有禮人人愛(6) 好旗寶寶(4) 英語韻謠(10)	40	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
在地文化巡禮	阿祖的小時候(4) 阿祖ㄟ生活文化(6)	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
藝響泰山	動物大觀園(4) 春天的小麋鹿(6)	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
世界文化巡禮	舞動 abc(8) 認識 abc(8) 世界趴趴走(8) 世界繪本之旅(8) 世界傳聲筒(8)	40	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：在地文化巡禮								項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
上學期									
教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第3週 第5週 第7週 第9週 第11週 第13週	夜祭傳說	國-E-A2 生活-E-A1	1.能說出阿立祖的故事。	1.請同學發表詢問家裡的長輩「加蚋埔」地名的由來。 2.教師綜合同學所發表的加蚋埔地名由來。 3.教師講述阿立祖的故事、祭典由來及祭品。 4.全班共同討論並練習說一說阿立祖的故事。	6	態度檢核 課堂問答	ppt	【民族教育】 【生命教育】	
第15週 第17週 第19週 第21週	拜訪公廨	生活-E-A1 健體-E-A1	1.透過戶外教學及實地觀察公廨，培養鄉土文化情。	1.至公廨戶外實查。 2.商請社區相關人士解說。 3.透過共同討論，實地觀察整理觀察重點。	4	實作評量	圖片	【民族教育】 【多元文化教育】	
下學期									
教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第1週 第3週 第5週 第7週	阿祖的小時候	社-E-A2 生活-E-A1	1.能知道阿祖小時候玩的童玩。 2.能知道如何操作古早童玩。	1.訪問家中長輩，分享家中長輩的小時候。 2.阿祖的日常遊戲。 3.認識阿祖的童玩。 4.動手操作阿祖的童玩。	4	課堂問答 參與討論 實作評量	實物 圖片	【科技教育】	
第9週 第11週 第13週 第15週	阿祖的生活文化	生活-E-A1	1.能了解西拉雅族的衣著服飾。 2.能了解西拉雅族	1.阿祖的手工藝 2.阿祖的傳統用具 3.捕魚打撒的訓練 4.祖靈的供奉位置-牆壁一角	6	課堂問答 參與討論	實物 圖片	【多元文化教育】	

第 17 週 第 19 週			的傳統信仰與特有文化。	5. 頭飾、花環的介紹				
------------------	--	--	-------------	-------------	--	--	--	--

課程名稱：藝響泰山

項目：■主題 □專題 □議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週 第 4 週 第 6 週 第 8 週	比手畫腳	健體-E-A2 健體-E-A1	1. 認識自己的身體 —開發孩子身體的潛能 2. 基礎律動練習 —從最基本的律動開始從腳→手→軀幹→全身 3. 手腳並用的協調性—減少孩子跌倒受傷的機會	1.暖身操。 2.跑步、跳躍、柔軟度伸展、關節活動。 3.以動物為故事主題加入跑步、跳躍、柔軟度伸展、關節活動。 4.比手畫腳猜一猜。	4	實作評量 遊戲評量 表演評量	電腦 喇叭 投影機	【環境教育】 【生涯發展教育】
第 10 週 第 12 週 第 14 週 第 16 週 第 18 週 第 20 週	頭 肩 膀 膝 腳 趾	藝-E-A1 健體-E-A2	1. 能配合歌曲做出正確的主要動作。 2. 能正確做出歌曲連貫動作。 3. 明瞭如何以肢體動作，配合音樂的節奏，做出協調的律動，進而提升參與的樂趣。	1. 教唱「頭肩膀膝蓋腳趾」。 2. 教師講解及示範動作。 3. 學生個別練習，老師糾正動作。 4. 學生分組表演。 5. 集體表演。 6. 觀摩及欣賞他組表演。 7. 分組作律動遊戲。	6	實作評量 遊戲評量 表演評量	電腦 喇叭 投影機	【環境教育】 【生涯發展教育】

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週 第 4 週 第 6 週	動物大觀園	健體-E-A2 健體-E-A1	1. 能利用身體的不同部位。 2. 學習團體合作。	1. 暖身運動。 2. 用不同身體模仿不同的形狀。 3. 知道身體的形狀、水平、大小和支	4	表演評量 實踐評量	手提 cd	【環境教育】 【生涯發展教育】

第 8 週				撐點的概念。 4. 能和同學合作做出有主題的模仿造型。				
第 10 週 第 12 週 第 14 週 第 16 週 第 18 週 第 20 週	春天的小麋鹿	藝-E-A1 健體-E-A2	1. 能知道跳舞的動作要領。 2. 能知道表現平衡的要領。	1. 靜坐收心。 2. 暖身運動。 3. 能在墊子上進行不同動物的靜態和移動性的模仿動作。 4. 運用不同動作去練習表現平衡、柔軟度和支撐動作。 5. 跟著老師說出的口訣變換不同舞蹈動作。 6. 跟隨老師的節奏做出不同的唱跳活動。	6	表演評量 實踐評量	鈴鼓	【環境教育】 【生涯發展教育】

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週 第 3 週 第 4 週 第 5 週 第 6 週	ABCgogo	健體-E-A1	1. 能正確唸出 26 個英文字母。 2. 能唱出字母歌。	1. 以說故事的方式介紹 26 個英文字母。 2. 播放字母歌讓學生熟悉旋律及節奏。 3. 跟著影片練習唱。 4. 加入動作帶動唱。 5. 分組上台，展現學習成果。	10	表演	影片	【國際教育】
第 7 週 第 8 週 第 9 週 第 10 週 第 11 週	嗨！你好	健體-E-A1	1. 利用情境建立簡單的英語對話	1. 設計自己的名片，藉由名片認識自己和班上同學的英文名字，並進行對話。 2. 複習全班同學的英文名字。 3. 利用情境，讓學生練習打招呼用語。 4. 藉由影片，讓學生了解各國打招呼方式之不同，以及男女有別的打招呼方式。 5. 進行角色扮演，練習當外國人來互相打招呼。	10	表演 實踐 設計製作	明信片 影片	【性別平等】
第 12 週 第 13 週 第 14 週	有禮人人愛	生活-E-A1	1. 利用情境建立簡單的英文對話。	1. 帶入影片，讓學生了解生活中應有的禮儀與相關的句型。 3. 利用 PPT 和學生討論何時該說 please / thank you / sorry 的用語。 4. 讓孩子分組演出 please / thank you / sorry 的狀況劇。	6	表演 報告 學生自評 同儕互評	影片	【國際教育】 【多元文化】
第 15 週	好旗寶寶	生活-E-A1	1. 能初步認識各國	1. 將學生分組，讓學生討論，在那	4	學生自評	影片	【國際教育】

