

屏東縣高樹鄉泰山國民小學

中長程校務發展計畫

期 程

(109年1月至112年12月)

屏東縣高樹鄉泰山國民小學 109-112 年度
中長程校務發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管		校 長
教 導 主 任	總 務 主 任	
吳 建 村	吳 政 明	黃 素 英
主 計	人 事	
張 湘 儀	張 湘 儀	

中華民國 108 年 11 月 29 日

目錄

摘要表.....	4
壹、計畫緣起.....	5
一、依據.....	5
二、未來環境預測.....	5
貳、學校背景與分析.....	6
一、學校基本資料.....	6
二、學校願景:【樂學、善道、肯做】三好學生.....	8
三、學校教育目標.....	8
四、學校背景 SWOT 分析.....	9
參、計畫執行策略與內容.....	11
一、計畫目標.....	11
二、執行策略與內容.....	12
三、預期效益.....	25
肆、經費需求.....	30
伍、自評及檢核.....	32
附件 1: 學校基本資本資料表.....	33
附件 2: 校舍興建年代配置平面圖.....	35

屏東縣高樹鄉泰山國民小學 109-112 年度
中長程校務發展計畫

摘要表

學校名稱	屏東縣高樹鄉泰山國民小學			
計畫依據	(一)教育經費編列與管理法第 12 條。 (二)屏東縣政府 108 年 3 月 18 日屏府教學字第 10809475000 號函。			
計畫目標	目標一：依十二年國教課綱，發展特色校本課程，奠基學生多元展能，落實適性揚才目標。 目標二：自主學習快樂成長，培養全人發展學生，開發多元智慧潛能，落實終身學習理念。 目標三：精進教學專業態度，營造教師學習組織，培養有效教學團隊，建立熱忱行政系統。 目標四：打造 E 化現代設備，建構永續生態校園，營造溫馨優質環境，發揮境教化育功能。 目標五：統整外部資源網絡，擴大校務參與層面，注入教育活力泉源，社區學校共榮共享。 目標六：發展具生態人文與在地特色之跨領域學習探索活動。 目標七：爭取外部資源，營造優質環境、充實教學設備，提高教學品質。			
執行期程	自 109 年 1 月 1 日起至 112 年 12 月 31 日止			
估計 總經費 需求	年度	資本門	經常門	合計
	109 年	7,260,000	984,000	8,244,000
	110 年	100,000	864,000	964,000
	111 年	100,000	864,000	964,000
	112 年	100,000	864,000	964,000
	合計	7,560,000	3,576,000	11,136,000

屏東縣高樹鄉泰山國民小學 109-112 年 中長程校務發展計畫

經 108 年 11 月 29 日校務會議審議通過

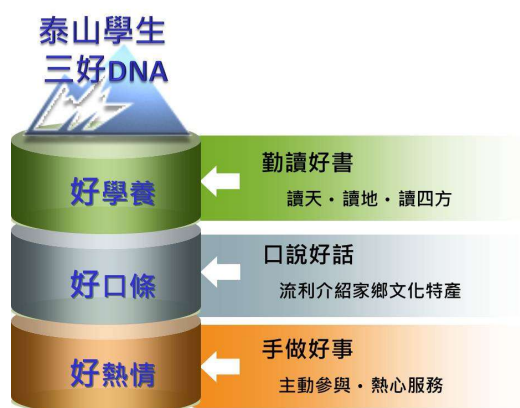
壹、計畫緣起

一、依據

- (一) 教育經費編列與管理法第 12 條。
- (二) 屏東縣政府 108 年 3 月 18 日屏府教學字第 10809475000 號函。

二、未來環境預測

(一) 緣起



【讀天 讀地 讀四方】一直是學校的教育方針。學校課程活動設計也朝著帶引孩子們，讓他們從自然生活中多元的探索、從體制教育中廣泛的學習、從人際互動中謙虛的觀察，學會「敬天愛地」，體認自己與生活周遭環境的密切關聯，認識這塊涵養他長大的土地，願意貢獻能力與他人合作，建立人與自然、社會永續和諧共榮共存的價值觀，成為一位世界公民。

為了提供師生優質的校園學習環境，本校老舊校舍於 108 年 5 月動土開工拆除重建，預計於 109 年 6 月完工。屆時校舍軟硬體需要全面購置更新，校園環境設施也百廢待興，需要努力爭取經費，全校親師生共同規畫未來校園藍圖。讓校園設施成為孩子們成長學習的搖籃、教師教學專業提升的舞台、社區民眾休閒活動的中心。

(二) 未來趨勢評估

1. 泰山國小位於屏東縣高樹鄉沿山公路 185 縣道旁的「泰山村」。學生主要來自學區內的泰山村、少部分來自關福、三地門的馬兒部落、安坡部落。國小部 6 班，學生數目前 74 人，幼兒園 1 班目前人數 13 人。學區位址早先是平埔族馬卡道聚落，有珍貴的馬卡道文化；高樹鄉是水資源保護區，擁有好山好水，學區附近擁有豐富優質的農業生產環境—鳳梨、芋頭享盛名，玉蘭花產量更佔了全省 8 成以上。有足以開發各種校本特色課程的優異條件，協助學生建立與土地情感的連結，提升學生學力與競爭力。
2. 配合校舍拆除重建，工程預計 109 年 5 月完工，新校舍內硬體設備亟需購置更新；校園環境空間也需維修與充實，方便師生教與學，提供學生一個資源豐富的學習、探索、活動空間，展現泰山學生的活力與健康，為孩子搭建多元展能的學習舞台，陪伴孩子在優質的學習環境提升學習力與競爭力。
3. 以在地馬卡道文化與多元優質農特產，配合十二年國教課程願景「成就每一個學生---適性揚才、終身學習」，發展學校校訂課程，

以培養學生適性發展，自主學習，讓學習與生活、與土地連結，紮根本土教育，培養國際觀。

4. 強化閱讀素養教學，提升教師「閱讀理解」、「寫作」教學知能；培養學生閱讀習慣，提升學生寫作能力、鼓勵家長志工協助圖書室資源教育，將閱讀習慣推廣到家庭與社區，營造書香家庭與人文社區的好學風。讓本校圖書室成為社區學習教學資源中心。
5. 因應十二年國教素養導向教學與跨領域主題統整課程，鼓勵教師參與專業社群，教師共同備觀議課，共同關照課程活化與轉化，以及知識、技能與態度的整合。以達成素養導向課程教學的專業知能，提升有效教學教學品質。
6. 推動親子共學活動，提升家長親職教養能量，關注子女學習，挹注學校教育資源。整合社區人力物力資源共同參與學校教育，建立家長、社區與學校共榮、共存之教育共同體觀念。結社區家長專業人力，協助推廣校本課程計畫，促使家長成為學校教育合夥人，讓孩子成為最大贏家！

貳、學校背景與分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：14158.86 平方公尺

(二)校舍設施：(目前校舍重建施工中，重建完工後整體校舍設施如下)

各類空間	數量	堪用情形	備註	
教學空間	普通教室	6 間	堪用	一至六年級班級教室
	專科教室	5 間	堪用	音樂律動教室(1)、自然教室(1)、手創教室(1)、語言教室(1)、E 化教室(1)
	幼兒園教室	2	堪用	
	圖書室	2 間	堪用	圖書室
服務教學空間	廚房	1 間	堪用	
	健康中心	1 間	堪用	
	視聽中心	2 間	堪用	
行政空間	校長室	1.5 間	堪用	兼做會議室
	聯合辦公室	1.5 間	堪用	
	檔案室	0.5 間	堪用	
公共服務空間	廁所	7 間	堪用	男廁(4)、女廁(4)、幼童廁所(3)、幼師廁所(1)、無障礙廁所(1)
	樓梯	3 座	堪用	
	川堂	1 式	堪用	
戶外空間	運動場	1 座	堪用	200m 跑道運動場(1)、綜合球場(1)

	遊戲器材區	0 處		因不符安全規範暨校舍重建已全數拆除
	教學園區	1 座	堪用	生態教學園
	太陽能光電板設置(KW)	5 座	堪用	原有 2 座，其餘洽談中
資源回收空間	資源回收場	1 座	堪用	落葉堆肥區、資源回收室

(三) 班級數、學生及教師人數：國小部目前普通班 6 班，學生 75 人；
 幼兒園 1 班，學生 13 人。
 教職員工 16 人(含校長，編制內)。

學年度	普通班			體育班			特教班			藝才班		幼兒園			合計(含幼兒園)		
	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師
105	6	83	10									1	15	1	7	98	11
106	6	80	10									1	15	1	7	95	11
107	6	79	10									1	15	1	7	94	11
108	6	75	10									1	13	1	7	88	11
109	6	84	10									2	17	2	8	101	11
110	6	97	10												8	107	11
111	6	108	10												8	128	11

(四)學校餘裕空間現況使用情形及預估 109-112 學年度數量及使用情形

學年度	餘裕空間數量(間)	使用情形
108	0	
109	0	
110	0	
111	0	

(五)108 學年度編制內教職員工(含幼兒園)：

1. 人數

職務	校長	兼任主任	兼任組長	教師	行政人員	服務員	幼兒園	合計
人數	1 人	2	2	6	2	1	2	16
備註				含導師、科任、資源班、藝才班、體育班...等教師	含會計主任、人事主任、護理師、事務組、幹事		含園長、教師、教保員	

2. 學歷(含幼兒園)

學歷	博士	碩士研究所	大學 及大專院校	高中職	合計
人數	0	10	5	1	16
百分比	0	62.5%	31.25%	6.25%	100%

二、學校願景:【樂學、善道、肯做】三好學生



學校的環境營造及豐富的課程設計可以激盪老師發揮教學創意，引領孩子多元有效的學習。積極提供孩子優質的學習環境，奠定孩子良好的學習與生活習慣，培育適應未來的能力，且願意回饋故鄉。

三、學校教育目標

三好學生:

- (一)樂學-勤讀好書~【讀天讀地讀四方】師法天地，道法自然
 - 1. 好書閱讀-廣泛走讀，深化閱讀，培養閱讀學習習慣，累積豐富知識。
 - 2. 把書讀好-紮根本學習能力，提升生活技能，養成現代公民。
- (二)善道-口說好話~【透過外語學習，強化在地認同,經由外語行銷在地文化】
 - 1. 口說好話-建立良好人際溝通互動能力，提升軟實力
 - 2. 把話說好-多語言學習，奠定語言口說能力，強化國際觀。
- (三)肯做-手做好事~【對己負責、對人服務】
 - 1. 把事做好-培養積極負責態度，問題解決、團隊合作。
 - 2. 主動服務-同理感恩，服務奉獻。

讓每個孩子都得到適性的教育!每個孩子都是我們未來的支柱，透過教育普及紮根、拔尖輔弱，讓孩子「樂學、善道、肯做」，成為三好學生!

四、學校背景 SWOT 分析

<p style="text-align: center;">內部因素</p> <p style="text-align: center;">策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p style="text-align: center;">優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 108 學年度全校學生數僅 74 人，幼兒園 13 人，利於全校機動性校本活動辦理。 2. 具美藝、環境生態、體育專長教師，能主動規劃執行相關課程與活動，豐富學生學習。 3. 平埔文化資源豐富，校園內有十大打卡秘境之一的〈平埔族〉馬賽克壁畫，作為學生解說題材。 4. 校園生態豐富、教材園可提供探索 5. 校園內有留存歷史超過一甲子的水塔與古井，可開發作為水資源課程素材。 6. 爭取 6000 多萬經費拆除重建老舊校舍，已於 108.5 月動土，預計 109.6 月完工，屆時可提供師生新穎舒適環境。 	<p style="text-align: center;">劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老舊校舍拆除重建中，學校經費短絀，109.6 月校舍完工後，教室內各項教學設備購置經費短絀。 2. 鄰近廟寺、市場，人聲喧鬧，干擾學童上學安全、上課秩序。 3. 學生學力檢測成績低落。 4. 家長背景 46% 是低收中低收，平時忙於生計，難以兼顧學生學業。 5. 臨近山區，雨季長達八個月，缺乏風雨活動空間。
<p style="text-align: center;">機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社區農業生態環境豐富，可延伸永續環境探索課程至社區。 2. 學校位居平埔族馬卡道聚落，具人文特色。專業研究員可配合協助學校文化傳承教學。 3. 學校位處偏鄉，可申請〈協助偏遠地區學校發展教師專業及學生多元試探計畫〉經費，提升教師教學專業效能、豐富學生多元學習視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養並加強師資教學、輔導專業成長。 2. 藉由網路擴展視野，將地理環境特色融入教學課程。 3. 引進外部資源，強化師資結構，規劃特色課程。 4. 推動國際教育，培養學生多元文化與國際理解素養。 5. 結合社區平埔夜祭活動，傳承平埔文化，增進自我認同。 6. 成立補救教學班，協助低成就孩子，提升學生能力。 7. 爭取教育經費補助，逐年編列預算，汰換老舊設備。 8. 辦理各種活動，提供孩子展現自我。 9. 為學生爭取各式補助，協助經濟問題，提升家庭功能。 10. 行政、學資訊科技化，提升教與學成效。 	

威脅-T

1. 校門口、圍牆邊，早上及下午攤販設立，占用馬路，學童上放學須走在路中央與車爭道，安全堪虞。
2. 社區居民常於晚間進入校園聚集，破壞設備、留下垃圾，徒增修繕與整理困擾。