第 16 週		生活-E-A1	<p>國旗。</p> <p>2. 能繪畫出不同國旗的特色。</p> <p>3. 能欣賞他人作品並分享。</p>	<p>些情況下會看到國旗？並分組報告與大家分享。</p> <p>2. 討論我們的國旗，有哪些特色呢？</p> <p>3. 畫畫看我們的國旗，大約長什麼樣子呢？</p> <p>4. 介紹各國國旗特色。</p> <p>5. 設計班旗。</p>		同儕互評	圖畫紙	【多元文化】
第 17 週 第 18 週 第 19 週 第 20 週 第 21 週	英語韻謠	生活-E-A1	<p>1. 學生能欣賞並吟唱英文歌曲。</p> <p>2. 學生能了解歌詞情境和歌詞內容。</p> <p>3. 提升學生對英文的學習興趣及動力。</p>	<p>1. 跟著影片熟悉旋律及節奏。</p> <p>2. 找出歌詞中學生認為較難的字，學習正確發音。</p> <p>3. 探討歌曲的意涵，請學生說說看他所了解的歌詞意境及含意。</p> <p>4. 跟著影片練習唱。</p> <p>5. 加入動作帶動唱。</p> <p>6. 分組上台，展現學習成果。</p>	10	表演	影片	【國際教育】 【多元文化】
下學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 第 2 週 第 3 週 第 4 週	舞動 abc	健體-E-A1	<p>1. 知道暖身操的重要性。</p> <p>2. 能正確進行暖身操活動。</p> <p>3. 能和同學合作做出有主題的模仿造型。</p>	<p>1. 暖身運動。</p> <p>2. 練習用自己身體不同的部位來模仿不同的線段和幾何圖形。</p> <p>3. 老師舉出不同的字母卡，從兩人一組、三人一組，至全班合作來排出字母。</p> <p>4. 發表討論排字母的心得。</p> <p>5. 聆聽不同語系的童謠。</p> <p>6. 分組練習，各組唱出所選國家的童謠。</p> <p>7. 上台發表並選出你覺得最好聽的</p>	8	表演評量 實踐評量	影片	【國際教育】

				是哪一組。				
第5週 第6週 第7週 第8週	認識 abc	健體-E-A1	1. 學會利用歌謠學習各種字母。 2. 能和其他人合作，共同進行創作活動。	1. 帶入繪本 a to z，讓學生了解英文字母的相關字形和發音 2. 播放英文字母歌。 3. 學生熟悉後，請他們用唱的方式把字母歌唱出來。 4. 利用 PPT 介紹各國特色字母。 5. 學生分組討論該組的代表字母。 6. 分組合作畫出該組的字母海報。 7. 討論其他組的海報讓你聯想到甚麼人事物。	8	表演評量 實踐評量	影片 圖畫紙	【國際教育】
第9週 第10週 第11週 第12週	世界跩跩走	生活-E-A1	1. 進行認識字母教學。 2. 學會字母後，學生開始進入字母的認讀。 3. 運用角色扮演，幫助學生熟悉所學語言。	1. 藉由繪本和影片認識字母 Aa-Ff。 2. 運用彩繪用具，設計出自己獨一無二的名片， 3. 藉由名片認識自己和班上同學的英文名字，並進行對話 What's your name? My name is _____。 4. 利用情境，讓學生練習打招呼用語，如 Hi, Hello, How are you, Good morning 等。 5. 藉由影片，讓學生了解各國打招呼方式之不同，以及有時會有男女有別的打招呼方式。 6. 進行角色扮演，練習當外國人來互相打招呼。 7. 票選大家覺得設計最酷的名片們。	8	表演評量 實踐評量	影片 圖畫紙	【多元文化】 【性別平等】
第13週 第14週 第15週 第16週	世界繪本之旅	生活-E-A1	1. 能習得正確的聆聽方法與態度。 2. 於課堂中發現不同地方的差異。	1. 聆聽老師說《環遊世界做蘋果派》的繪本故事。 2. 說出自己親近其他國家的人事物的經驗和感想。	8	表演評量 實踐評量	影片 圖畫紙	【國際教育】 【多元文化】

			3. 尊重不同國家的特色，培養世界一家的胸懷。	3. 和世界做朋友，透過老師播放各國介紹的影片，知道不同國家具備不同的風土和特色。 4. 透過拼貼的活動，運用視覺藝術創作形式，完成世界其他國家的創作。 5. 運用五官觀察周遭同學的小創作，發表自己的感受和想法。				
第 17 週 第 18 週 第 19 週 第 20 週	世界傳聲筒	生活-E-A1	1 能透過遊戲探索聲音的傳遞。 2. 運用英語歌曲及節奏韻文加速英語的學習、統整。 3. 能透過打電話情境練習，探索打電話會遇到的問題和應注意的禮儀。	1. 分組進行傳話遊戲，不能讓別組聽到通關密語，又要正確迅速地傳給最後一名隊友 2. 藉由老師的指導製作出可以通話的小話筒，能藉由小話筒體驗傳話過程的變化樂趣。 3. 學習如何使用家用電話，並且注意接聽時和掛掉前的電話禮儀。 4. 分小組使用小聽筒，練習如何使用電話聯絡事情。 5. 練習如何使用不同語言簡單的接聽電話，以小組為單位一起扮演接聽不同國家的人打來的電話。 6. 能拍念〈打電話〉的節奏念謠。 7. 以拍膝、拍手或其他身體律動配合節奏念謠〈打電話〉。 7. 學童發表覺得有趣的學習心得。	8	表演評量 實踐評量	影片 紙杯 棉繩	【國際教育】 【多元文化】