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提

參、計畫執行策略與內容

撰寫計畫說明

一、計畫目標

- (一)目標一：依十二年國教課綱，發展特色校本課程，奠基學生多元展能，落實適性揚才目標。
 - 1-1 運作課程發展組織
 - 1-2 發展核心素養校本課程。
 - 1-3 落實閱讀教育，奠基學習基礎，提升學生閱讀素養。
- (二)目標二：自主學習快樂成長，培養全人發展學生，開發多元智慧潛能，落實終身學習理念。
 - 2-1 以校內各項專業師資，規劃學校多元團隊。
 - 2-2 爭取競爭型計畫，引進專業師資，發展多元創新課程。
 - 2-3 規劃多元學習社團，提供學生多元展能適性發展與自我探索機會。
 - 2-4 關懷學習低成就學生，辦理學習扶助計畫。
 - 2-5 辦理體能、才藝活動，提升學生學習興趣。
 - 2-6 積極建構優質訓輔措施、促進學生全人發展。
 - 2-7 組織學生學習資源共享策略聯盟。
- (三)目標三：精進教學專業態度，營造教師學習組織，培養有效教學團隊，建立熱忱行政系統。
 - 3-1 建置教學資源平台、教學資料庫，發揮知識橫向交流分享與縱向傳承之功能。
 - 3-2 推動教師專業社群，促進專業對話，提升班級經營與教學能力。
 - 3-3 健全行政組織運作，建立行政E化管理系統，發揮團隊效能。
- (四)目標四：打造E化現代設備，建構永續生態校園，營造溫馨優質環境，發揮境教化育功能。
 - 4-1 建造校園數位網絡、視訊與互動教學情境軟硬體建置。
 - 4-2 改善硬體設施及空間，營造優質教學環境。
 - 4-3 活化校園空間，營造創意學習環境，提升校園潛在課程效能影響與教育功能。
- (五)目標五：統整外部資源網絡，擴大校務參與層面，注入教育活力泉源，社區學校共榮共享。
 - 5-1 鼓勵家長正向參與校務，促進親師合作。
 - 5-2 多元親師溝通管道，宣導校務與教育觀念。
 - 5-3 建立學校為社區文化中心，引導社區永續發展。
- (六)目標六：發展具生態人文與在地特色之跨領域學習探索活動。
 - 6-1 發展環境生態教育跨領域課程，透過認識當地自然生態與文化傳統，進而保育環境與人文。
 - 6-2 申請水利署雨水貯留計畫，結合環境永續循環課程，整合現有資源活化校區環境。

6-3 結合在地文化與物產，營造空間美學與發展特色學校，發展學校特色課程。
 (七)目標七：爭取外部資源，營造優質環境、充實教學設備，提高教學品質。

7-1 建置完整的圖書軟硬體設備。

7-2 購置圖書室硬體設備。

7-3 健康、體育器材設備充實與更新。

7-4 更新修繕校園硬體環境

7-5 充實幼兒園教室設備

二、執行策略與內容

目標一：依十二年國教課綱，發展特色校本課程，奠基學生多元展能，落實適性揚才目標。

實施策略	行動方案	承辦處室	預計施行年度				經費需求來源規劃(請勾選)								策略說明	
			109	110	111	112	學校預算		申請中央或縣府專案		自籌		其他			
							經常	資本	經常	資本	經常	資本	經常	資本		
1-1 運作課程發展組織	1-1-1成立課程發展委員會組織，定期召開會議	教導處	V	V	V	V	V									1. 健全課發會組織功能。 2. 依據 SWOT 分析結果，建構校本課程目標與課程評鑑機制。
	1-1-2進行學校SWOT分析，建構學校願景與課程目標。	教導處	V	V	V	V	V									
	1-1-3訂定課程發展計畫	教導處	V	V	V	V	V									
	1-1-4規劃課程評鑑工作	教導處	V	V	V	V	V									
	1-1-5訂定校本課程評鑑指標	教導處	V	V	V	V	V									
	1-1-6定期實施課程評鑑	教導處	V	V	V	V	V									

實施策略	行動方案	承辦處室	預計施行年度				經費需求來源規劃(請勾選)								策略說明
			109	110	111	112	學校預算		申請中央或縣府專案		自籌		其他		
							經常	資本	經常	資本	經常	資本	經常	資本	
1-2 發展核心素養校本課程	1-2-1建構校本課程核心架構	教導處	V	V	V	V	V								1. 依據swot分析，建構學校願景，發展學校課程。 2. 結合學校特色與資源，系統化校本課程核心架構，整合學校課程發展計畫與活動。
	1-2-2本校願景與課程發展再建構	教導處	V	V	V	V	V								
	1-2-3研發學校本位課程。	教導處	V	V	V	V	V		V						
	1-2-4建立學校本位課程學生能力指標。	教導處	V	V	V	V	V								
	1-2-5發展跨域特色校訂課程—平埔馬卡道課程	教導處	V	V	V	V	V		V						
	1-2-6「活動課程化」，將儀式、慶典及活動結合課程	教導處	V	V	V	V	V		V						
1-3 落實閱讀教育，奠基學習基礎，提升學生閱讀素養	1-3-1推動身教式閱讀10分鐘活動	教導處	V	V	V	V			V					1. 持續申請閱讀相關計畫，以支援閱讀教育落實。 2. 營造處處可閱讀環境，	
	1-3-2辦理好書共讀分享介紹活動	教導處	V	V	V	V	V		V			V			
	1-3-3推動班級讀報活動	教導處	V	V	V	V	V		V						
	1-3-4辦理讀報金頭腦	教導處	V	V	V	V	V		V						

實施策略	行動方案	承辦處室	預計施行年度				經費需求來源規劃(請勾選)								策略說明
			109	110	111	112	學校預算		申請中央或縣府專案		自籌		其他		
							經常	資本	經常	資本	經常	資本	經常	資本	
	1-3-5辦理相關閱讀競賽及成果	教導處	V	V	V	V							V		養成閱讀習慣，為終身學習奠基。
	1-3-6辦理寒暑假閱讀寫作學習營隊	教導處	V	V	V	V			V						
	1-3-7辦理課間語文活動	教導處	V	V	V	V									

目標二：自主學習快樂成長，培養全人發展學生，開發多元智慧潛能，落實終身學習理念。

實施策略	行動方案	承辦處室	預計施行年度				經費需求來源規劃(請勾選)								策略說明
			109	110	111	112	學校預算		申請中央或縣府專案		自籌		其他		
							經常	資本	經常	資本	經常	資本	經常	資本	
2-1 以校內各項專業師資，規劃學校多元團隊	2-1-1 積極推展深耕閱讀活動	教導處	V	V	V	V			V						申請競爭型計畫，引進多元師資團隊，擴展學生視野與多元學習機會。
	2-1-2 食農教育課程	教導處	V	V	V	V			V						
	2-1-3 推動各項體育活動競賽 提升學童運動興趣	教導處	V	V	V	V							V		
	2-1-4 參與各項英語活動提高學童學習動機	教導處	V	V	V	V			V				V		

實施策略	行動方案	承辦處室	預計施行年度				經費需求來源規劃(請勾選)								策略說明	
			109	110	111	112	學校預算		申請中央或縣府專案		自籌		其他			
							經常	資本	經常	資本	經常	資本	經常	資本		
	2-1-5 開辦 I READING 社團，結合英語課程。	教導處	V	V	V	V										
2-2 爭取競爭型計畫，引進專業師資，發展多元創新課程	2-2-1 申請國際教育暨英語教學計畫，引進英語師資	教導處		V	V	V			V							爭取外部資源與競爭型計畫提升教師教學效能，提供專業教師資源以發展多元創新課程。
	2-2-2 校外優良專業師資，指導音樂、美術、科技、自然探索、英語、...等學校多元團隊	教導處	V	V	V	V			V							
	2-2-3 申請藝文深耕計畫	教導處	V	V	V	V			V	V						
	2-2-4 申請教育優先區計畫，傳承傳統技藝	教導處	V	V	V	V			V	V						
	2-2-5 申請夏日樂學計畫，辦理多元夏日活動	教導處	V	V	V	V			V							
2-3 規劃多元學習社團，提供學生多元展能與自我探索機會。	2-3-1 辦理多元社團與課後社團及校隊	教導處	V	V	V	V	V		V						1. 組訓各項團隊，鼓勵學生積極參與，藉以習得各項領域內涵。	
	2-3-2 積極與社區機構合作，拓展學生社團展演舞台	教導處	V	V	V	V	V									
	2-3-3 定期辦理社團成果發表會	教導處	V	V	V	V	V		V							

實施策略	行動方案	承辦處室	預計施行年度				經費需求來源規劃(請勾選)								策略說明	
			109	110	111	112	學校預算		申請中央或縣府專案		自籌		其他			
							經常	資本	經常	資本	經常	資本	經常	資本		
	2-3-4 辦理寒暑假多元學習營隊	教導處	V	V	V	V			V							2. 辦理各項課後社團、學藝競賽等活動，提供課堂外豐富多元的學習機會。 3. 結合學校與社區人力資源，發展多樣化志工服務。
	2-3-5 辦理各式多元探索活動	教導處	V	V	V	V			V							
	2-3-6 辦理關懷社區、社區服務活動	總務處	V	V	V	V			V							
2-4 關懷學習低成就學生，辦理學習扶助計畫。	2-4-1 開辦各年級學習扶助班協助低成就學童提升學習力	教導處	V	V	V	V			V							結合學習扶助科技化評量系統、學力檢測、均一平台，加強三級補救教學，不讓任何一個學生落後。
	2-4-2 規劃新移民子女及單親學生教育方案	教導處	V	V	V	V			V							
	2-4-3 申請新住民子女華語補救課程計畫	教導處	V	V					V							
2-5 辦理體能、才藝活動，提升學生	2-5-1 辦理各項語文競賽及學藝活動	教導處	V	V	V	V	V									辦理校內外學藝競賽、體驗學習活動或成果展演活動，
	2-5-2 辦理各項體育活動並參加全縣體育競賽	教導處	V	V	V	V	V		V	V						

實施策略	行動方案	承辦處室	預計施行年度				經費需求來源規劃(請勾選)								策略說明
			109	110	111	112	學校預算		申請中央或縣府專案		自籌		其他		
							經常	資本	經常	資本	經常	資本	經常	資本	
學習興趣。	2-5-3 辦理多元化體驗學習活動	教導處	V	V	V	V			V	V					提供學生豐富多元的學習與欣賞交流機會。
	2-5-4 舉辦各項學習成果發表會	教導處	V	V	V	V			V						
	2-5-5 參與校外各項展演活動或競賽	教導處	V	V	V	V			V						
2-6 積極建構優質訓輔措施、促進學生全人發展。	2-6-1 加強初級預防輔導工作	教導處	V	V	V	V									落實三級學生輔導制度
	2-6-2 落實校內認輔制度	教導處	V	V	V	V									
	2-6-3 落實特教生篩選鑑定及轉銜服務	教導處	V	V	V	V									1. 落實特教學生鑑定安置與保障學習權。 2. 建立友善無障礙校園學習環境。
	2-6-4 提供教師特教知能研習每年3小時以上	教導處	V	V	V	V									
	2-6-4 強化親師合作功能	教導處	V	V	V	V			V						
2-6-5 將生命教育、性平教育、家庭教育課程結合於各領域課程中	教導處	V	V	V	V			V							
2-7 組織學生學習	2-7-1 與鄰近學校組成學生學習「資源共享」策略聯盟	教導處 總務處	V	V	V	V			V						與鄰近國小、大專院校發展合作關係，促

實施策略	行動方案	承辦處室	預計施行年度				經費需求來源規劃(請勾選)								策略說明
			109	110	111	112	學校預算		申請中央或縣府專案		自籌		其他		
							經常	資本	經常	資本	經常	資本	經常	資本	
資源共享策略聯盟	2-7-2 與鄰近大專院校建立「夥伴關係」，挹注學生多元學習	教導處	V	V	V	V	V								進資源交流共享，突破小校資源限制
	2-7-3 發展「主題式校際交流活動」	教導處 總務處	V	V	V	V	V								

目標三：精進教學專業態度，營造教師學習組織，培養有效教學團隊，建立熱忱行政系統。

實施策略	行動方案	承辦處室	預計施行年度				經費需求來源規劃(請勾選)								策略說明
			109	110	111	112	學校預算		申請中央或縣府專案		自籌		其他		
							經常	資本	經常	資本	經常	資本	經常	資本	
3-1 建置教學資源平台、教學資料庫，發揮知識橫向交流分享與縱向傳承之功能。	3-1-1 建置教學資源平台	教導處	V	V	V	V	V		V	V					建置學校網路檔案中心，分享教學與多元評量資源。
	3-1-2 發展學生評量試題資源庫	教導處	V	V	V	V	V		V						
	3-1-3 建置行政資源共享平台	教導處	V	V	V	V	V	V							

實施策略	行動方案	承辦處室	預計施行年度				經費需求來源規劃(請勾選)								策略說明
			109	110	111	112	學校預算		申請中央或縣府專案		自籌		其他		
							經常	資本	經常	資本	經常	資本	經常	資本	
3-2 推動教師專業社群，促進專業對話，提升班級經營與教學能力。	3-2-1 推動教師專業社群，落實教師共同備觀議課	教導處	V	V	V	V			V						進行教師共同備觀議課，傳承與交流，讓課程永續發展教學效能提升。
	3-2-2 辦理教師專業成長研習	教導處	V	V	V	V			V						
	3-2-3 定期辦理教師對話與專業分享活動	教導處	V	V	V	V			V						
3-3 健全行政組織運作，建立行政 E 化管理系統，發揮團隊效能	3-3-1 訂定適切可行，並符合學校願景之中長程校務發展計畫，引領校務發展之方向	教導處	V	V	V	V	V		V						擬定並落實各項適切可行的計畫及工作手冊，透過充分溝通的歷程，提升學校行政效能。
	3-3-2 擬訂處室年度工作計畫，落實推動各項教育政策	教導處	V	V	V	V	V		V						
	3-3-3 訂定處室工作手冊，明確化、標準化各項業務及活動之作業流程	教導處	V	V	V	V	V		V						
	3-3-4 定期召開各項會議，暢通溝通管道，提升行政支援教學之效能	教導處	V	V	V	V	V								
	3-3-5 建置各類行政 E 化服務系統，提升服務效能	總務處	V	V	V	V	V		V	V					