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：108 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週(20)節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。

(三)本學年課程架構：_

上學期		
項 目	全校性活動	全年級活動
課程內容(名稱)	全校性別平等(3) 戶外教育暨環境教育(7) 校慶活動(4)	性別平等和性侵害(3) 家暴防治和家庭教育(3)
節 數	14	6
總 節 數	<u>20</u> 節	
下學期		
項 目	全校性活動	全年級活動
課程內容(名稱)	全校性別平等(3) 民主法治(2) 孝親月活動(5) 體育競賽(2) 品德教育(2)	性別平等和性侵害(3) 家暴防治和家庭教育(3)
節 數	14	6
總 節 數	<u>20</u> 節	

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
上學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	全校性別平等教育	E-A1 E-B1 E-C1	1. 培養學生識讀媒體中性別相關議題能力。 2. 使學生了解尊重他人的重要。 3. 培養學生同理別人能力。	1. 透過新聞時事讓學生認識社會上出現的性別相關議題，並透過引導讓學生思考並學習尊重他人。 2. 透過影片讓學生從故事情節中探討主角所面臨的問題，進而培養學生的同理心。 3. 運用問答遊戲加強學生對性別平等的概念，建立互相尊重的觀念。	3	態度檢核 口頭評量	性平議題影片 筆電 單槍	
第 9 週	戶外教育暨環境教育	E-A3 E-C2 E-C3	1. 藉由參訪活動，了解台灣文化。 2. 透過實際的觀察和發現，引導學生欣賞大自然的美。 3. 藉由深入學習，認識當地的文化和自然生態。	1. 先徵求隨行的愛心媽媽，再將學生分組。 2. 老師先說明校外教學時的注意事項，及應攜帶物品。 3. 校外教學地點分組導覽介紹。 4. 進行校外環境教育主題教學活動 5. 回家完成行前準備學習單。	7	態度檢核 口頭評量 觀察記錄	學習單	
第 12 週	校慶活動	E-B3	1. 察覺並尊	1. 各班準備一個表演節目並進行練	4	動態展演	Youtube 影音	

		E-C2 E-C3	重不同文化間的歧異性。 2. 正確、安全的從事藝術創作及展演活動。 3. 展現團隊合作精神	習，於活動前二天舉行預演，讓學生熟悉表演流程。 2. 表演當天各班將本學期的學習成果呈現出來，包含閱讀成果及學習成果，並以班級為主進行才藝表演，呈現給參與的家長。		作品展覽 態度檢核		
下學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週	民主法治教育	E-A2 E-C1	展現民主精神	1.藉由模範生選舉活動，體現民主活動。 2.培養學生團隊合作，公平競爭觀念。 3.經由選舉活動，使學生理解選賢與能，反賄選的重要。	2	態度檢核 口頭評量	投票箱	
第 5 週	全校性別平等教育	E-A1 E-C1	1. 辨識性別角色的刻板化印象。 2. 尊重自己與他人的身體自主權。 3. 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	1. 繪本教學：不是我的錯、威廉的洋娃娃、媽媽生了一個蛋 2. 藉由繪本故事去除刻板的性別角色印象。 3. 認識自己性別與個性特質。 4. 學習尊重他人與自己的不同。 5. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 6. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。	3	態度檢核 口頭評量	不是我的錯、威廉的洋娃娃、媽媽生了一個蛋	
第 14 週	孝親月活動	E-B2 E-B3	1.透過系列活動，營造溫	1.藉由孝親月活動，感謝家人平日的辛勞，並培養學生感恩的心。	5	動態展演 作品展覽	音響設備 場地布置	

			馨友善氣氛，讓學生感受親情的偉大，進而化為行動，培養學生感恩，孝悌美德。	2. 表演內容：由各班學生發揮創意表演舞蹈或戲劇。 3. 各班表演配合藝文課程製作設計表演道具。 4. 邀請家長及社區人士到校欣賞聯歡。 5. 配合孝親月活動之節慶教學，融入家庭教育的意涵，學習扮演家庭照顧者的角色和技能並增進情意的表達。		態度檢核		
第 17 週 第 20 週	班際體育競賽	E-B1 E-C2	透過體育鍛煉活動培養學生的體能及反應能力，增進團隊精神。	1. 各班於體育課時由體育老師講解競賽項目規則與技巧，並進行分組練習，挑選出選手代表班級競賽。 2. 依年段進行班際體育競賽，培養團隊與相互尊重的精神。	2	態度檢核 實務操作	運動場 競賽器材	
第 18-19 週	品德教育	E-A1 E-C1	1. 透過品德教育積點活動，培養學生良好的品行。 2. 透過獎品兌換活動，提供學生所需之學用品及益智遊戲。	1. 學生的積點由任課老師及行政人員核發，依照學生的表現訂定給點辦法，表現優良給予點數，若有偏差行為則予以扣點，藉以培養學生優良品性。 2. 學期中進行品德教育競標活動，學生可將累積的點數進行競標，競標之獎品經費由董晉來先生每月捐贈的品德教育獎學金支付。	2	態度檢核 口頭評量	獎勵品若干	

項目：全年級活動(法定課程 6+6)

上學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週 第 3 週 第 4 週	家庭教育含家 暴防治	生活-E-A1	1. 認識自己的家庭成員。 2. 從日常生活中體會家庭的涵義。 3. 認識家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。	1. 神奇寶貝展活力 (1)聽小故事。 (2)發表心得感受。 (3)提出自我保護的好方法。 2. 家暴防治宣導影片欣賞 (1)看完影片說說心中的感受。 (2)提出自我保護的正確方式。 3. 自我保護真安全 (1)老師說明當危機產生時可以尋求哪些協助？	3	參與討論 課堂問答	照片 學習單	【家庭教育】 【家暴防治】
第 6 週 第 7 週 第 8 週	性別平等教育 含性侵防治	生活-E-A1	1. 去除刻板的性別角色印象。 2. 認識自己性別與個性特質。 3. 學習尊重他人與自己的不同。 4. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 5. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。	一、我是誰 1. 教師展示人體教具拼圖模型，介紹外觀上的相/異處。 2. 邀請學童上台分別將男、女生人體拼塊，逐一建構組合。 3. 自由發表對男、女性別想法或感受。 二、美工活動：我長大了 1. 教師引導學童認識隱私權及保護自己的方式。 2. 鼓勵學童練習表達保護自己的想法。 三、認識性侵害 1. 播放有關「認識性侵害」的宣傳短片供學生觀賞。 2. 看完影片之後，教師依據學習單的問題逐一提問。 3. 歸納統整。	3	參與討論 課堂問答	學習單 短片 繪本	【性別平等】 【性侵防治】

下學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6 週 第 7 週 第 8 週	性別平等教育 含性侵防治	生活-E-A1	1. 去除刻板的性別角色印象。 2. 認識自己性別與個性特質。 3. 學習尊重他人與自己的不同。 4. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。	1. 猜一猜 (1)繪本閱讀 (2)發表討論 (3)引導思考 2. 小心大野狼 (1)糖果屋裡的秘密 (2)拒絕被收買 3. 潛在的侵害者 (1)避免不好的身體接觸 (2)分辨碰觸團體遊戲 (3)身體界限	3	參與討論 課堂問答	繪本 影片	【性別平等】 【性侵防治】
第 11 週 第 12 週 第 13 週	家庭教育含家暴防治	生活-E-A1	1. 認識自己的家庭成員。 2. 從日常生活中體會家庭的涵義。 3. 認識家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。	1. 甜蜜的家庭 (1)分組分享全家福照片 (2)上台發表 (3)製造問題情境讓全班討論 2. 小美的危機 (1)說故事時間 (2)老師提問 (3)學生情境演練 (4)老師歸納統整	3	參與討論 課堂問答		【家庭教育】 【家暴防治】

肆、附件

一、學校課程發展委員會組織要點

屏東縣泰山國民小學課程發展委員會組織要點

壹、依據

本要點依據「九年一貫國民基本教育課程綱要總綱」及「十二年國教課程綱要總綱」訂定之。

貳、目的

- 一、順應九年一貫課程綱要之規定，提供學校本位課程發展之方向。
- 二、提供縱向及橫向的科際統整，並落實教師教學彈性及自主的權力。
- 三、以「自發」、「互動」及「共好」為理念，協助學生學習與發展。

參、課程發展委員會之組織與任期

一、年級課程發展小組：

- (一) 由各年級所有級任教師共同組成。
- (二) 任期一學年。

二、學習領域課程發展小組：

- (一) 全校教師(含主任)依專長分成「語文—國語、英語」、「數學」、「健康與體育」、「自然與生活科技」、「社會」、「藝術與人文」、「綜合活動」七個課程發展小組。

(二) 任期：一學年，依教師意願及任教科目之異動而改變所屬之小組。

三、學校課程發展委員會：

(一) 組成成員(如附件一)：

1. 學校行政人員代表。
2. 年級及領域教師代表。
3. 家長或社區代表。
4. 學者專家。

(二) 產生方式：

1. 當然委員：校長(兼委員會召集人)、家長會長、教務(兼委員會秘書)、學務、總務、輔導四處主任、研發、教學組長，共8位。

2. 推選委員：

(1) 各年級導師代表推選一名，共6位。

(2) 「語文—國語、英語、本土語言」、「數學」、「社會」、「自然與生活科技」、「藝術與人文」、「健康與體育」、「綜合活動」、「生活課程」等各學習領域推選領域代表1名，共8位。

(3) 家長代表推選1名。

3. 諮詢委員：產生方式及人數，由校長視學校特性及需要聘任之(一位)。

4. 各委員所擔職責以一職為佳，若有需要，年級得兼學習領域代表。

(三) 委員人數：預計10~15位。

(四) 委員任期：委員任期皆為一年，自當年八月一日起至翌年七月卅一日止。任

期結束後，連選得連任之。

肆、課程發展委員會之功能與任務

一、年級課程發展小組：

- (一) 研擬各年級之學年課程計畫。
- (二) 統整協調各學習領域之間的學習內容。

二、學習領域課程發展小組：

- (一) 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。
- (二) 配合年級課程發展小組之課程畫，研擬學習領域之學年課程計畫。

三、學校課程發展委員會：

- (一) 規劃全校之課程方案與課程結構，發展學校本位課程。
- (二) 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
- (三) 審查全校各年級領域之教學課程計畫。
- (四) 協助規劃教師專業進修
- (五) 建立教學、課程及學習評鑑制度。

伍、課程發展委員會之運作方式與工作細則

一、年級課程發展小組：

- (一) 由各學年主任負責召集召開會議。
- (二) 工作細則：
 1. 該年級每一學習領域之課程目標。
 2. 教學主題與進度。
 3. 各學習領域內或領域間之統整方式。
 4. 教學活動與評量設計方針。
 5. 學期結束前應提出次一學期所屬學年之課程計畫，送請學校課發會審查。

二、學習領域課程發展委員會：

- (一) 各領域召集人負責定期召開領域會議(教學研究會)，每學期至少三次。
- (二) 工作細則：
 1. 本校各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
 2. 擬訂各學習領域分年重點與課程目標。
 3. 規劃學習領域教師專業成長進修計畫及教學評量。
 4. 進行橫向及縱向課程統整與補強規劃事宜。
 5. 檢討與改進所屬學習領域相關事宜。

三、學校課程發展委員會：

(一) 課發會每學年定期舉行四次會議，以每學期各兩次為原則。課發會開會時，應有全體委員三分之二以上出席，及出席委員二分之一以上之決議行之。經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。