目標四：打造 E 化現代設備，建構永續生態校園，營造溫馨優質環境，發揮境教化育功能。

實施策略	行動方案	承辦處室	預計施行年度				經費需求來源規劃(請勾選)								策略說明
			109	110	111	112	學校預算		申請中央或縣府專案		自籌		其他		
							經常	資本	經常	資本	經常	資本	經常	資本	
4-1 建造校園數位網絡、視訊與互動教學情境軟體建置。	4-1-1 建置 E 化多功能教室	總務處		V	V		V		V	V					建構 E 化創新學校，現代與未來並重，提供優質與精緻的學習環境。
	4-1-2 全面強化專科教室設備與環境設施	總務處		V	V	V	V		V	V					
	4-1-3 建置及更新資訊設備，建構未來教室、E 化校園	總務處	V	V	V	V		V	V	V					
4-2 改善硬體設施及空間，營造優質教學環境	4-2-1 改善教學及行政設備	總務處		V					V	V					改善學校各項硬體設施及環境空間，並活化校園空間，營造創意氛圍及優化師生教學環境
	4-2-2 運動場及跑道整建	總務處		V	V					V					
	4-2-3 綜合球場整建	總務處		V	V						V				
	4-2-4 通學步道	總務處			V	V			V	V					
	4-2-5 貨櫃屋再利用	總務處	V	V					V	V					
	4-2-6 改善校園環境設備、規劃學習空間	總務處		V	V	V	V		V	V		V			
	4-2-7 繪製校園生態地圖	總務處		V	V		V		V						

實施策略	行動方案	承辦處室	預計施行年度				經費需求來源規劃(請勾選)								策略說明
			109	110	111	112	學校預算		申請中央或縣府專案		自籌		其他		
							經常	資本	經常	資本	經常	資本	經常	資本	
	4-2-8 生態教材園整建	總務處		V	V	V	V		V						
4-3 活化校園空間，營造創意學習環境，提升校園潛在課程效能影響與教育功能。	4-3-1 連結領域教學，引領親師生共同參與校園空間配置與規劃。	總務處		V	V	V	V	V	v	V					
	4-3-2 融合學校願景及特色，建置富有藝術美感、自然生態的校舍建築與校園情境布置	總務處	V	V	V	V	V								
	4-3-3 結合領域教學，營造具「創意化」與「藝術化」的特色空間	教導處	V	V	V	V	V			V					
	4-3-4 整體規劃樓梯藝廊、穿堂藝廊、角落空間，定期展示學生各項作品	教導處 總務處		V	V		V	V			V				

目標五：統整外部資源網絡，擴大校務參與層面，注入教育活力泉源，社區學校共榮共享。

實施策略	行動方案	承辦處室	預計施行年度				經費需求來源規劃(請勾選)								策略說明	
			109	110	111	112	學校預算		申請中央或縣府專案		自籌		其他			
							經常	資本	經常	資本	經常	資本	經常	資本		
5-1 鼓勵家長正向參與校	5-1-1 邀請家長擔任圖書資源管理與校園環境志工。	教導處		V	V	V	V							V		邀請家長參加學校各項會議、教學活

實施策略	行動方案	承辦處室	預計施行年度				經費需求來源規劃(請勾選)								策略說明	
			109	110	111	112	學校預算		申請中央或縣府專案		自籌		其他			
							經常	資本	經常	資本	經常	資本	經常	資本		
務，促進親師合作。	5-1-2 積極邀約社區民眾與家長參與學校各項活動。	教導處	V	V	V	V	V							V		動，與學校共榮共好。
	5-1-3 辦理多元家庭教育活動	教導處	V	V	V	V			V					V		
	5-1-4 建立家長志工感謝表揚制度	總務處	V	V	V	V	V							V		
5-2 多元親師溝通管道，宣導校務與教育觀念。	5-2-1 建立學校網頁，定期更新維護	教導處	V	V	V	V										利用各項會議、網站、文宣刊物等訊息管道，溝通學校教育理念，行銷辦學績效，促進家長認同校務發展，建立親師良好關係。
	5-2-2 出版校園活動專刊	教導處	V	V	V	V								V		
	5-2-3 辦理班親會與課程發表會，促進親師教育理念溝通。	教導處	V	V	V	V	V							V		
	5-2-4 鼓勵家長積極參與學校活動與校務推動工作，搭起學校與家長溝通橋樑。	總務處	V	V	V	V								V		
5-3 建立學校為社區文化中心，引導社區永續發展	5-3-1 引進人力、物力、基金會等社區資源協助學校教育發展，增進教育品質。	總務處	V	V	V	V								V		營造與社區間良善互動交流，建立溝通管道，積極走入社區，辦理社區教室、安全地圖或社區
	5-3-2 建立家長及社區人力資料庫、社區組織、機構資料庫。	總務處	V	V	V	V								V		

實施策略	行動方案	承辦處室	預計施行年度				經費需求來源規劃(請勾選)								策略說明	
			109	110	111	112	學校預算		申請中央或縣府專案		自籌		其他			
							經常	資本	經常	資本	經常	資本	經常	資本		
	5-3-3 配合家長、校外資源及老師專長，蓬勃各項社團活動發展。	總務處	V	V	V	V								V		服務等活動，協助社區優質發展。
	5-3-4 與社區共享師資、空間、設備等資源，形塑學校成社區學習中心	總務處	V	V	V	V	V							V		

目標六：發展具生態人文與在地特色之跨領域學習探索活動。

實施策略	行動方案	承辦處室	預計施行年度				經費需求來源規劃(請勾選)								策略說明	
			109	110	111	112	學校預算		申請中央或縣府專案		自籌		其他			
							經常	資本	經常	資本	經常	資本	經常	資本		
6-1 發展環境生態教育跨領域學習探索活動，透過認識當地自然生態與文化傳統，進而保育環境與人文。	6-1-1 辦理教師生態教育團隊研習	教導處 總務處	V	V	V	V			V							結合在地資源、文化與特色融入學校特色發展
	6-1-2 辦理學生生態探索走讀庄頭，製作社區探索地圖	教導處 總務處	V	V	V	V			V							
	6-1-3 培訓學生成為小小泰山環境解說員	教導處 總務處	V	V	V	V	V		V							
	6-1-4 實施食農教育課程，運用教材園種植蔬果，帶領學生認識在地農作、友善大地農耕方式。	教導處 總務處	V	V	V	V	V		V							
6-2 申請水利署雨水貯留計畫，結合環境永續	6-2-1 辦理教師環境探索教育團隊工作坊	總務處	V	V	V	V			V						申請教育部永續循環校園探索及水利署計畫	
	6-2-2 建立貯水系統	總務處	V						V	V						