(二) 工作細則：

1. 審查各領域教學計畫與教學進度。
2. 規劃學習領域之分年重點與課程目標。
3. 通過上課節數、學習領域節數與彈性節數課程之安排。

4. 進行課程評鑑，針對前一年之課程計畫進行檢討與反思。

5. 開學前提出新學年度課程計畫，送屏東縣教育處審核與備查。

陸、本要點經校務會議通過後，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

附件：107 學年度泰山國小課程發展委員會組織表

成 員	人數	姓 名	執掌
校 長	1	黃素英	綜理九年一貫課程計畫發展運作事宜
行政代表	2	教導主任：吳建村 總務主任：吳政明	規畫、推動及支援課程進行。
領域教師代表	8	語文領域：郭慧玲 數學領域：楊茜評 健康與育領域：楊志仁 生活課程領域：王昱婷 綜合活動領域：周龍珠 藝術與人文：楊詠程 社會領域：張毓廷 自然與科技領域：張家綺	1. 領域課程進度表。 2. 召集各學習領域委員，研討各領域課程教學 3. 每學期召開一次領域教學研究會，進行課程之縱向聯繫。
年級代表	6	一年級：王昱婷 二年級：郭慧玲 三年級：周龍珠 四年級：張家綺 五年級：楊茜評 六年級：楊詠程	1. 進行主題研究與設計課程 2. 彈性課程設計及班級補救教學
家長代表	1	汪璟翔	1. 參與課程發展委員會之會議。 2. 協助、提供各課程領域相關資訊、資源之支援。
社區代表	1	田吳琇花	1. 參與課程發展委員會之會議。 2. 協助、提供本位課程領域相關資訊、資源之支援。

二、學校作息表（*請清楚標示各年級放學時間）

星期		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
時間	節次					
07:30~07:50	晨間活動	全校整潔時間				
07:50~08:35		兒童朝會	教師晨會	社團活動	導師時間	導師時間
08:40~09:20	1	第一大節	第一大節	第一大節	第一大節	第一大節
09:30~10:10	2	第二大節	第二大節	第二大節	第二大節	第二大節
10:10~10:30		課間活動				
10:30~11:10	3	第三大節	第三大節	第三大節	第三大節	第三大節
11:20~12:00	4	第四大節	第四大節	第四大節	第四大節	第四大節
12:00~13:10	午休	午餐靜息	午餐靜息	全校放學	午餐靜息 低年級放學	午餐靜息 低年級放學
13:20~14:00	5	第五大節	第五大節	教師週三 進修活動	第五大節	第五大節
14:10~14:50	6	第六大節 低年級放學	第六大節		第六大節	第六大節
15:00~15:40	7	第七大節	第七大節		第七大節 中年級放學	第七大節
15:40~15:50		打掃環境			打掃環境	打掃環境
16:00		中、高年級 放學	全校放學		中、高年級 放學	高年級放學

備註：請依據「本縣國民中小學學生在校時間實施原則」辦理（電子檔請由教育處全球資訊網/教育處專區/法規檔案文件搜尋處下載）。

三、課程發展委員會會議紀錄(含簽到表)

屏東縣泰山國小107學年度課程發展委員會

第 4 次會議紀錄

一、時間：108年5月8日14時00分

二、地點：泰山國小會議室

三、主席：教導主任/吳建村

教師兼
教導主任 吳建村

紀錄：教學組長/張毓廷

四、出席人員：如簽到單

教師兼
教學組長 張毓廷

五、會議記錄內容

(一)主席報告

感謝各位委員出席本次課程發展委員會會議，請大家針對今天討論的主題提出寶貴的意見，並在討論後進行決議，以利下學年課程計畫進行。

(二)業務報告

107學年度即將結束，感謝大家與會，今天會議內容有三項：

- 一、本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。
- 二、規劃本校108學年度領域學習節數及彈性學習節數，請議決。

(三)提案討論

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視本校學生學習結果（學校定期評量、補救教學科技化評量），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

1. 由學校定期評量成效分析，學生學習已有進步，但仍很大的進步空間。
2. 由補救教學科技化評量成績來看，部分學生已通過測驗，顯示補救教學具成效。

決議：1. 請老師們持續為學業成就落後學生進行補救教學。

2. 下年度繼續開設中年級和高年級，國語及數學補救教學班。英語班因師資缺乏，暫不開設。

提案二：規劃本校108學年度領域學習節數及彈性學習節數，請議決。

說明：108學年度學習領域節數及彈性學習節數如表所列：

	低年級	中年級	高年級
每週學習領域節數	20	25	27
每週彈性學習節數	4	6	5
每週學習總節數	24	31	32

決議：無異議通過

(四)臨時動議：無

散會：15時30分

紀錄：張毓廷

教師兼
教學組長 張毓廷

主任：吳建村

教師兼
教導主任 吳建村

校長：黃素英

屏東縣泰山
國民小學校長 黃素英

屏東縣 泰山國小 107 學年度課程發展委員會
第 4 次會議簽到表

日期：108 年 5 月 8 日 14 時 00 分

地點：泰山國小會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	黃素英		公假
行政人員代表	教導主任	吳建村	吳建村	
行政人員代表	總務主任	吳政明	吳政明	
語文 領域教師代表	二甲導師	郭慧玲	郭慧玲	
數學 領域教師代表	五甲導師	楊茜評	楊茜評	
社會 領域教師代表	教學組長	張毓廷	張毓廷	
自然 領域教師代表	四甲導師	張家綺	張家綺	
健康與體育 領域教師代表	訓導組長	楊志仁	楊志仁	
藝術與人文 領域教師代表	六甲導師	楊詠程	楊詠程	
綜合活動 領域教師代表	三甲導師	周龍珠	周龍珠	
生活 領域教師代表	一甲導師	王昱婷	王昱婷	
特殊教育教師代表	新園國小 巡輔教師	蔡逸萍		
家長及社區代表	家長會長	汪環翔		

屏東縣泰山國小107學年度課程發展委員會

第 5 次會議紀錄

一、時間：108年6月26日14時00分

二、地點：泰山國小會議室

三、主席：教導主任/吳建村

教師兼
教導主任 吳建村

紀錄：教學組長/張毓廷

四、出席人員：如簽到單

教師兼
教學組長 張毓廷

五、會議記錄內容

(一)主席報告

107學年度即將結束，感謝各位委員出席本次課程發展委員會會議，請大家針對今天討論的主題提出寶貴的意見，並在討論後進行決議。

(二)業務報告

本校本土語言閩南語、本土語言排灣族語、資訊課程、英語課程之課程計畫已完成，請委員進行討論。

(三)提案討論

提案一：審查本校108學年度非審訂版或自編教材，請議決。

說明：1. 108學年度本土語言閩南語全校採真平版

2. 108學年度資訊課程如課程計畫所編列。

3. 108學年度中年級英語課程如課程計畫所編列。

4. 108學年度本土語言排灣族語課程如課程計畫所編列。

決議：以上課程無異議通過。

提案二：檢視本校107學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：請委員就107學年度課程評鑑結果討論107學年度課程規劃、設計、實施、結果。