實施策略	行動方案	承辦處室	預計施行年度				經費需求來源規劃(請勾選)								策略說明
			109	110	111	112	學校預算		申請中央或縣府專案		自籌		其他		
							經常	資本	經常	資本	經常	資本	經常	資本	
循環課程，整合現有資源活化校區環境。	6-2-3 規劃執行校園環境基礎調查與盤點	總務處	V	V	V	V			V	V					
	6-2-4 研發本校環境生態人文探索之相關課程、教材與活動設計	教導處 總務處	V	V	V	V	V		V						
	6-2-5 帶領學生做學校旁安波溪水質與生態調查研究	總務處		V	V	V			V						
6-3 結合在地文化與物產，營造空間美學與發展學校特色	6-3-1 參與社區平埔夜祭文化活動	教導處	V	V	V	V	V		V				V		
	6-3-2 辦理平埔走鏢活動	教導處	V	V	V	V	V			V			V		
	6-3-3 辦理戶外教育親子文化體驗學習活動	教導處	V	V	V	V			V		V		V		
	6-3-4 研發校本平埔課程	教導處	V	V	V	V	V		V						
	6-3-5 製作校園文物導覽QR code	教導處	V	V	V	V			V						

目標七：爭取外部資源，營造優質環境、充實教學設備，提高教學品質。

實施策略	行動方案	承辦處室	預計施行年度				經費需求來源規劃(請勾選)								策略說明
			109	110	111	112	學校預算		申請中央或縣府專案		自籌		其他		
							經常	資本	經常	資本	經常	資本	經常	資本	
7-1 視聽教室多媒體設備購置。	7-1-1 購置多媒體設備	總務處	V	V	V				V	V					合宜運用學設備活化素養導向教學課程
	7-2-1 添購圖書館內設備	總務處		V	V				V	V					1.充實閱讀相關設備,豐富藏書

實施策略	行動方案	承辦處室	預計施行年度				經費需求來源規劃(請勾選)								策略說明	
			109	110	111	112	學校預算		申請中央或縣府專案		自籌		其他			
							經常	資本	經常	資本	經常	資本	經常	資本		
7-2 建置完整的圖書軟硬體設備。	7-2-2 更新圖書館內書籍	總務處		V	V					V	V					數量,提升學生閱讀能力。 2.逐年編列經費改善圖書館。
	7-2-3 添購班級書櫃	總務處		V	V					V	V					
7-3 體育、健康器材室設備充實與更新。	7-3-1 添購數量充足及多元的運動器材及教具	總務處		V	V		V			V	V					規劃器材室的空間,維持體育器材良好狀態。 購置保健器材、護理床等,維護學生健康
	7-3-2 購買各式收納置物架	總務處		V	V		V			V	V					
	7-3-3 更新充實健康中心設施器材			V						V	V					
7-4 校園環境整治綠美化	7-4-1 停車場地面鋪設	總務處														1.公開招租民間太陽能板廠商,作為環境綠能永續利用教學場域。 2.爭取中央競爭型計畫,結合工程、課程與課程,素養導向讓學生動手改造校園。
	7-4-2 風雨球場屋頂架設															
	7-4-3 大象溜滑梯換新裝															
	7-4-4 通學步道															
	7-4-5 廚房送餐風雨廊道			V	V						V	V				
7-5 購置改善幼兒園教室設備	7-5-1 幼兒園教室木質地	總務處														1.訂製木質地板,供幼童學習活動。 2.釘製活動隔柵,增加空間使用彈性 3.置物櫥櫃收納學用品,生活教育
	7-5-2 隔間、置物櫥櫃			V	V						V					
	7-5-3 配膳料理台設施															

三、預期效益

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
<p>目標一： 依十二年國教課綱，發展特色校本課程，奠基學生多元展能，落實適性揚才目標。</p>	<p>1-1 運作課程發展組織 1-2 發展核心素養校本課程。 1-3 落實閱讀教育，奠基學習基礎，提升學生閱讀素養。</p>	<p>◎每學期召開2次校務會議，檢討課程發展組織架構。 ◎成立課程發展委員會，每學期召開2次會議，修訂校訂課程架構，調整的彈性課程內涵。 ◎每學期召開各領域課程會議1次，研討各領域教材的適切性。 ◎每學期進行1次校本課程評鑑，落實進行課程發展與改進。 ◎每學年辦理1梯次假期閱讀學習營隊。 ◎每學年「愛的書庫」全校借閱達20箱，推動班級共讀活動。 ◎每學期邀請雲水書車到校服務2次 ◎每學期邀請佛光緣故事媽媽到校服務4次。</p>	<p>◎健全學校課程發展組織運作，落實十二年國教課程發展與教育目標。 ◎結合學校特色與資源，系統化校本課程核心架構，整合更新學校課程發展計畫與活動。</p>
<p>目標二： 自主學習快樂成長，培養全人發展學生，開發多元智慧潛能，落實終身學習理念。</p>	<p>2-1 以校內各項專業師資，規劃學校多元團隊。 2-2 爭取競爭型計畫，引進專業師資，發展多元創新課程。 2-3 規劃多元學習社團，提供學生多元展能適性發展與自我探索機會。 2-4 關懷弱勢學生，辦理課後學習輔導與補救教學，落實公平正義。 2-5 辦理體能、才藝活動，提升學生學習興趣。 2-6 積極建構優質訓輔措施、促進學生全人發展。 2-7 組織學生學習資源共享策</p>	<p>◎藝文深耕計畫，成立2個藝文相關社團。 ◎深耕閱讀活動-積極推動「就是愛閱讀」認證活動，鼓勵學生每學期讀20本課外書籍。 ◎食農教育課程，全校每班推動食農課程。 ◎手創教室-每學年產出2件作品 ◎開辦5個多元學習社團(愛樂社、I-reading社、益智學習社、高爾夫球社、足滿意社)，每週三晨間定期活動。 ◎辦理5個學生課後社團(學生樂隊、直笛隊、太鼓隊、高爾夫球隊、足球隊。) ◎寒假辦理1場多元學習營隊活動。 ◎暑假辦理4場多元學習營隊活動。 ◎每學年完成補救教學學生施測篩選達100%。 ◎每學期開辦學習扶助班4班。</p>	<p>◎營造優化校園學習空間，兼重傳統與創新的學校特色課程。 ◎融合學校課程、教程、工程、學程與遊程，規劃完善的環境永續課程脈絡。 ◎以多元學習社團與比賽，發展學生天賦，提供展能舞台，增加自信與勇氣。 ◎辦理學習扶助班級，提升學習低落學生及經濟弱勢學童自信力與基礎學力。 ◎與鄰近國中小、大專院校發展合作關係，促進資源交流共享，突破小校資源限制。</p>