107學年度課程執行順利，但為因應108課綱變革，彈性學習課程增修平埔文化、藝術深耕、國際文化等三項課程，請各學年編寫於108學年度課程計畫中。

決議：無異議通過。

提案三：修訂本校課程評鑑計畫。

說明：為因應108課綱變革，修訂本校課程評鑑計畫，並呈交校務會議討論。

決議：無異議通過。

(四)臨時動議：無

散會：16時30分

紀錄：張毓廷

教師兼
教學組長 張毓廷

主任：吳建村

教師兼
教導主任 吳建村

校長：黃素英

屏東縣泰山
國民小學校長 黃素英

屏東縣泰山國小 108 學年度課程發展委員會

第 5 次會議簽到表

日期：108 年 6 月 26 日 14 時 00 分

地點：泰山國小會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	黃素英		公假
行政人員代表	教導主任	吳建村	吳建村	
行政人員代表	總務主任	吳政明	吳政明	
語文 領域教師代表	二甲導師	郭慧玲	郭慧玲	
數學 領域教師代表	五甲導師	楊茜評	楊茜評	
社會 領域教師代表	教學組長	張毓廷	張毓廷	
自然 領域教師代表	四甲導師	張家綺	張家綺	
健康與體育 領域教師代表	訓導組長	楊志仁	楊志仁	
藝術與人文 領域教師代表	六甲導師	楊詠程	楊詠程	
綜合活動 領域教師代表	三甲導師	周龍珠	周龍珠	
生活 領域教師代表	一甲導師	王昱婷	王昱婷	
特殊教育教師代表	新園國小 巡輔教師	蔡逸萍		
家長及社區代表	家長會長	汪璟翔		

屏東縣泰山國小 107 學年度課程發展委員會

第 6 次會議紀錄

一、時間：108年7月2日14時00分

二、地點：泰山國小會議室

三、主席：校長/黃素英

屏東縣立泰山
國小校長 黃素英

紀錄：教導主任/吳建村

教師兼
教導主任 吳建村

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

感謝大家辛苦完成課程計畫，現在請主任帶領大家進行課程計畫審查。

(二)業務報告

請各年段代表發表編寫的課程計畫，並針對特別規定之法定課程、彈性學習課程等提出說明。

(三)提案討論

提案一：審查108學年度學校課程計畫，請議決。

說明：經審查後，各學年課程計畫編寫完整，學習領域節數及彈性學習節數皆依108.6.26.日第5次課發會決議編寫。

決議：無異議通過108學年度課程計畫

提案二：審查108學年度國小特教巡回輔導班課程計畫，請議決。

說明：經審查後，蔡逸萍老師於108.06.26.特推會提出108學年度國小特教巡回輔導班課程計畫內容編寫完整。

決議：無異議通過108學年度國小特教巡回輔導班課程計畫。

(四)臨時動議：無

散會：15時30分

紀錄：吳建村

教師兼
教導主任 吳建村

主任：吳建村

教師兼
教導主任 吳建村

校長：黃素英

屏東縣立泰山
國小校長 黃素英

屏東縣泰山國小 108 學年度課程發展委員會

第 6 次會議簽到表

日期：108 年 7 月 2 日 14 時 00 分

地點：泰山國小會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	黃素英	黃素英	
行政人員代表	教導主任	吳建村	吳建村	
行政人員代表	總務主任	吳政明	吳政明	
語文 領域教師代表	二甲導師	郭慧玲	郭慧玲	
數學 領域教師代表	五甲導師	楊茜評	楊茜評	
社會 領域教師代表	教學組長	張毓廷	張毓廷	
自然 領域教師代表	四甲導師	張家綺	張家綺	
健康與體育 領域教師代表	訓導組長	楊志仁	楊志仁	
藝術與人文 領域教師代表	六甲導師	楊詠程	楊詠程	
綜合活動 領域教師代表	三甲導師	周龍珠	周龍珠	
生活 領域教師代表	一甲導師	王昱婷	王昱婷	
特殊教育教師代表	新園國小 巡輔教師	蔡逸萍		
家長及社區代表	家長會長	汪璟翔		

四、特殊教育推行委員會審查本課程計畫會議紀錄(含簽到表)

107 學年度第 二 學期

泰山國小-期末特殊教育推行委員會暨特教課程計畫會議記錄

一、 時間：108 年 6 月 26 日(三) 14:00~15:00

二、 地點：會議室

三、 主席：黃素英 校長

紀錄：楊詠程

四、 出席人員：如簽到表

五、 主席報告：

歡迎各位家長、教師參與會議，請巡迴輔導班老師針對今天的議題進行報告。

六、 工作報告：

1. 108 學年特教課程計畫已完成，以就目前授課的學生作課程計畫設計，若導師及家長有任何問題，歡迎與巡輔班老師聯絡、討論，進行計畫內容的調整。
2. 授課的學生下學年是否有試卷報讀、評量方式調整的需要，提請討論。

七、 會議記錄：

1. 108 學年特殊教育課程計畫已完成，無異議，下學年課程均照課程計畫執行。
2. 授課的學生可請教務處及教學組協助安排或是將考試時間調整至巡輔師授課的時間，並在獨立考場以讀報方協助學生進行考試。若考試時間巡撫老師無法配合，將請該科出題老師協助。

八、 臨時動議：

九、 散會

承辦人員： 

主任： 

校長： 

屏東縣泰山國小 107 學年度第二學期期末
特殊教育推行委員會暨特教課程計畫審查簽到表

時間：108 年 6 月 26 日(三)