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
	略聯盟。	<ul style="list-style-type: none"> ◎每學期舉辦2次班際體育競賽。 ◎每年配合社區平埔夜祭活動，參加夜祭傳唱1場，走鏢路跑賽1場。 ◎每學期辦理3場語文活動 ◎多元探索活動-每學年辦理2場戶外探索活動。 ◎每學年參加4次校外(校際)競賽活動。 ◎每學期辦理1次品德教育榮譽制度-競標活動 ◎每學年辦理1次模範生選拔 ◎每學年申請夏日樂學計畫，至少15人參加 ◎每學年申請閩南語沉浸式教學計畫 	
<p>目標三：</p> <p>精進教學專業態度，營造教師學習組織，培養有效教學團隊，建立熱忱行政系統。</p>	<p>3-1 建置教學資源平台、教學資料庫，發揮知識橫向交流分享與縱向傳承之功能。</p> <p>3-2 推動教師專業社群，促進專業對話，提升班級經營與教學能力。</p> <p>3-3 健全行政組織運作，建立行政E化管理系統，發揮團隊效能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎60%教師參加專業學習社群。 ◎每學期辦理5次教師週三進修研習。 ◎每學期辦理1次教師共同備觀議課，教師間的專業對話，分享教學與班級經營成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎提升教師專業能力，促進有效教學，達到素養導向教學目標，建立課程評鑑指標與觀課紀錄。 ◎建立學生素養導向多元評量機制。 ◎建置資源分享平台，教師教學資源能分享交流與傳承。 ◎設計規劃完成學校校訂課程架構與課程評鑑。
<p>目標四：</p> <p>打造E化現代設備，建構永續生態校園，營造溫馨優質環境，發揮境教化育功能。</p>	<p>4-1 建造校園數位網絡、視訊與互動教學情境軟硬體建置。</p> <p>4-2 改善硬體設施及空間，營造優質教學環境。</p> <p>4-3 活化校園空間，營造創意學習環境，提升校園潛在課程效能影響與教育功能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎逐年購置班級教室、專科教室教學電腦及e化，班級e化達100%。 ◎配合環境教育-繪製校園生態地圖、每學期辦理1場校園植物認識活動。 ◎全校6班參與食農教育-整建生態教材園。 ◎製作校園環境導覽QRcode解說牌5個。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎提供完善硬體及設備，提升教師教學效能，激勵學生學習動機。 ◎建構完善網路資訊設備，支援教學活動。 ◎建置生態永續學習環境與探索教育設施，營造舒適與溫馨的學

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
			<p>習空間，提升學生學習效能。</p> <p>◎善用數位資訊，建置實用且豐富的教學資源網路平台。</p> <p>◎建置校內專用網路平台，溝通聯繫各項行政業務。</p> <p>◎積極申請運動場及跑道整建以維運動安全</p> <p>◎積極申請綜合球場整建</p> <p>◎積極申請規劃通學步道以利學生安全</p> <p>◎積極申請改善校園環境設施設備，妥善規畫各種學習空間。</p>
<p>目標五： 統整外部資源網絡，擴大校務參與層面，注入教育活力泉源，社區學校共榮共享。</p>	<p>5-1 鼓勵家長正向參與校務，促進親師合作。</p> <p>5-2 多元親師溝通管道，宣導校務與教育觀念。</p> <p>5-3 營造學習型家庭。</p> <p>5-4 建立學校為社區文化中心，引導社區永續發展。</p>	<p>◎每學期辦理1次班親會，與家長面對面溝通。</p> <p>◎組織志工隊(導護志工、故事媽媽)實際參與協助校務推行，鼓勵參與志工研習培訓達100%。</p> <p>◎每學期至少辦理1次親子活動。</p> <p>◎配合加蚋埔在地文化，每學年產出1件本土教育教材。</p>	<p>◎結合在地社區資源、文化與特色，融入學校特色發展，導入社區資源，挹注校務運作與課程教學活動。</p> <p>◎設立家長會，健全家長會組織運作，重要相關會議邀請家長代表出席。</p> <p>◎結合各項會議、網站、文宣刊物等訊息管道，促進家長認同校務發展，帶動風氣，鼓勵家長踴躍參與志工隊、班親會或家長會等組織。</p>

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
<p>目標六：發展具生態人文與在地特色之跨領域學習探索活動。</p>	<p>6-1 發展環境生態教育跨領域學習探索活動，透過認識當地自然生態與文化傳統，進而保育環境與人文。 6-2 申請水利署雨水貯留計畫，結合環境永續循環課程，整合現有資源活化校區環境。 6-3 結合在地文化與物產，營造空間美學與發展學校特色。</p>	<p>◎每學期到鄰近農場辦理1次行食農教育，結合家長專長指導學童探索在地特色 ◎建立一套雨水貯留系統。 ◎3-6年級學生配合社區平埔夜祭，參與1場公廨祭典及社區文化活動 ◎中高年級學生擇優培訓，製作校園環境導覽QRcode，培訓小小環境解說員6位。</p>	<p>◎培養學生親近土地的永續精神，建立學生與土地的情感連結 ◎平埔文化融入彈性學習課程</p>
<p>目標七：爭取外部資源，營造優質環境、充實教學設備，提高教學品質。</p>	<p>7-1 視聽教室多媒體設備購置。 7-2 建置完整的圖書軟硬體設備。 7-3 體育器材設備充實與更新。 7-4 健康中心設備充實更新 7-5 校園環境維修 7-6 充實幼兒園教室設備</p>	<p>◎視廳教室影音設備購置、設置6間智慧教室。 ◎設立1間圖書室。擴充軟硬體設備，各班級每週安排閱讀活動。 ◎班級置物櫃添購，每生1個專用置物櫃 ◎健康中心、體育器材、收納設備逐年更新 ◎校園環境維修更新，設立一座多元展演平台。 ◎幼兒園硬體設備逐年購置更新，每生1個置物櫃、隔間、木質地板、廚具設備。</p>	<p>◎購置新校舍視聽設備，充實資訊媒體設施 ◎逐年汰換及增置圖書硬軟體設施，建立校園借閱服務及管理平台。 ◎合宜運用教學設備，活化素養導向教學課程。 ◎改善學習環境與提升閱讀風氣 ◎充實幼兒園新校舍硬體設施，改善學習空間</p>