地點：會議室

與會人員：

	職稱	簽到	備註
1	校長		公假
2	輔導主任	吳秉村	
3	總務主任	梁心怡	
4	教務組長	張毓甄	
5	訓導組長	楊志仁	
6	特教承辦人員	楊詠雅	
7	巡迴輔導老師	蔡逸萍	
8	家長		
9	導師	周龍珠	
10	導師	郭慧珍	

五、教科圖書選用組織

屏東縣泰山國小教科圖書選用委員會設置要點

一、依據：屏東縣國民中小學教科圖書選用及採購流程及注意事項」。

二、選用委員會以教導主任為召集人並為當然委員，委員包括如下：

（一）教務組長。

（二）各領域召集人。

（三）家長代表。（必要時，得邀請學生代表列席參與。）

三、本委員會職掌如下：

（一）設計教科圖書評選表，請教師評選。

（二）每學年召開教科圖書選用委員會，共同評選下學年度各領域用書版本。

（三）蒐集教師對教科書使用之意見，做為下學年選用參考。

（四）教科書選用過程應作成紀錄，經校長核備後，保存五年。

四、本委員會每學期召開一次會議為原則，必要時得召開臨時會議。

五、本委員會開會時得視事實需要，邀請專家學者列席或研討。

六、本要點經 校長核可後實施，修正時亦同。

107學年度教科書選用委員會組織表			
職 務	職 稱	姓 名	職 掌
召集人	教導主任	吳建村	1. 規劃、協調選購教科書計畫之執行
業務承辦	教師	周龍珠	1. 執行教科書選用工作 2. 彙整各年級教科書單 3. 訂購教科書 4. 教科書清點驗收、分發使用
委 員	各領域召集人	語文領域：郭慧玲 數學領域：楊茜評 健康與育領域：楊志仁 生活課程領域：王昱婷 綜合活動領域：周龍珠 藝術與人文：楊詠程 社會領域：張毓廷 自然與科技領域：張家綺	協助提供選購教科書資料及 評審
委 員	家長代表	汪璟翔	1. 提供選購教科書家長意見及諮詢

說明：教科圖書選用評審委員會由處室主任、各領域召集人或代表、教師（會）、家長（會）代表組成之，教師代表不得少於三分之一，必要時得邀請學生列席參與。

六、教科圖書選用委員會會議紀錄(含簽到簿)

屏東縣泰山國小 107 學年度教科圖書選用委員會會議紀錄

一、日期：108 年 5 月 8 日(星期三) 下午 3:30 時

二、地點：會議室

三、主席：吳建村

教師兼
教導主任 吳建村

紀錄：張毓廷

教師
教學組長 張毓廷

四、出席人員：如簽到單

五、會議內容：

(一)108學年度各年級學習領域教科書版本，經各領域小組討論初步評選後，請各委員確認。

(二) 108學年度教科書評選結果如下：

科目	年級	版本名稱	
		第1順位	第2順位
國語	一	翰林	南一
	二	南一	
	三	康軒	翰林
	四	翰林	
	五	南一	翰林
	六	南一	
閩南語	一	真平	翰林
	二	真平	翰林
	三	真平	翰林
	四	真平	翰林
	五	真平	翰林
	六	真平	翰林
數學	一	翰林	南一
	二	南一	
	三	康軒	翰林
	四	南一	
	五	南一	康軒
	六	南一	
自然	三	康軒	南一
	四	翰林	
	五	康軒	翰林
	六	南一	

生活	一	翰林	康軒
	二	南一	
社會	三	康軒	翰林
	四	翰林	
	五	康軒	南一
	六	康軒	
英文	三	翰林	康軒
	四	翰林	
	五	翰林	康軒
	六	翰林	
藝術與 人文	三	翰林	南一
	四	翰林	
	五	翰林	康軒
	六	翰林	
綜合	一		
	二	南一	
	三	翰林	南一
	四	翰林	
	五	南一	翰林
	六	南一	
健康與 體育	一	翰林	南一
	二	南一	翰林
	三	翰林	南一
	四	翰林	
	五	翰林	南一
	六	翰林	

(二)決議：全體委員表決全數通過各年級選用第一順位的教科書版本，108學年度教科書採用上列各書局出版的審定本教科書。

七、臨時動議：無

八、結語：請教務組於學校網頁公告本校教科書使用版本。

九、散會：下午4時

承辦：張毓廷(代)

主任：吳建村

校長：黃素英



屏東縣泰山國小 107 學年度教科圖書選用委員會會議

簽到表

日期：108 年 5 月 8 日 15 時 30 分

地點：泰山國小會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	教導主任	吳建村	吳建村	
業務承辦人	教師	周龍珠	周龍珠	
行政代表(科任)	總務主任	吳政明	吳政明	
語文 領域教師代表	二甲導師	郭慧玲	郭慧玲	
數學 領域教師代表	五甲導師	楊茜評	楊茜評	
社會 領域教師代表	教學組長	張毓廷	張毓廷	
自然 領域教師代表	四甲導師	張家綺	張家綺	
健康與體育 領域教師代表	訓導組長	楊志仁	楊志仁	
藝術與人文 領域教師代表	六甲導師	楊詠程	楊詠程	
綜合活動 領域教師代表	三甲導師	周龍珠	周龍珠	
生活 領域教師代表	一甲導師	王昱婷	王昱婷	
特殊教育教師代表	新園國小 巡輔教師	蔡逸萍		請假
家長及社區代表	家長會長	汪璟翔		請假

七、教科書選用及自編一覽表

領域科目		教育階段 階段 年級	國民小學					
			第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一	二	三	四	五	六
領域學習課程	語文	國語文	翰林	南一	康軒	翰林	南一	南一
		本土語言/ 閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
		英語文			翰林	翰林	翰林	翰林
	數學		翰林	南一	康軒	南一	南一	南一
	生活課程	社會			康軒	翰林	康軒	康軒
		自然科學	翰林	南一	康軒	翰林	康軒	南一
		藝術與人文			翰林	翰林	翰林	翰林
	綜合活動			南一	翰林	翰林	南一	南一
	科技							
	健康與體育		翰林	南一	翰林	翰林	翰林	翰林