肆、經費需求

單位：元

編號	目標	實施策略	行動方案	預計申請經費年度								備註說明事項
				109 年度		110 年度		111 年度		112 年度		
				經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	
1	一	1-3	1-3-2、1-3-3、 1-3-4、1-3-5 1-3-6	20,000		20,000		20,000		20,000		推動閱讀營隊
2	二	2-1	2-1-1、2-1-2、 2-1-3	100,000		100,000		100,000		100,000		協助偏遠地區學校發展教師專業及學生多元試探計畫
3	二	2-2 2-3	2-2-1、2-3-1	100,000		100,000		100,000		100,000		國際教育暨英語教學試辦計畫
4	二、三	2-2	2-2-3	60,000		60,000		60,000		60,000		藝術與美感深耕計畫
5	二	2-2	2-2-4	100,000		100,000		100,000		100,000		教育優先區計畫
6	二	2-2	2-2-5	70,000		70,000		70,000		70,000		教育部國民學前署夏日樂學計畫
7	二	2-4	2-4-1	64,000		64,000		64,000		64,000		補救教學經費
8	二	2-4	2-4-2	10,000								新住民華語補救教學
9	三	3-2	3-2-2、3-2-3	100,00	50,000	100,00	50,000	100,00	50,000	100,00	50,000	協助偏遠地區學校發展教師專業及學生多元試探計畫
10	四	4-1	4-1-1、4-1-2		300000		-					109 智慧教室
11	四	4-2、4-3	4-2-1、4-2-5 4-2-6、4-3-4		1200000							教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校教育經費 1-9 設施設備計畫

編號	目標	實施策略	行動方案	預計申請經費年度								備註說明事項
				109 年度		110 年度		111 年度		112 年度		
				經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	
	四	4-3	4-3-3		2000000							非山非市學校經費爭取創意遊具計畫
12	四	4-2、4-3	4-2-7、4-2-8 4-3-1、4-3-2 4-3-3	100,000		100,000		100,000		100,000		協助偏遠地區學校發展教師專業及學生多元試探計畫
13	六	6-1、6-2	6-1-1、6-1-2 6-1-3、6-1-4 6-2-1、6-2-3 6-2-4、6-2-5	150,000		150,000		150,000		150,000		永續校園探索計畫
14	六	6-2	6-2-2		2000000							水利署雨水貯留競爭型計畫
15	六	6-3	6-3-1、6-3-2 6-3-4、6-3-5	100000	50,000	100000	50,000	100000	50000	100000	50000	協助偏遠地區學校發展教師專業及學生多元試探計畫
16	七	7-1、7-2 7-3	7-1-1、7-2-1 7-2-2、7-2-3 7-3-2、7-3-3		720000							教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校教育經費 1-9 設施設備計畫
17	七	7-4	7-4-1、7-4-2		80000					-		1. 教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校教育經費 1-9 設施設備計畫 2. 公開招租民間太陽能供電廠商施作
18	七	7-4	7-4-3	20000	60000							爭取校園美感競爭型計畫

編號	目標	實施策略	行動方案	預計申請經費年度								備註說明事項
				109 年度		110 年度		111 年度		112 年度		
				經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	
	七	7-4	7-4-4、7-4-5						-		-	爭取中央補助款
19	七	7-5	7-5-1、7-5-2 7-5-3		800000							改善幼兒園教學 環境設備
合計				984000	7260000	864000	100,000	864,000	100,000	864,000	100,000	

伍、自評及檢核

- 一、中長程校務發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、成立考核評鑑小組，由校長擔任召集人，邀集各組織代表參與檢核，檢討改進各項實施計畫，以能有效達成計畫目標。
- 三、作為屏東縣政府核編年度補助款、辦理學校各項訪視評鑑時之參閱依據。

附件 1：學校基本資料表

屏東縣高樹鄉泰山國民小學 108 學年度 學校基本資料表

學校地址	屏東縣高樹鄉泰山村產業路 84 號		設校時間	81	學校類型	<input type="checkbox"/> 極偏 <input type="checkbox"/> 特偏 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 一般	
總班級數	7	班級類型	<input checked="" type="checkbox"/> 普通班 6 班 <input type="checkbox"/> 特殊班 班 <input type="checkbox"/> 體育班 班 <input type="checkbox"/> 藝才班 班 <input checked="" type="checkbox"/> 幼兒園 1 班				
校地總面積	14208.84 m ²			平均每生使用校地面積	158 m ²		
總樓地板面積	2495.69 m ²	平均每生使用樓地板面積	28.13 m ²		綠覆率	綠覆面積(3000)m ² / 室外面積(13137.48)m ² *100% = (77.1)%	
校舍概況							
校舍名稱	完工年度	層數	建物結構	主要用途	建物補強	使用執照	
幼兒園大樓	85	3	鋼筋混凝土	教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	
操場安置貨櫃屋	108	1	貨櫃組合	行政、教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	
廚房	86	1	鋼筋混凝土	午餐供應	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	
					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	
基本設施							
普通教室	6 間	專科教室	3 間	特教教室	0 間	幼兒園教室	2 間
資訊教室	1 間/電腦		15 台	視聽教室	1 間教室；可容納：100 人		
體育館	面積 0 m ²						
活動中心	可容納：0 人 (<input type="checkbox"/> 綜合大樓 <input type="checkbox"/> 禮堂式 <input type="checkbox"/> 空調)						
風雨球場	運動設施 (<input type="checkbox"/> 籃球場 面 <input type="checkbox"/> 網球場 面 <input type="checkbox"/> 其他 面)						
游泳池	年 月完工；× 公尺 水道 (<input type="checkbox"/> 溫水 <input type="checkbox"/> 冷水 <input type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 室外)						
圖書館(室)	面積：225.33 m ² ；層樓；可容納 100 人；藏書約：10,335 冊						
宿舍	<input type="checkbox"/> 教師宿舍 (人 床) <input type="checkbox"/> 學生宿舍 (人 床)						
午餐廚房	可提供 600 人用餐						
廁所	男廁 (小便器 15 大便器 19) 女廁 (大便器 19) 殘障廁所 2 間						
操場跑道	200 公尺 (<input type="checkbox"/> 鋪 PU <input checked="" type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪 PP <input type="checkbox"/> 鋪合成橡膠)/完成年度：107 年						
體育設施	<input checked="" type="checkbox"/> 籃球場 1 面 <input type="checkbox"/> 網球場 面 <input type="checkbox"/> 其他 面						
遊戲設施	<input type="checkbox"/> 鋼管 組 <input type="checkbox"/> RC 組 <input type="checkbox"/> 其他 組						
電冷設備	電扇數：48 個；冷氣機：9 台；中央空調器系統：套						
飲用水現況	蓄水池數：1 個；水塔數：2 個 【飲水系統】中央引水系統：0 ；開飲機：0 濾心式飲水機：2 生飲水系統：						
停車空間	校內平面停車位數：12 車位；是否開放民眾夜間停車：否 ；夜間停車是否收費：否 地下停車場車位數：0 ；共 0 層；是否開放民眾夜間停車：否 是否收費：否						

本資料調查日期：108 年 11 月 2 日

備註：綠覆率=綠覆面積m²(含草地及質數面積)/學校室外空間面積m²*100%