八、學校年度重大活動行事曆

屏東縣泰山國小108學年度第1學期學校行事曆

月	週次	一	二	三	四	五	六	日	學 校 重 要 行 事
八月	一	26	27	28	29	30	31	1	◎友善校園週 8/26 祖父母節 8/29(四)備課返校日 8/30(五)開迎新暨祖孫週活動「讓愛保鮮」愛的行動宣導；大手牽小手-閱讀起步走活動
九月	二	2	3	4	5	6	7	8	◎家庭教育月 9/2 華語補救課程開始 9/4 國小 IEP 會議 9/6(五)校長行政會議
	三	9	10	11	12	13	14	15	9/9 國民體育日 9/11(三)家長委員會召開 9/11 反毒教育研習 9/11(三)親師座談 9/12(四)防災演練預演 9/12(四) 佛光緣說故事 9/12(四)蒲公英入班閱讀 9/13(五)中秋節放假
	四	16	17	18	19	20	21	22	9/19(四)蒲公英入班閱讀 9/20(五)防災演練 9/20(五)幼兒園 IEP 會議
	五	23	24	25	26	27	28	29	◎性別平等宣導週 9/25(三)校務會議 9/26(四)蒲公英入班閱讀
十月	六	30	1	2	3	4	5	6	◎生命教育月宣導 9/30 教師公開授課表公告 10/2 新課綱公開授課的倫理研習 10/5(六)補課(補10/11)
	七	7	8	9	10	11	12	13	10/9 CPR 研習(大路觀) 10/10 國慶日放假 10/11 彈性放假
	八	14	15	16	17	18	19	20	◎家暴性侵防治宣導週 10/15-16 第 1 次定期評量 10/16 家庭教育研習 10/17(四) 佛光緣說故事
	九	21	22	23	24	25	26	27	10/22戶外教育暨環境教育 10/23 家庭訪問 10/24(四)課間活動:二甲詩詞背誦
	十	28	29	30	31	1	2	3	10/30(三)領域教學研究會 10/31(四)課間活動:三甲故事演說
十一月	十一	4	5	6	7	8	9	10	◎有愛無礙宣導週 11/7(四)課間活動:四甲故事演說活動

月	十二	11	12	13	14	15	16	17	◎人口政策宣導 11/13 性平三法與兒少保護研習 11/14(四) 佛光緣說故事 11/14(四)課間活動:五甲英語展演 11/16校慶活動
	十三	18	19	20	21	22	23	24	11/21(四)課間活動:六甲英語展演
	十四	25	26	27	28	29	30	1	11/26-27第2次定期評量 11/27人權法治教育與人口販運防治研習
十二月	十五	2	3	4	5	6	7	8	12/5(四) 佛光緣說故事 * 第一次檢閱作業(國、數習作)
	十六	9	10	11	12	13	14	15	12/10(二)平埔夜祭 12/11(三)平埔走鏢 12/11 領域教學研究會 * 第二次檢閱作業(自、英、社習作)
	十七	16	17	18	19	20	21	22	◎健康促進宣導 12/18家庭訪問
	十八	23	24	25	26	27	28	29	◎憂鬱防治宣導 12/25 生命教育-憂鬱自傷防治與三級輔導機制研習 12/27歲末感恩暨校慶活動
一月	十九	30	31	1	2	3	4	5	12/30 台灣母語日活動 1/1(三)元旦放假
	二十	6	7	8	9	10	11	12	1/8 課發會 1/8 公開授課備觀議分享與成效探討研習 * 第三次檢閱作業(作文)
	二十一	13	14	15	16	17	18	19	1/14-15 第3次定期評量 1/15(三)期末校務會議
	二十二	20	21	22	23	24	25	26	1/20(一)休業式、品德教育競標活動 1/21(一)寒假開始、備課

屏東縣泰山國小108學年度第二學期行事曆

月	週次	一	二	三	四	五	六	日	學校重要行事
二月	一	10	11	12	13	14	15	16	*2/11開學正式上課 *友善校園週
	二	17	18	19	20	21	22	23	*2/19校務會議 *2/17教育優先區開始
	三	24	25	26	27	28	29	1	*2/26親師座談 *2/28和平紀念日放假
三月	四	2	3	4	5	6	7	8	*3/4民主法治教育-模範生選舉 *3/5課間活動:二甲詩詞背誦
	五	9	10	11	12	13	14	15	◎性別平等宣導週 *3/12課間活動:三甲、四甲故事演說
	六	16	17	18	19	20	21	22	3/16環境教育宣導
	七	23	24	25	26	27	28	29	*3/24-3/25第1次定期評量 *縣、鄉、校模範生表揚
四月	八	30	31	1	2	3	4	5	*3/30菸害防治宣導 *4/4兒童節放假 *4/5清明節放假
	九	6	7	8	9	10	11	12	*4/7交通安全宣導 *4/9課間活動:五甲、六甲英語展演
	十	13	14	15	16	17	18	19	愛的便利貼活動
	十一	18	21	22	23	24	25	26	*4/18-4/23全中運
五月	十二	27	28	29	30	1	2	3	國小新生報到
	十三	4	5	6	7	8	9	10	*5/5-5/6第2次定期評量
	十四	11	12	13	14	15	16	17	*5/15家庭教育暨孝親月活動 *調閱學生作業(國、數)
	十五	18	19	20	21	22	23	24	*教科書評選、課發會 *調閱學生作業(自、社、聯絡簿、六年級作文)
	十六	23	26	27	28	29	30	31	*5/23水域安全宣導 *家庭訪問
六月	十七	1	2	3	4	5	6	7	節能月 *6/2-6/3畢業考 *6/5班際體育競賽
	十八	8	9	10	11	12	13	14	*6/9品德教育競標 *6/12畢業典禮預演
	十九	15	16	17	18	19	20	21	*6/17畢業典禮 *6/19品德教育競標 調閱學生作業(作文)
	二十	22	23	24	25	26	27	28	*6/23-6/24第3次定期評量 *6/25端午節放假1天 *6/26班際體育競賽
七月	二十一	29	30	1	2	3	4	5	*6/30休業式 *7/1暑假開始、 *7/1 -7/2備課日 *7/1期末校務會議